

HUNGKUANG UNIVERSITY  
HIGHER EDUCATION SPROUT PROJECT

# 2025

## 弘光科技大學深耕計畫

—— 國際交流成果展冊

國際事務處

OFFICE OF INTERNATIONAL AFFAIRS

2025  
弘光科技大學高教深耕計畫  
國際交流成果展冊



國際事務處

## 序 一 校 長

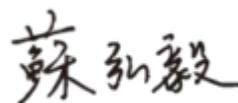
在當前全球化與數位轉型交織的鉅變時代，高等技職教育的使命已不僅是技術的傳承，更在於回應全人類共同面臨的挑戰。弘光科技大學深知，作為一所卓越的科技大學，我們肩負著對接聯合國永續發展目標(SDGs)的重任。我們堅信，教育的真諦在於培養具備「全球視野」與「關鍵技術」的實務人才；唯有讓學生具備跨越國界的移動力，方能將在地的專業技術轉化為解決全球議題的具體方案。

2025年，本校持續深化「促進國際移動、校園國際化」的策略藍圖，致力於打破地理疆界，建構一個無國界的技職學習場域。我們透過建立跨國學術與產業網絡，讓每一位師生都能成為永續發展的實踐者。數據佐證了我們在培育國際技職人才上的具體成果：今年全校共有1,051位學生投身於海外研修、實習與國際競賽，展現了弘光學子走出舒適圈、以專業技術與世界對話的強烈動能；同時，我們引進了34位外籍學者蒞校進行高層次的教學與交流，實質惠及了2,399人次。這些數字背後，象徵著我們正逐步實現「在地國際化」的願景，讓校園成為多元文化與創新技術的孵化器。

我們欣見弘光學子在異國場域中，不僅展現了紮實的實作能力，更在跨文化的團隊協作中，學會了包容差異與解決複雜問題的能力。這種「帶著技術走出去，將視野帶回來」的雙向流動，正是我們培育具備國際競爭力之技職人才的最佳路徑，也是本校回應優質教育(SDG 4)與多元夥伴關係(SDG 17)的具體實踐。

弘光科技大學將持續打造一個能與國際標準接軌的教育環境。我們期許培育出的每一位弘光人，不只是專業技術的擁有人，更是具備人文關懷、能運用專業為全球永續發展貢獻心力的世界公民。展望未來，我們將以教育為經、以世界為緯，讓弘光的技職光芒在國際舞台上熠熠生輝，為全球社會創造更美好的未來。

校長



## 序 — 國際長

“The world is a book, and those who do not travel read only a page.”

世界是一本書，而不旅行的人，只讀到其中一頁。

這句話始終提醒著我：教育的使命，不只是教授知識，更在於引導學生翻開屬於自己的世界之頁。作為國際長，我相信大學的疆界從不是一道圍牆，而是由每位師生的步伐與視野共同拓展而成。因此，國際交流不該只是少數人的選擇，而應成為所有學生在學習歷程中的自然可能。

在深耕計畫的推動下，我們延續並深化了自去年起已扎實建立的國際化動能。全校所有系所皆持續以不同方式與世界交流；每個領域都培養並送出學生前往海外學習，逐漸形成弘光特有的國際文化。國際視野不再是附加條件，而是逐漸融入學習日常的共同特質。

同時，我們也看見校園中多元文化的持續擴展。今年境外生人數穩定成長，並吸引來自蒙古、印尼、泰國、印度、日本、加拿大、菲律賓等地的交換生與研修生。他們的加入，讓校園在日常互動中自然呈現世界的多樣性，使學習環境更加豐富立體。

8月的跨國混班活動，使今年的國際交流呈現出更具互動性與文化深度的一面。來自14國的53位境外學生，與本校49位學伴共同生活、合作與交流。在多元文化並存的情境中，學生們以更真切的方式體驗跨文化合作，而這些經驗也為未來的學習與專業發展奠定扎實基礎。

每一次的跨國交流，都是學生在真實環境中練習理解、協作與解決問題的機會。這些能力的養成，是國際教育的核心，也是技職教育在面對全球化時不可或缺的一環。透過持續的國際互動，我們希望學生在專業技術之外，也能培養面對世界的自信與彈性。

未來，我們將持續推動更多元、更扎實的國際交流機會，使弘光的技職教育在國際舞台上保持穩健、開放與亮眼的發展。

國際長



## Messages from the President

In an era defined by rapid globalization and digital transformation, the mission of higher technical and vocational education (TVET) transcends the mere transmission of skills; it lies in responding to the shared challenges of humanity. At Hungkuang University (HKU), we recognize our profound responsibility as a leading university of science and technology to align with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). We hold the conviction that the essence of education is to cultivate practical talents who possess both a "global vision" and "critical technical skills." Only by equipping students with cross-border mobility can we empower them to transform local expertise into tangible solutions for global issues.

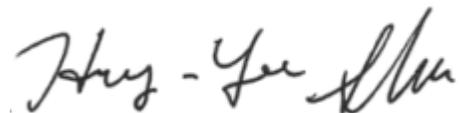
In 2025, HKU continues to deepen its strategic blueprint for "Advancing International Mobility and Campus Internationalization," striving to dismantle geographical boundaries and construct a borderless environment for vocational learning. Through the establishment of transnational academic and industrial networks, we empower every faculty member and student to become a practitioner of sustainable development.

Our commitment to cultivating international vocational talents is evidenced by robust data: this year, 1,051 students engaged in overseas studies, internships, and international competitions, demonstrating a dynamic drive to step out of their comfort zones and engage in dialogue with the world through their professional skills. Concurrently, we invited 34 international scholars to conduct high-level teaching and exchange, enriching the learning experience of 2,399 students. These figures symbolize our progress toward "Internationalization at Home," positioning our campus as an incubator for cultural diversity and innovative technology.

We observe with pride that HKU students, when placed in international contexts, not only demonstrate solid practical capabilities but also learn inclusivity and complex problem-solving skills through cross-cultural collaboration. This reciprocal flow of "taking skills out to the world and bringing vision back home" is our optimal pathway for nurturing competitive vocational talents. It also represents our concrete practice in response to Quality Education (SDG 4) and Partnerships for the Goals (SDG 17).

Hungkuang University remains committed to building an educational environment that aligns with international standards. We aspire to nurture every HKU graduate not merely as a possessor of professional techniques, but as a global citizen equipped with humanistic care and the capacity to contribute to global sustainability. Looking ahead, with education as our anchor and the world as our stage, we ensure that the brilliance of HKU's vocational education shines brightly on the international horizon, creating a better future for the global society.

President

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hung-Yee Shiu". The signature is fluid and cursive, written in a professional style.

## Foreword from Dean of International Affairs Office

“The world is a book, and those who do not travel read only a page.”

This statement has always reminded me that the mission of education is not only to impart knowledge, but also to guide students as they open new pages of the world for themselves. As Dean of International Affairs, I believe that the boundaries of a university are not defined by walls, but by the steps, perspectives, and aspirations of its students and faculty. International exchange should not be an option reserved for a select few; it should be a natural possibility within every student’s learning journey.

With the support of the Higher Education Sprout Project, we have continued to strengthen the international momentum established last year. Every department across the university has maintained active engagement with global partners, and each academic field continues to send students abroad for learning experiences. Over time, this has shaped a distinctive international culture at Hungkuang—one in which global awareness is no longer an accessory, but an integral part of daily academic life.

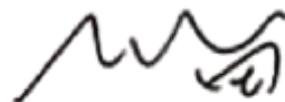
At the same time, we have witnessed a continued expansion of multicultural diversity on our campus. This year, the number of international students has steadily increased, and we welcomed exchange and short-term students from Mongolia, Indonesia, Thailand, India, Japan, Canada, the Philippines, and other regions. Their presence enriches our campus with linguistic, cultural, and experiential diversity, making everyday interactions an authentic reflection of the global community.

The Summer Program held in August further highlighted the depth and interactive nature of our international exchange efforts. A total of 53 international students from 14 countries joined 49 Hungkuang student buddies in shared living, collaboration, and cultural exchange. In this diverse environment, students engaged in genuine cross-cultural cooperation—experiences that will serve as a solid foundation for their future academic and professional development.

Each exchange opportunity provides students with real-world experiences in understanding, collaboration, and problem-solving. These abilities lie at the heart of international education and are essential for technical and vocational students navigating an increasingly globalized world. Through sustained international engagement, we hope our students will not only refine their professional skills but also develop the confidence and adaptability needed to face a global future.

Looking ahead, we will continue expanding and deepening international exchange opportunities, ensuring that Hungkuang's technical and vocational education remains resilient, open, and visible on the global stage.

Dean, Office of International Affairs

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes that form a stylized, abstract shape.

## 目錄 CONTENTS

海外見實習 Overseas Training Program .....	01
短期研習 Short Mobility Program .....	07
交換 Student Exchange Program .....	35
國際夏令營、冬令營 International Summer Camp/Winter Camp.....	42
國際研討會 International Conference .....	54
線上國際交流 Online Program .....	58
邀請外師來校演講、授課 Guest Speaker Program .....	65
國際競賽 International Contest .....	113
米其林大師傳藝計畫 Michelin Stars Culinary Training Program .....	116
海外姐妹校來校交流 Inbound Program .....	121
跨國混班 Summer Program .....	149
相關新聞 News .....	158



## 海外見實習

# Overseas Training Program

2025年，本校持續推動高教深耕計畫，以培育具備國際視野與專業實務能力的人才為目標，補助16位學生分別前往義大利ALMA及新加坡職總優兒學府實習。學生們在專業訓練與跨文化交流中，深化專業技能並拓展國際視野。

## 義大利

計畫名稱：義大利ALMA見實習

學生：謝明翰、陳韻羽、邱嘉蒂、張嘉玟、黃蔚珊、  
呂竝儀、林依葳、溫峻瑋、余妮芝、劉子瑄、  
吳晨瑋、莊熙全（餐旅管理系）；  
史袁安、林在菁、李沛耘（食品科技系）

日期：2025年9月16日至2026年5月31日



### 謝明翰

從來沒有想過自己會有機會到義大利學習西餐，如今回想仍覺得非常幸運。這段實習不只是學做菜，更讓我深入了解當地的飲食文化。課程內容非常多元，不僅有料理實作，還包含感官分析、義大利文、安全衛生等相關課程。尤其是感官分析，讓我更認識自己的味蕾，也能品嚐各種起司、酒、醋、橄欖油等食材。課程期間我們也參訪多間義大利食品工廠，親眼看到食材的製作過程，收穫非常大。

在廚藝課中，我學到義大利傳統料理的做法，更深入了解料理背後的文化與精神。走進這所學校，我深刻感受到當地人的熱情與投入，老師與同學總是面帶微笑、主動打招呼，也會耐心協助我們學習。這段義大利實習不僅增進我的專業能力，也讓我體驗到充滿熱情的文化氛圍，是非常珍貴的經驗。

## 劉子瑄

在 ALMA上課的這一個月，對我來說是一段非常特別的學習經驗。剛開始上課時有些緊張，但越深入課程就越能感受到這裡對廚藝專業與細節的重視。實作課讓我學到許多正統義大利料理技巧，例如Risotto的熟度掌握、手工義大利麵從和麵到烹煮的每個細節，讓我在火候與時間控制上比以前更精準。理論課也讓我收穫滿滿，像義大利文化與飲食課，讓我理解餐酒搭配、飲食習慣與料理背後的文化意義，做菜時也更知道「為什麼要這樣做」。在烘焙課中，我第一次參與大規模生產，與同學分工合作的過程不只提升技術，更讓我體會團隊默契的重要。整體來說，這一個月不僅讓我廚藝進步，也開拓了我的視野。接下來的實習，我希望能把所學融入工作，成為一位更有想法與專業的廚師。



## 邱嘉蒂

在義大利 ALMA 廚藝學校的這段時間，我明顯感覺到自己的技術進步了許多。不僅實作了更多料理，也深入學習多道義大利傳統食譜，終於真正理解「道地義大利菜」的味道是什麼。學校還安排戶外教學，帶我們參觀起司工廠、火腿工廠和葡萄酒莊園，親眼看到食材製作的每個細節，比想像中更講究，真的讓我非常驚艷。生活方面，導師的家人在我們抵達第一天就準備午餐迎接，甚至在中秋節一起烤肉，讓我們在異鄉感到安心與溫暖。學校的老師與工作人員也都很熱情，雖然一開始有點不習慣，但他們的親切讓我很快就融入環境。整體來說，這段旅程不僅讓我的廚藝更成熟，也讓我更深刻體會義大利的生活節奏與飲食文化，是非常珍貴的經驗。



### 李沛耘

在 ALMA 實習與上課的這段期間，我真的學到了很多。剛開始因為手法不熟練，切菜或處理食材時常不小心割到手，動作也不夠俐落，但隨著時間累積，我逐漸掌握正確的刀工與火候控制。雖然還不算厲害，但能明顯感受到自己的進步。學校環境也讓我印象深刻，廚房乾淨明亮、設備完善，老師教學嚴謹，同學之間也會互相幫忙、一起成長。每當完成一道料理時，都會有很強的成就感與滿足感。希望接下來的實習能讓我繼續累積經驗，讓自己變得更成熟、更專業，也更有自信地面對未來的挑戰。

### 史袁安

這次在義大利的課程以正統義大利料理為主，老師雖然嚴格但非常細心，讓我在廚房裡學到很多專業技巧。校園環境也維持得非常乾淨，不論是廚房、教室或廁所都保持良好狀態，每天都能感受到溫暖的氛圍，同學們彼此照顧、相處融洽，在校內遇到其他學生也會主動打招呼，下課後的學餐更是每天期待的亮點。義大利當地的環境與風景也讓我感到特別放鬆，更能專注在自己的學習上。對我而言，最大的收穫不只是專業知識的提升，還有和同學在學習過程中的互助與支持。整個上課與實習的氛圍都非常愉快，讓我覺得這段經驗既充實又珍貴，也期待之後能有更多新的收穫。

## 新加坡

計畫名稱：新加坡多元語文之教保課程實務探索與擴大國際移動範圍：以優秀境外生為對象

學生：葉珂伶（幼兒保育系）

日期：2025年4月17日至6月1日



### 葉珂伶

這次到新加坡的實習不論是在教學上的挑戰或文化上的體驗，都讓我收穫滿滿。實習期間，校長、華語主任與輔導老師都給予我們很多支持，每週五的實習會議也協助我檢視進度並提出想學習的內容，只要願意嘗試，園所都會安排機會。除了日常的說故事與課程協助外，我也完成了一次「飛機」主題的大試教，從備課到活動設計都讓我累積了不少經驗。語言是我面臨最大的挑戰，因為班上有些幼兒更熟悉英文，因此我必須使用更簡單、清楚的中文授課，並設計所有孩子都能參與的活動，這讓我在教學方法上有很大的突破。生活方面，由於我是馬來西亞人，對新加坡的文化和飲食相當熟悉，也很容易找到家鄉味，讓我迅速適應當地生活。我也觀察到新加坡雖然族群多元，但社會氛圍和諧，人民之間的互動友善且包容，讓我對多元文化有更深的體會。

這次實習也讓我更清楚地比較新加坡與台灣的學前教育制度。新加坡由ECDA 統籌幼兒教育，課程強調雙語能力，以英語為主、母語為輔，並重視幼兒主動學習；台灣則以華語為主要授課語言，課程以主題統整與生活經驗為核心，由教育部與地方政府共同管理，近年也開始加強多語教育並推動公共化政策。兩國制度雖不同，但同樣注重幼兒發展與教學品質。透過這次跨文化實習，我不只提升了教學能力，也更理解語言與文化對教育的重要性，並學會在多元文化的環境中設計更具包容性的課程。這段經驗不僅拓展了我的國際視野，也讓我在專業與態度上都有明顯成長，成為我未來教育道路上非常珍貴的一部分。



## 短期研習

# Short Mobility Program

2025年，本校共計補助89位學生，分別前往韓國、馬來西亞、越南、泰國及日本等地參與短期研習，展開跨文化學習與交流。

1. 護理系-韓國Woosong University
2. 護理系-美國University of Texas at Austin
3. 老福系-馬來西亞祇園修心院、清平樂老人之家
4. 健管系-越南震興醫院
5. 醫材系-馬來西亞拉曼大學
6. 美髮系-韓國西京大學
7. 美髮系-泰國Ohka Sakura Trading Co. Ltd.
8. 運休系-日本長野縣白馬村柵池高原滑雪場
9. 多遊系-日本AMPS國際動漫學院
10. 國際電競產業中心-韓國亞洲電競產業支援中心

## 韓國

計畫名稱：護理系至韓國Woosong University短期研習

研習地點：韓國Woosong University

學生：吳珮萱、王雅薇、王鈺萍、林如敏、林幸宜、  
馬語晞、高曉仙、張寅芊、張詠郁、郭幸宜、  
黃玫蘭、黃敏蓉（護理所）

日期：2025年1月10日至1月16日

### 吳珮萱

這次研習經驗讓我在專業能力、實務技能以及國際觀念上有了全方位的提升。透過深入學習 BLS 與 ACLS 的理論和實務，我更加熟悉心肺復甦術、電擊除顫技術，以及急救用藥的操作流程。這些技能不僅增強了我在緊急情況中的應變能力，也讓我更有信心地面對臨床挑戰。

此外，研習過程中與來自不同背景的學員交流，拓展了我的國際視野，體會到不同醫療體系的特色與優勢。尤其是在又松大學觀摩的過程中，我感受到其高效率與高度模擬化訓練的獨特之處，這讓我反思台灣在教育與臨床應用之間的連結尚有提升空間。

未來，我希望將這次學習的成果融入日常工作，改善臨床處置效率並分享所學知識，為提升台灣的醫療品質貢獻一份力量。這段寶貴的經驗也激勵我持續學習，朝更專業、更卓越的目標邁進。



## 林如敏

此次韓國護理短期研習是一段充實且難忘的經歷，結合理論學習、實作訓練與文化體驗，我們在專業知識與視野方面都有顯著提升。在專業課程中，模擬真實急救場景的團隊演練，讓我們深刻體會到團隊合作與臨床應變的重要性，而包紮技巧的實作課程則增強了我們處理傷口的能力。儘管全英文授課對我們來說是一大挑戰，但在老師與同學的支持下，我們逐漸適應並收穫滿滿。

除了專業課程，文化體驗也是此次研習的重要部分：從穿韓服、茶道體驗到手工藝製作，每項活動都讓我們深入了解韓國文化的細膩之美。此外，參訪韓屋村、博物館等歷史景點，不僅增進了我們對韓國歷史的認識，也拓展了對異文化的理解與尊重。

總之，此次研習不僅提升了專業能力，也讓我們感受到跨文化交流的魅力；從課堂學習到文化探索，每個環節都充滿啟發。這段經驗不僅豐富了我們的學術歷程，也激勵我們在未來的護理工作中，將多元文化的理解融入臨床實務之中。



## 張寅芊

此次赴韓國又松大學的短期研習之旅，是我第一次出國，充滿挑戰與收穫。從懵懂地跟著老師與同學完成第一次出關、入境等流程，到在韓國人生地不熟的環境中溝通交流、適應飲食差異、交流不同國家的護理專業，都是難得而寶貴的經驗，也讓我深刻體會到跨文化交流的重要性。

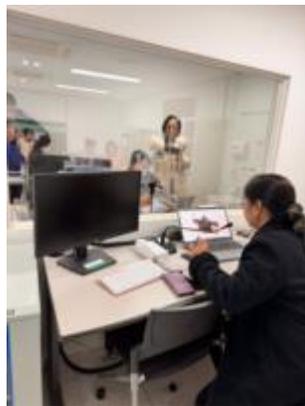
這段期間，我學會了適應不同的氣候與環境，並在語言與文化方面有了進一步的成長，也非常感謝學校提供這次出國的資源與學習機會，讓我能將原本狹隘的眼光拓展至國際視野。未來，我希望能將此次研習的經驗應用於學習與生活中，同時也鼓勵之後的學弟妹多多參與國際交流活動，持續拓展自己的視野。

## 黃玫蘭

此次於韓國又松大學的短期研習，是一次令人難忘且充實的學習經歷，不僅讓我在專業技能方面有了顯著提升，也加深了我對國際護理教育與實務的認識。在課程中，我學習了嚴重出血傷口的包紮技巧，以及使用擬真安妮進行 OSCE 測驗等實務能力，這些都將成為我未來護理實踐的重要基礎。參觀重症監護病房等臨床設施，也讓我見識到韓國醫療體系的創新與精準。

此外，研習期間的文化體驗與跨文化交流拓展了我的視野，與來自不同國家的同學分享學術經驗與文化背景的過程，讓我更加理解多元文化對護理專業的重要性。這次經歷不僅提升了我的專業能力，也啟發我在護理領域尋求更多跨國合作的可能性。

最後，此次研習讓我更深刻體會到國際化對專業發展的重要性，也意識到自己在外語能力與全球視野上仍有努力的空間。我希望未來能將所學應用於護理實踐，並以更加開放的態度迎接多元文化的挑戰。這次研習不僅是一段學習旅程，更是一段激勵我專業成長的重要體驗，我將帶著這份收穫持續努力，成為一名具備國際競爭力的護理專業人才。



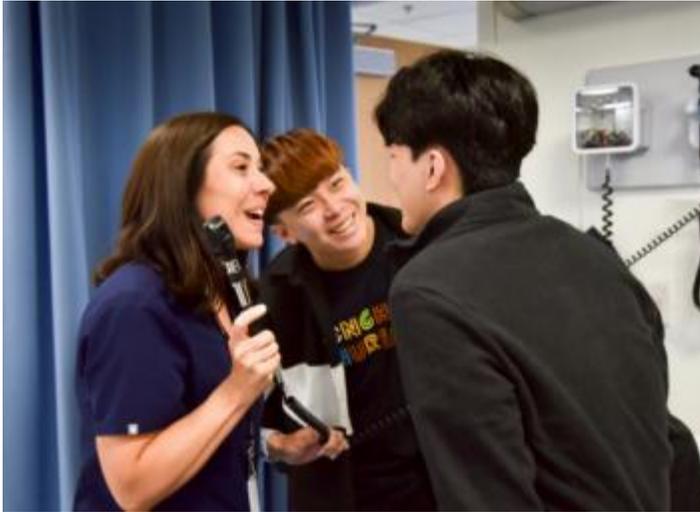
## 美國

計畫名稱：護理系至美國UT-Austin短期研習

研習地點：美國University of Texas at Austin

學生：葉彩婕、黃昱菁、許楷佑、邱俊勳、王熙之、  
林郁涵、胡郁安、蔡念恩、謝宜珊、許雅晴、  
苗祺翎、許芸臻、朱詠裕（護理系）

日期：2025年7月14日至7月28日



### 葉彩婕

這次到美國德州大學奧斯丁分校的短期研習，對我來說是一段非常珍貴的學習經歷。從專業課程、實務演練到跨文化交流，每一個環節都讓我獲益良多。美國的教育方式注重自主學習與實務結合，讓我在輕鬆愉快的環境中不斷成長，也提升了我的臨床判斷與溝通能力。更重要的是，我學會了如何在多元文化中尊重差異並進行有效互動，這對未來國際化的護理工作非常重要。

感謝弘光科技大學及美國德州大學的用心安排，讓我們能在短短兩週內體驗如此豐富的課程與活動。這次經驗不僅拓展了我的專業視野，也強化了我的國際觀，讓我更有信心面對未來的挑戰。回國後，我會將所學運用於臨床實務中，並與同學和師長分享交流，希望能將這份國際經驗持續發揚光大，為提升台灣護理品質盡一份心力。這次研習不只是一次學習旅程，更是一段影響我職涯與人生的重要里程碑。



## 邱俊勳

這趟前往德州奧斯汀的訪學之旅，是我人生中非常特別的一段經歷。不只是學到了專業知識，更重要的是，我學會了如何適應不同文化、與不同背景的人相處，也提升了自我獨立的能力。

透過這次課程，我更加認識美國的醫療體系，並對護理這個職業在全球所扮演的角色有了新的理解。更重要的是，我從這次經驗中確定了自己未來想朝國際發展，考取 NCLEX，並參與更多國際交流的方向。

謝謝學校與帶隊老師給我這次寶貴的機會，我會把這段經歷視為未來職涯道路上的重要基礎。

## 許雅晴

這次在德州大學奧斯汀分校的研習，對我來說不只是一次學習經驗，更是一場讓我打開眼界、重新思考自己未來方向的重要旅程。我從中感受到美國教育對學生自主性與實作能力的重視，也親眼看到護理專業如何在不同文化與資源條件下被落實與創新。雖然只有短短兩週，但我從課堂學習、實地參訪，甚至日常生活中，都收穫了許多超出期待的成長。

更重要的是，這次機會讓我明白，只要勇敢跨出一步，世界其實比我想像中更大，也更值得去探索。謝謝學校與老師們的用心安排，也謝謝自己當初願意報名這個計畫。我真心希望，未來能有更多像我一樣，對未來有些迷惘但渴望成長的學生，也能有機會看看不同的世界，找到屬於自己的定位與方向。這段經驗，將會成為我成為一位更成熟、更有同理心的護理人員的重要基礎。





### 林郁涵

這趟美國的訪學旅程，雖然只有短短兩週，卻成為我人生中最難忘的一段時光。每天醒來都有新的挑戰、新的課程、新的風景，雖然有時也會感到疲累，但更多的是滿足與快樂。

那是一段在陌生土地上，做著自己最喜歡事情的日子。我一邊學習，一邊探索，從一開始不熟悉的英文溝通，到實際操作護理技能，每一步都逼著自己成長，也慢慢學會放下緊張、相信自己。在德州大學的校園裡奔跑、曬太陽，和同學一起討論、一起迷路，這些看似平凡的小事，卻讓我感受到前所未有的自由與快樂。

我真的很喜歡那段時間的自己，那是一個勇敢、努力、不怕犯錯的我。尤其在這段旅程中，我學到了許多護理相關的知識，無論是臨床技巧、文化差異，還是醫療團隊的溝通方式，都讓我收穫滿滿。也因為這樣，我更加確定未來要朝護理專業前進，我一定會努力考上 RN，走上自己真正想走的路。

這樣的經歷無法複製，但它會一直留在我心裡，提醒我曾經在世界的另一端，為了夢想而努力過。很慶幸，也很感謝當初的自己有勇氣報名，讓我在 21 歲的夏天，看見不一樣的世界，也更靠近那個更好的自己。

### 苗祺翎

這趟到美國奧斯汀的研習，對我來說是一段很特別的經驗。從上課內容到實地參訪，甚至是日常生活中的每個細節，都讓我學到很多。不只是專業知識上的成長，更多的是在思考方式與學習態度上的轉變。我開始意識到，學習不應該只是被動地依賴老師傳授，而是要主動去問、去想、去參與。美國的教學方式給了我很多啟發，也讓我反思台灣的學習環境，以及自己過去的學習習慣。雖然整個研習過程只有短短兩週，但每天都非常充實，甚至有點捨不得結束。

很感謝學校提供這次出國學習的機會，讓我有機會接觸不同文化、拓展國際視野。這段經驗不只是我大學生涯中很重要的一頁，也將成為我未來走在護理這條路上，一段很難忘的回憶。

## 馬來西亞

計畫名稱：開啟「新南向視野」交流研習營

研習地點：祇園修心院、清平樂老人之家

學生：何珈林、白佳卉、杜泰慶、洪瑜屏、張秀庭、  
張明憲、張逸婷、張榛芬、陳文眉、陳泳瑜、  
陳靜瑩、黃秀萍、黃歆雅、蔡宜庭、蔡芳瑜、  
鄭宇彤、葉珮瑤、管雅秋

(老人福利與長期照顧事業系)

日期：2025年6月25日至6月29日

### 鄭宇彤

這次能前往馬來西亞進行國際交流，我覺得收穫非常豐富。實際參訪當地長照機構，親眼看見不同國家的照護模式與文化，尤其是看到他們融合宗教與長照的做法，讓我對照護工作的理解不再侷限於醫療與衛生層面，而是拓展到身心靈的全人關懷。當地員工與長者互動自然，就像朋友一般，他們對長者的耐心與宗教精神令人深受感動。

我發現馬來西亞在資源有限的情況下，仍努力打造溫暖的高齡生活空間；相比之下，雖然台灣的制度較為完善，但在心靈關懷與社區營造方面或許仍有提升的空間，這點值得我們向馬來西亞學習。

這次研習也讓我體會到，從事照護工作不只是提供服務，更應該關注每個人的需求，不僅是照顧身體，更要照顧一個人完整的生活。



## 杜泰慶

這次前往馬來西亞參與「開啟南向新視野」交流，實地參訪祈園修心院、清平樂安養中心等長照機構，深入了解當地融合宗教與長照的服務模式。當地以佛教理念結合社區，兼顧醫療、心理與靈性關懷，員工與長者互動自然，充分展現尊重生命的人文精神。雖然資源有限，馬來西亞仍努力打造溫暖高齡生活空間，制度雖不及台灣完善，但在心靈關懷與社區營造上值得學習。參訪過程中，我體會到長照不僅是醫療照護，更需關注每位長者完整的身心需求。這趟旅程讓我看見不同文化與制度下長照多樣性的實踐，也啟發我思考如何在未來投入長照服務與建立照顧中心，結合宗教、人文與專業，打造尊重生命、關懷人心的服務模式。



## 張明憲

此次前往馬來西亞長照機構研習，不僅是一次走出教室、跨越國界的學習歷程，更是一場深入文化與制度的實務探索。從祈園修心院、清平樂之家到整體長照政策與產業脈絡的了解，讓我們更深刻體會不同國家如何因應高齡化挑戰。

在新南向政策推動的背景下，我們關注的不只是當地照護的優勢，更思考如何藉由這樣的經驗，看見台灣長照的發展契機與未來合作的可能。本次研習不僅是觀摩，更是反思自我、拓展國際觀的重要機會，也期盼未來能有更多跨國學術與實務交流，為台灣長照體系注入創新能量與國際視野。





### 張秀庭

透過此次研習，我對馬來西亞老人照顧體系有了更深入的理解。當地雖然資源有限，卻強調人與人之間的連結與社區支持，形成溫暖實用的照護環境。與台灣相比，我們在制度與資源上雖較完善，但馬來西亞長照機構展現的包容與細膩，讓我體會照護不只是制度，更是人文關懷的實踐。

在文化交流中，我深刻感受當地多元文化的包容與活力，也反思自己對長照工作的定位與使命。從飲食到生活習慣，跨出舒適圈本身就是重要的學習。馬來西亞料理多油重辣，對平時飲食清淡的我是一大挑戰，但也提醒自己適應與包容的重要。

這趟旅程不僅是專業知識的學習，更是自我成長的歷程。我懷著手術未癒的擔心參與研習，仍順利完成所有行程，深深感謝老師在行前細心關懷與協助，讓我得以安心出發並滿載而歸。

### 陳泳瑜

透過這次參訪，我對「長照」有了更全面的理解。無論是祈園修心院結合宗教與心靈陪伴的服務模式，或清平樂之家在設備與活動空間上的用心安排，都展現出多元的照護型態，也促使我思考長照不僅是生活協助，更關乎尊嚴、心理支持與生活品質的提升。

這次經驗不僅讓我們看見台灣現有的長照發展，也激發我對國際間不同照顧模式的好奇。相較過去以醫療為主的照護觀念，如今許多國家正朝向更人本、更溫柔的方向邁進，這也是我們努力的目標。我認為學校若能多提供此類實地參訪與交流機會，將有助於拓展國際視野並了解全球長照趨勢。未來若有機會，我也期盼投入此領域，以自身專業與關懷陪伴更多需要被照顧的人。

## 越南

計畫名稱：跨文化醫院管理實務海外自主學習計畫

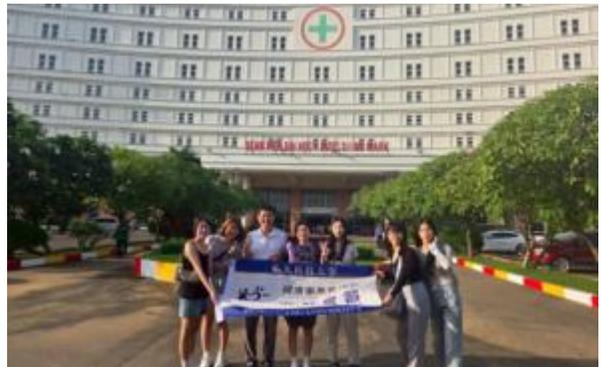
研習地點：越南震興醫院

學生：蔡依真、高鈺婷、張庭滋、許薰方、羅珮妍、  
蔡沛真（健康事業管理系）

日期：2025年8月1日至8月8日

### 高鈺婷

這次在越南震興醫院的研習讓我收穫非常多，不僅學到病歷整理、門診安排、住院管理等醫務流程，也更清楚了解醫院的整體運作。透過與同學交流，我能看到不同的觀察角度與學習方式，讓我獲得更多啟發，也提升了合作能力。生活方面，從宿舍作息到周邊小吃與市集，都讓我體驗到當地的文化與步調，跨文化適應力也大幅提升。整體來說，這次研習讓我真正感受到理論與實務結合的重要，也認識了不同國家的醫療文化。無論是專業知識、醫務管理理解，還是生活上的體驗，都對我未來的學習與職涯發展有很大幫助，也讓我更有信心面對未來挑戰。



### 蔡依真

這次到越南胡志明市震興醫院研習，對我來說是一段非常難忘的經驗。從踏入醫院的那一刻起，我就感受到與台灣不同的醫療環境。跟著特助從一樓掛號區到樓上的檢查與等候區，我實際觀察到病患在各部門間移動的情況，也看見牙醫、胃鏡、大腸鏡、婦產科等科別的運作方式，這些都是在課堂上難以完全理解的。與醫師和特助交流時，我注意到越南學生常直接在臨床向醫師學習，需要自己主動抓住機會；相較之下，台灣的教育制度會先打好理論基礎，再銜接臨床，讓我更珍惜台灣完善的教育與醫療訓練，也提醒自己不能只依賴安排，而要學會積極參與。除了醫療面的學習，我也深刻感受到跨文化交流的重要性。當地醫護人員的專業與親切讓我印象深刻，與越南人的互動更讓我體會到文化差異中的尊重與包容。這次研習不只是醫學見習，更是一次人生經驗的累積。未來我希望把這些觀察與態度帶回台灣，在自己的道路上持續成長，並保持一顆不斷學習的心。

## 羅珮妍

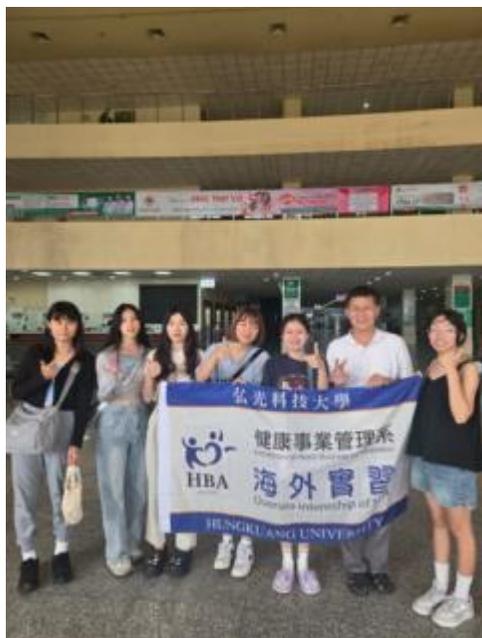
透過這次在越南震興醫院的研習，我深刻體會到醫療不只是技術，更包含文化理解與人際溝通。在資源與制度都與台灣不同的環境中，我學會以更謙卑的態度觀察與學習，也看到當地醫療人員在有限條件下仍展現出的專業與熱情。這次經驗讓我拓展了國際醫療視野，也反思自己在專業能力和跨文化溝通上的不足，更提醒我「醫療的核心永遠是人」。

研習後的越南行程也讓我印象深刻，尤其是下龍灣壯麗的景色。乘船穿梭在石灰岩島嶼間，如同置身水墨畫；當地的海鮮、春捲與各式料理也展現越南的多元風味。整體而言，這次研習結合了專業與文化體驗，不僅讓我成長，也讓我更確定自己未來努力的方向。

## 許薰方

這次參加「跨文化醫院管理實務海外自主學習計畫」，在越南震興醫院的研習對我而言是一段深刻且難得的經驗。透過實地參訪，我近距離觀察到醫院如何在越南的醫療體制下，結合專業醫療與效率管理，並兼顧病患需求與服務品質。院方對細節的重視、跨部門合作的流暢性，以及對病患與家屬的貼心關懷，都讓我體會到醫療管理不只是制度，更是一份專注與投入的精神。

除了專業上的收穫，越南的文化也讓我印象深刻。從飲食、市集到當地人的熱情與真誠，都讓我更能理解醫療背後的文化脈絡，也提升了我對不同醫療制度的文化敏感度。回顧這段旅程，我非常感謝震興醫院的指導與接待，也感謝學校提供的機會。這次經驗不僅豐富了我的專業知識，更成為我人生中重要的成長養分。



## 馬來西亞

計畫名稱：馬來西亞拉曼大學(Universiti Tunku Abdul Rahman, UTAR)暑期研修計畫

研習地點：馬來西亞拉曼大學

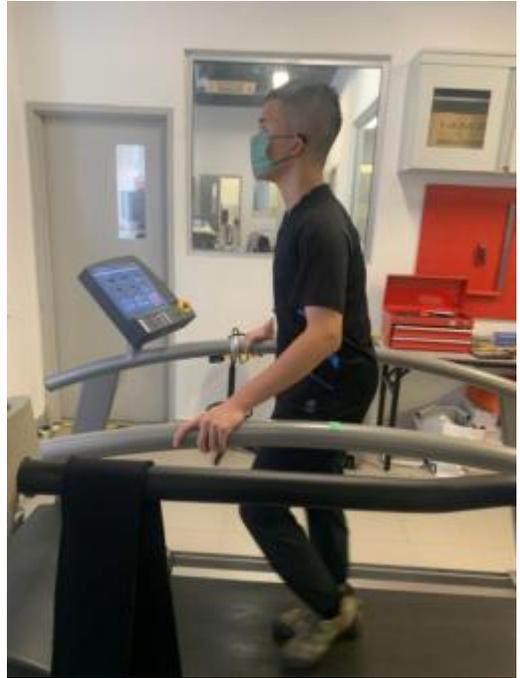
學生：王邑瑋、王荃翰、吳承叡、林以諾、林稚珈、林諭群、紀彥辰、張哲睿、許祐嘉、郭桓佑、陳仕育、陳立宇、黃俊益、黃韋諺、楊和恩、劉羽軒、劉恩仲、劉啓仲、蕭宗坤、賴俊維、簡辰翰、聶宏哲、蘇建穎  
(醫療器材發展與應用系)

日期：2025年8月3日至8月9日

### 王邑瑋

這次到馬來西亞拉曼大學進行為期七天的學習交流，讓我收穫滿滿。課程內容涵蓋心電圖、細胞培養與3D列印三大領域，不僅增進專業知識，也大幅提升實作能力。在心電圖課程中，我學會了正確操作儀器與判讀數據，對心臟電生理有更深入的理解；細胞培養課程則讓我實際操作無菌技術，體驗維持細胞生長的過程，對未來若從事生物醫學研究非常有幫助；3D 列印課程更讓我了解從設計到製作的流程，感受到跨領域科技在醫療上的應用潛力。除了專業學習，這次交流也讓我體驗馬來西亞的文化與學術氛圍，與當地師生互動中提升了溝通與合作能力。雖然課程緊湊，但讓我開拓視野，也更確立未來的專業方向，整體而言是一段充實又難忘的學習旅程。





### 陳仕育

這次到馬來西亞拉曼大學參加為期七天的研習活動，雖然時間不長，但收穫卻非常豐富。課程除了專業內容外，還安排了許多與當地文化相關的體驗，讓我更深入地了解馬來西亞的生活方式與風俗習慣。透過與當地師生交流，我感受到他們的熱情與親切，也學到在不同文化中相處需要的包容與尊重。研習期間，我不只是在吸收知識，更開拓了國際視野，也提升了跨文化溝通的能力。剛開始雖然對陌生環境有些緊張，但在團隊的互相支持下，很快就適應並融入其中。回想這七天，除了課程學習外，像是在校園散步、夜市嘗試新口味、和朋友分享心得的時光，都成為非常難忘的回憶。希望未來還有機會再次踏上馬來西亞，繼續探索這個充滿魅力與多元文化的國家。

### 劉羽軒

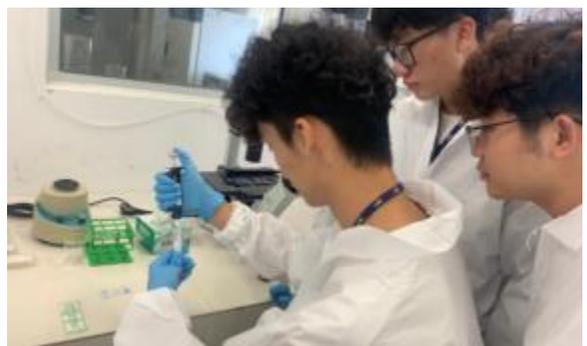
一開始出發前，其實我心裡滿緊張的，擔心語言、生活和課程能不能適應。但回來後再回想整個過程，真的很慶幸自己有去。這段經驗比想像中還要收穫更多，也讓我對自己更有信心。能在拉曼大學體驗不同的上課方式、感受不一樣的文化氛圍，加上與當地師生的互動，都是非常特別又讓人印象深刻的體驗。這次到馬來西亞研習真的讓我收穫滿滿，也更感謝學校提供這樣的機會。如果未來能安排更多類似的國際交流或研習活動，讓學生接觸不同的課程方式和文化環境，相信對學習與成長都會有很大的幫助。也希望學校能繼續支持學生參加這類計畫，讓更多人有機會挑戰自己、體驗新事物，留下屬於自己的難忘學習旅程。

## 王荃翰

這次到馬來西亞拉曼大學進行7天研習，真的讓我收穫很多。課程不只教專業知識，還用了很多互動式、案例式的方式上課，讓我在思考和解決問題的能力上有明顯提升。和當地學伴、其他研習生交流的過程，也讓我更會跨文化溝通，並且更了解馬來西亞多元文化的魅力。

生活方面一開始有點不習慣，但很快就適應了，也變得更獨立、更能自己處理事情。透過比較台灣和馬來西亞的教學方式，我也更懂得兩邊的優點，對自己的學習方向更清楚。

總結來說，這7天的研習讓我視野變更廣、人際互動能力提升，也更珍惜台灣的教育環境。這真的是一次很有意義、值得的學習經驗。



## 韓國

計畫名稱：2025寒假韓國西京大學短期專業及文化體驗研習  
研習地點：韓國西京大學

學生：陳宜婷、白韻榆、黃泯瑄、朱沛臻、王筠姍、  
葉宸宇、陳宣仔、葉靖宇、吳庭昀、林晏嵐、  
吳家誼（美髮造型設計系）；許韻慈、姚力瑄、  
古婷仔、鄭伊喬、江采璇（化妝品應用系）

日期：2025年1月17日至2月16日



### 白韻榆

這次在西京大學的研習，對我而言是一段非常寶貴的學習經驗。我不僅學習了專業的美妝與造型技術，也對韓國美容產業有了更深入的認識。課堂中的實作練習，讓我親身體驗韓式化妝與髮型設計技巧，在老師細心指導下，更能掌握細節與應用方法，這些技能未來將助我提升專業水準，拓展職涯發展的可能。

除了專業知識，研習亦透過文化體驗與國際交流開拓了我的視野。與來自不同國家的學生互動，讓我了解多元文化背景下的美學觀念，彼此分享學習心得並共同成長。同時，參與韓服體驗、茶道、舞蹈課程等傳統文化活動，也使我更深入地認識當地文化，留下深刻印象。

這次研習不僅增進了專業能力，也讓我對韓國的學習環境與教育制度有全新體會。未來，我期望將所學應用於專業發展，持續學習新技術，讓自己在美容與造型領域持續精進，開創多元發展機會。

## 許韻慈

這次在西京大學上了彩妝課，學習新娘妝、煙燻妝等多種技巧，深感韓國老師的手法與台灣有明顯差異。其中收穫最多的是髮型課，學到新娘髮型、流行髮型、染髮及男士髮型，因為過去從未接觸過髮型課，這次可說受益良多。

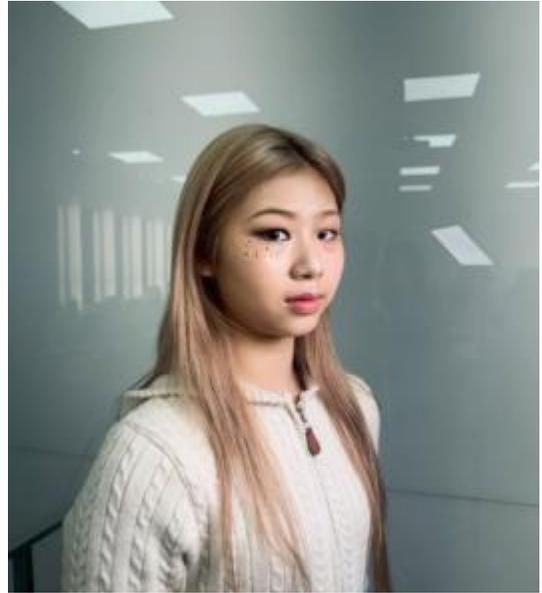
課程內容多元，還有走秀課，上完課才明白，要成為一個自信又亮麗的模特兒並不容易。除了走秀，還參加了舞蹈課。原本一直想學舞卻因肢體不協調而遲遲不敢嘗試，這次難得在西京大學上舞蹈課，心情既緊張又興奮。沒想到自己竟能在兩小時內學會一首歌曲的副歌，雖然過程辛苦，但既開心又充滿成就感。

## 葉靖宇

這次在韓國為期一個月的課程，帶給我豐富的收穫。這段出國學習的經歷大幅拓展了我的國際觀，也讓我在髮型、化妝及走秀等課程中獲得巨大的幫助。非常感謝學校老師們用心籌辦這次活動，讓我們擁有寶貴的學習機會。

在專業進步的同時，飲食與穿搭文化也令我眼界大開。韓式炸雞、辣炒年糕等當地美食雖偏重口味，卻充滿特色；不論是化妝技巧、服裝搭配或髮型整理，我們都在這一個月中積極學習並持續成長。希望未來還有類似課程，能再次參與，充實自己並持續精進。





## 吳庭昀

這次韓國短期研習，讓我在彩妝與美髮的專業知識上有了更深入的理解與實際體驗。課程中，我們不僅學習韓國獨特的化妝技巧，也掌握如何依不同膚色、臉型與場合選擇合適的妝容與髮型。老師們的教學細緻且具實務性，從基礎化妝到進階的色彩搭配與造型設計，都讓我收穫豐富並提升了專業技能。

韓國對美容產業的高度重視，讓我更清楚當地文化中對精緻與細膩的追求。尤其在美髮課程中，我們學會髮型設計與護理，這些技巧不僅能提升外在形象，也激發我對整體造型的創意思考。這段研習不僅增進了技術水準，也讓我感受到韓國在美容行業的領先地位。回到台灣後，我將把所學運用於實務，並持續關注韓國美容產業的最新趨勢。

## 泰國

計畫名稱：美髮專業海外研習計畫

研習地點：泰國Ohka Sakura Trading Co. Ltd.

學生：劉玟姘、楊哲昌、吳皇毅（美髮造型設計系）

日期：2025年6月24日至6月29日



### 劉玟姘

在整個課程參與中，我有機會擔任課堂協助的角色，協同講師進行教學安排與示範，從模特準備到技術操作都有實際參與。雖然語言溝通上有一些挑戰，但我們用簡單英文搭配肢體語言交流，沒想到也能順利傳達技術的重點。這讓我深刻體會到，「專業」是一種跨越語言的共通語言，很多細節只要靠手勢或眼神就能理解。

在和當地設計師互動的過程中，我觀察到他們在學習技術時非常直接又積極，面對新技法總是勇於嘗試，即使還不完全熟練，也願意主動挑戰並快速修正。這種學習態度和我過去在台灣課堂裡習慣的穩扎穩打風格形成很大的對比，也讓我重新去思考「試錯」在學習過程中的重要性，同時啟發我未來應該更勇敢地走出舒適圈。

## 楊哲昌

藉由這次泰國短期研習，我更加了解國際美髮趨勢，也親身體驗不同國家的髮型文化。美髮是一種藝術，設計師需要不斷汲取靈感並緊跟潮流。透過國際化的學習，可以接觸不同國家的文化、美學與技術，拓展創意視野與國際觀，這對未來的成長是非常重要的機會。

泰國對美髮產業的保護也讓我印象深刻。當地對非泰國國民在泰國設立產業有明確限制，因此在這樣的環境下，美髮產業更展現出鮮明的在地特色與獨特的流行方向。

## 吳皇毅

透過這次泰國美髮見習交流，我深刻體會到國際化學習的重要性與無限價值。親自走進當地沙龍，不僅學習到最新的美髮技術與創新設計理念，也親身感受到不同文化背景下的職場氛圍與專業服務精神。與當地設計師和學伴的密切互動，不僅拓展了我的專業視野，也大幅提升了跨文化溝通能力與適應力，讓我在面對多元工作環境時更有自信。

在課程與實務操作中，我學會如何將技術與藝術結合，並體會到理解每位顧客獨特需求的重要性。這些經驗讓我明白，成為一名優秀的美髮設計師，不僅需要精湛技術，更要具備敏銳的觀察力與良好的溝通技巧。未來，我期望能將這次所學靈活運用於專業實務，結合台灣紮實的基礎訓練與國際最新潮流，持續精進技術與服務品質，努力成為具有國際視野與競爭力的美髮設計師。

這段寶貴的見習經歷為我的職涯奠定了穩固基礎，也鼓勵我勇於迎接更多挑戰與機會。感謝學校及協助單位提供這樣的學習平台，讓我能真實的國際環境中實踐所學。未來，我也期待有更多類似的海外學習機會，同時希望學校能持續優化課程內容與出國準備，幫助更多同學拓展視野、提升專業競爭力，為台灣美髮產業培育更多優秀人才。



## 日本

計畫名稱：征服雪地-滑雪證照

研習地點：日本長野縣白馬村梅池高原滑雪場

學生：陳冠豪、黃輕芫、林宇杰、陳巧恩、梁宇樑、  
林珈葳、鄭凱鴻、張祐婕、蘇仁薪、江郡庭、  
張辰維、楊翔宇、周恩立、曾睿安、許博凱  
(運動休閒系)

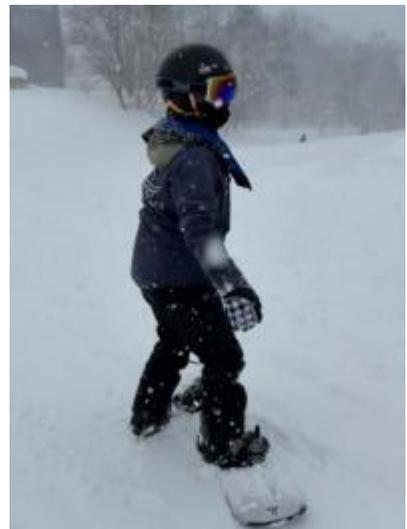
日期：2025年2月10日至2月18日

### 黃輕芫

本次在日本白馬梅池高原滑雪場的研習，不僅讓我提升了滑雪技巧，也讓我深刻體驗到日本雪場文化與管理模式。透過專業教練的指導，我學習了從基礎到進階的滑行技術，包括平行滑行、切雪轉彎、粉雪滑行等，並在實地練習中逐漸提升自己對不同地形的適應能力。此外，課程也讓我了解雪場安全知識，例如雪場標誌識別、雪崩風險評估與緊急應對措施，對未來參與滑雪活動非常實用。

研習期間，我也與來自不同國家的學生交流，一起挑戰雪道、分享心得，除了技術進步，也增進了國際視野與團隊合作能力。同時，參訪雪場管理中心與白馬雪崩研究所更讓我了解雪場運營、救援機制與環境監測的細節，對未來若想深入研究滑雪場管理與相關旅遊發展，都具備相當的參考價值。

整體而言，此次研習不僅提升了我的滑雪技術，更是一次難忘的文化與知識體驗。我也期許自己未來能挑戰更高難度雪道，並把這次學到的內容延伸到更多滑雪旅程中，讓這段收穫持續發揮價值。





## 林宇杰

這次滑雪研習對我來說是一段充滿挑戰與成長的旅程。參與課程時，教練專業、耐心，課程從基礎到進階循序安排，讓我逐漸掌握滑行技巧並能完成初級滑行。每一次練習我都能感受到自己的進步，這種成就感也讓我更加投入滑雪。

生活與環境方面，日本雪場設施完善、動線清楚，休息區方便、服務貼心，讓學習過程既安心又舒適。在雪場每天練習、摔倒再站起的過程中，我體會到滑雪不只是技巧，更是一種面對困難不放棄的精神。最讓我難忘的是研習中與夥伴一起練習、互相提醒與鼓勵的時刻。有人一起跌倒、一起成功，讓整趟旅程變得有趣又溫暖。滑雪帶給我的不只是技巧的提升，更是在陌生環境中勇敢跨出的那一步。

總結來說，這次滑雪研習讓我真正感受到挑戰自我與持續練習的價值。我會把這份經驗當成往前走的動力，未來若有機會，我一定會再次踏上雪場，繼續滑、繼續突破自己。

## 梁宇樛



這次的滑雪研習對我來說是一趟充滿挑戰與收穫的旅程，從事前準備、學習滑雪技巧，到親身體驗日本的生活與文化，每一刻都讓我感到興奮與滿足。三天的滑雪課程雖然密集，但在教練指導與自身練習下，我逐漸掌握了基礎技巧，甚至願意放棄東京自由行，只為多滑一點。雪場環境優良，加上夥伴之間互相扶持，使學習過程更加順利也更愉快。

這次研習也讓我對日本文化與生活環境有更深的感受，包括乾淨的公共空間、便捷的大眾交通，以及當地人的禮貌友善，都讓我印象非常深刻。同時，我也希望未來能有更多這樣的海外研習或體驗課程，讓學生能親自接觸不同運動與文化，而不只是從課本或網路上了解。

整體而言，這次滑雪研習不僅讓我愛上滑雪，更讓我理解到挑戰自我與勇於嘗試的重要性。若未來有機會，我一定還會再次挑戰滑雪，也會向更多朋友推薦這段難忘的體驗！

## 蘇仁薪

這次的滑雪經歷讓我不僅在技巧上獲得提升，也對滑雪運動有了更深的認識。從學習如何控制滑行速度、轉彎，到面對不同雪況的挑戰，每一個細節都讓我感到充實而興奮。滑雪不只考驗體能，尤其是腿部耐力與核心力量，也讓我學會如何在高速中保持穩定，並提升自我反應能力。

此外，滑雪對心理素質的要求也讓我收穫很大。克服恐懼、調整心態、在高速與未知中保持冷靜，都是這項運動帶給我的寶貴體驗。滑雪對我而言已不僅是運動，更像是一場面對自我、突破極限的過程。

這次滑雪體驗不只讓我技術進步，也讓我更加熱愛這項充滿挑戰與樂趣的運動。未來我會持續練習，並期待自己能挑戰更高難度的雪道，讓滑雪成為我前進的動力。

## 日本

計畫名稱：漫遊AI新世界

研習地點：日本AMPS國際動漫學院

學生：劉瀟媿、王崙弘、毛俞寰、鍾世睿、吳柚萱、  
林子育、柳芹恩、許以愛、林佳紋、陳子萁、  
羅智勇（多媒體遊戲發展與應用系）

日期：2025年8月31日至9月5日



### 許以愛

這次赴日短期研習是我人生中一段非常重要的經驗。它不僅讓我提升專業技能，也讓我理解到文化交流與跨國學習的重要性。短短六天，我不僅了解了日本動漫教育的嚴謹與細緻，也從中獲得許多啟發。未來，我希望能將這次學到的經驗帶回校園，並應用在我的創作與研究之中。同時，我也期盼有朝一日能再次回到日本，進行更長期、更深入的學習。這次研習讓我更加堅定投入動漫與遊戲產業的決心，也為我打開了一扇通往國際視野的窗口。

### 林子育

短短六天的研習雖然時間不長，但帶給我的啟發卻十分深刻。不只是在專業技能上有所進步，更重要的是心態上的成長。我開始學會用更國際化的視角來看待自己的作品，也更加確定自己未來想投入創作與遊戲產業的方向。

日本動漫能在全球佔有重要地位，不只是因為技術強，更是他們對文化的累積與對創作的堅持。這些都是我非常想學習的地方。未來，我希望能把這次看到、學到的內容帶回台灣，運用在課業專案、個人作品，甚至是未來的職涯發展上。

## 林佳紋

這次研習讓我對動畫製作有了全新的認識。上課時，老師們專業地講解每個環節，從腳本到後製的細節都十分清楚。課程外，東京的生活體驗讓我感受到當地動漫文化的深厚底蘊與多元性，街頭巷尾都充滿了創作的靈感。

相較於台灣，日本的學習環境更注重實作與細節，教學資源也相當豐富。不僅讓我學到人體與臉部比例的繪畫技巧，也讓我體會到文化差異帶來的學習啟發。這次經驗讓我意識到，只有親身接觸與比較，才能真正了解一個領域的廣度與深度。

總結來說，這趟日本研習之旅收穫滿滿。不僅是一次技術學習，更是開拓視野的文化交流。我將把這次所學的专业知識與心得運用在未來的創作中，並持續精進。





## 王峻弘

在這幾天 AMPS 的教學中，我學到了很多繪畫技巧，像是人體結構、身體比例、臉部五官、四格漫畫等各種內容。其中讓我最印象深刻的是第二天的人體構造課，那天的課程特別有趣，老師也非常用心，仔細講解畫人體時需要注意的重點。第四天的動畫原畫課也讓我收穫很多，老師不僅分享了他參與的作品，例如美少女戰士、哆啦 A 夢、寶可夢，還親自逐一幫我們修正作品，示範講解，非常難得又珍貴。

後面的參訪行程也讓我更了解現在的動畫市場有多廣。一路上看到了很多從沒接觸過的景象，其中最讓我印象深刻的是秋葉原的動漫天地，很多以前只在網路或雜誌上看過的東西，這次都能親眼看到，真的能感受到當地動漫文化的蓬勃魅力。

這幾天的課程與參訪不僅提升了我的專業能力，也讓我對動漫產業有更深的認識與更多熱情。

## 韓國

計畫名稱：Global Esports Culture Exchange

研習地點：亞洲電競產業支援中心

學生：楊詠全、施彥丞、郭秉鑫、黃健勛、黃勝祈、  
廖唯翔、紀宇陽、蔡季衡、許瑄容  
(多媒體遊戲發展與應用系)

日期：2025年8月31日至9月5日



### 黃健勛

這次到韓國參加電競研習，讓我對英雄聯盟的職業訓練體系有了更深入的了解。課程中，韓國教練從基本操作到團隊配合都進行詳細指導，特別強調「資源分配」、「節奏掌握」與「視野布置」的重要性，這與台灣較偏向打架風格的訓練方式有很大不同，也讓我重新檢視自己的遊戲習慣與思考模式。在實戰演練中，我更能感受到韓國隊伍冷靜、細膩且有紀律的打法，這對我影響很深。

生活方面，研習中心的住宿與餐食都很舒適，雖然一開始不太習慣當地飲食，但後來也慢慢適應。期間我們也參觀了首爾的電競館與相關文化場域，親眼看到韓國電競產業的規模與專業化。整體來說，這次研習不僅提升了我的技術與戰術觀念，也讓我對電競文化有更全面的認識，是非常難得且收穫滿滿的經驗。

## 蔡季衡

回顧這次韓國海外研習，我非常感謝學校提供這樣寶貴的機會。透過為期一週的課程與文化體驗，我不僅提升了對電競產業的理解，也實際感受到不同國家的教育方式、生活文化與價值觀。這次研習讓我學習到如何在陌生的環境中適應與成長，也讓我更確定未來想持續參與國際型的學習活動或交流計畫。

未來，我期望能將此次經驗運用在學業與職涯發展中，並持續拓展國際視野。我深信，只要願意踏出舒適圈、勇於嘗試與接受新挑戰，就能看見更多世界與可能性，而這次研習正是我人生中非常重要的一步。



## 施彥丞

謝謝學校辦了這麼好的活動，也很幸運能參與這次研習，讓我了解韓國的電競文化，還有韓國光州的歷史和景點。最讓我興奮的就是看到他們超專業的導播室，真的就是我夢想中的地方。在韓國學習的這段時間，我從教練身上學到很多以前沒有想到的事情，不只是教練，我也從其他學校的同學身上吸收到不少觀念。回到台灣後，我把這些技巧和意識運用在特戰排位裡，真的有明顯進步，效果也很好。這次研習讓我收穫滿滿。

## 交換

# Student Exchange Program

2025年秋季，本校選送7位學生分別前往韓國及加拿大進行一學期交換學習。學生於專業課程與日常生活中積極參與跨文化交流，拓展國際視野並累積多元學習經驗，亦為兩校之學術合作增添重要成果。

## 韓國

地點：韓國Woosong University

學生：黃子軒（食品科技系）、鄺于傑（餐旅管理系）

時間：2025年9月1日至2025年12月12日



### 黃子軒

這次到韓國又松大學進行交換對我來說是一個十分珍貴的機會，因為不僅能在韓國前三的烘焙系中學習，更能透過這個計畫體驗韓國在地文化和美食。

在這期間，我選修了烘焙技術課、西點課及由法國外師教導的法式西點課。當中學到了許多異國的產品，如馬卡龍、聖安娜蛋糕及中東果仁米餅。但讓我獲益最多的是韓國師傅教導的甜點擺盤課程。這課程教我們利用許多新穎的技巧及器具來完成甜點中的各種小組件，最後再靠我們自己的想像力及創意，擺成我們在高檔餐廳中所見的甜點。這門課真的挑戰了我的極限，讓我每天都更努力複習及收集資料，以便能在課後評分中完成令教授滿意的擺盤。

在這期間，我也在課堂中認識了許多各國的朋友，吃了很多韓國道地美食，更是趁週末及假期到韓國各個城市旅遊。只能說我在韓國交換的四個月都過得很充實！我十分感激弘光科大給我機會參與這個交換計畫，讓我在提升烘焙能力之餘，更是大開眼界，獲得了這寶貴的經驗。

## 鄭于傑

在又松大學交換的四個月裡，我修了「糕點技法1」和「糕點技法2」。雖然課程內容與我在母校學習的相似，但我依然很喜歡上課的過程。老師示範仔細、講解清楚，同學也都很親切，課堂氣氛輕鬆沒有壓力，就算內容熟悉，我還是感覺學得很開心。韓國同學的友善與熱情更是我印象深刻的一點，讓整段學習經驗變得溫暖又愉快。

本與亞洲料理課則帶給我另一種學習感受，因為課堂以實作為主，廚師對刀工、風味搭配都解釋得很清楚。除了練料理，我也需要讀理論、背內容準備期末考，雖然有些累，但卻讓我真正理解料理背後的精神，而不是只會照著步驟做菜。

其中我最享受的是美食美酒搭配課。教授對葡萄酒的知識非常豐富，每一堂課都有試飲、比較與風味分析，讓我越喝越感興趣。原本就喜歡葡萄酒的我，上課時總覺得新鮮又興奮，也因此更想繼續深入了解。

整體來說，這次交換讓我在甜點、料理和葡萄酒方面都學到很多，也為我的烹飪旅程留下很珍貴的篇章。



## 加拿大

地點：加拿大Humber Polytechnic

學生：賴青秀（國際溝通英語系）

時間：2025年8月22日至2025年12月28日



### 賴青秀

這四個月的交換生活，確實讓我有有了很大的成長與改變。回想一開始，我已經做好獨自面對海外生活的心理準備，卻在一次宿舍活動中認識了志同道合的朋友，能一起分享生活、共同面對接下來的挑戰。原本我也擔心自己會難以融入，因為我認為沒有人有義務接納一位新的外國學生，但最後，我與班上的同學以及室友都成為了非常要好的朋友。即使我已經離開多倫多，我們仍持續聯繫，分享彼此的近況，這段友誼對我來說格外珍貴。

在課程方面，我體驗了前所未有的學習方式。我必須不斷主動查找資料、深入思考問題，才能完成各項作業。此外，老師並不強制要求一定要準時到校，但課程中的每一項安排都十分重要，只要稍微遲到，就會很難跟上課程進度。班上也幾乎沒有競爭的氛圍，想要什麼就主動爭取，大家彼此互相幫助，希望每個人都能有更好的表現，我非常喜歡這樣的學習環境。

出國留學一直是我從小以來的夢想。過去的我，常將留學視為讓自己變得更強、用來證明能力的一種方式；但在經歷這段旅程之後，我逐漸發現，留學真正重要的，或許是透過親身體驗所帶來的反思與成長。透過這段經歷，我開始更加清楚地思考：我真正嚮往的是什麼樣的生活？在看見這麼多人不同的選擇與人生道路後，我又希望成為怎樣的自己？這些思考，成為這趟旅程帶給我最寶貴的收穫。

## 加拿大

地點：加拿大Selkirk College

學生：潘芊蓉、吳倩茶、呂瑋珊、鄭羽珊  
(國際溝通英語系)

時間：2025年8月22日至2025年12月28日

### 潘芊蓉

這次交換期間，我到加拿大 Castlegar 的 Selkirk College 生活了四個月，對我來說是一段很特別、也很珍貴的經驗。學校的課程包含聽力、閱讀、文法、寫作和口說，開學前也有分級測驗，讓每個人都能在適合自己的程度上課。老師們人都很好，上課氣氛很輕鬆，常常鼓勵我們說出自己的想法，讓我慢慢比較敢用英文表達自己。不管是在校內還是校外，這裡的人都非常友善，讓人很快就能適應新的環境。

宿舍環境安靜又舒服，周圍的自然風景也很美，甚至有一次我們在宿舍前面近距離看到野生麋鹿，真的很驚喜。課後或假日我們會搭公車到附近城市 Nelson 逛街、吃飯，還去了一間台灣人開的素食餐廳，老闆非常熱情，食物也讓人很想家。

經過這四個月的生活，我覺得自己變得更獨立了。雖然這裡不像台灣走出去就可以買到吃的，但也因此學會怎麼煮飯，也知道怎麼自己安排生活、照顧自己。我很推薦大家來這裡交換，這段經歷真的讓我更貼近加拿大的生活與文化，也留下很多美好的回憶。



## 吳倩茶

這次的交換經驗對我來說意義非凡，因為這不只是我第一次出國，也是第一次以交換學生的身分到國外學習。在這段時間裡，我體驗了許多過去從未經歷過的事情，也在不知不覺中學到了許多珍貴的課題。其中，讓我印象最深刻的是與加拿大在地學生配對成為學習夥伴的課程。每週我們都會花時間聊天，分享彼此的文化與生活。我的夥伴非常溫暖，當我介紹台灣文化時，她總是認真聆聽並細心做筆記；當我對自己缺乏自信時，她也溫柔地鼓勵我，讓我感受到被尊重與支持。能夠因為這堂課與她相遇，成為我交換生活中非常珍貴的一部分。

除了課堂學習，老師們也用心安排了許多課後活動，例如到老師家參加派對、篝火活動、湖邊聽吉他，以及萬聖節活動，這些溫馨的回憶至今仍深深留在我心中。在這裡，我從未因為英文能力或國籍而感到不安，因為大家總是主動關心彼此，並以包容與鼓勵回應每一次嘗試。

這段交換生活不只提升了我的英文能力，也教會我如何獨立生活。從學習照顧自己到逐漸建立自信，我慢慢成長，也更了解自己。雖然一開始並不習慣，但隨著時間推移，我愛上了這裡緩慢而自在的生活，也非常想念在加拿大遇見的每一位朋友。我相信，這份連結不會因距離而消失，未來我們一定還會再次相見。



## 呂瑋珊

在大學時，我一直把出國交換當作是我的目標，那時覺得是一件遙不可及的事，如今我完成了它。在這趟旅程中，我收穫了許多，也成長了許多。我覺得多出去看看這個世界，是一件很值得的事，更是一種自我探索的方式。

起初，我覺得這一切很不真實，且第一次來到這麼遠的國家難免有些緊張，但好在有朋友們一起。來到這裡後，我最喜歡的是這裡的人們以及學習環境。像是在學校裡，老師與學生之間的互動就像朋友一樣，偶爾下課聊天或關心我們；在課堂上，無論是發問或提出想法，他們都非常有耐心。當然，在學校也會接觸到來自許多國家的同學，他們都很友善，也擁有很大的包容心。大家一起使用不是自己母語的語言交流，那種互動是非常有意義且珍貴的。上課時，同學們也都非常認真學習，老師們也會給我們更多機會開口說英文，偶爾還會安排一些趣味活動，讓學習不單單只停留在課本上，而是實際運用在生活中，為我們帶來更多經驗。

最後，經過這次出國交換的經驗，我覺得應該好好把握每一次學校提供出國的機會。我相信，這將會是一段非常難忘的回憶，也能給自己與未來一個成長的機會。



## 鄭羽珊

當初決定到加拿大進行四個月的交換，其實內心既期待又緊張，但現在回頭看，我覺得這真的是一個非常正確、也非常值得的決定。在這段時間裡，我體驗到許多課本上從來沒有教過的實用知識與能力。除了學會如何自然地與外國人進行small talk，例如聊生活、文化或日常瑣事之外，我也漸漸地習慣用英文表達自己的想法，而不再只是依賴課本上制式又生硬的句型。

我能與不同國籍的同學相處，也更能理解文化差異，並提升了自己的溝通能力與自信心。除此之外，我還交到了很多朋友，這讓我在那邊的生活變得多彩多姿，不會覺得很無聊。此外，獨自在國外生活也讓我學會獨立處理問題，無論是生活瑣事還是學習上的挑戰，都讓我有成長。這次交換不僅提升了我的語言能力，也開拓了我的視野，讓我對未來有更明確的方向，去開始我的下一步。

## 國際夏令營、冬令營 International Summer Camp/ Winter Camp

這個冬季，2位學生踏上國際冬令營的學習旅程；盛夏時節，7位學生則飛往海外夏令營。從課堂學習到異國體驗，他們在世界各地累積珍貴的成長印記，為本校國際化版圖再添精彩篇章。

1. 日本高知縣立大學
2. 加拿大Humber Polytechnic
3. 印尼Universitas Telogorejo Semarang
4. 韓國慶南大學
5. 日本田園調布學園大學

## 韓國

學生：柯育婷（營養系）、向育謙（餐旅管理系）

活動名稱: Learn about Industries and Traditional Culture

地點：日本高知縣立大學

日期：2025年1月23日至1月31日



### 柯育婷

這次的冬令營研習活動，讓我有機會實際運用日文，也能沉浸式體驗日本當地的家庭與學校生活。同時學習到出國旅遊的準備，以及高鐵等交通工具的使用，對我來說都是很新鮮的經驗。

在和日本同學交流的過程中，有一件小事讓我印象深刻：他們總是耐心等我說完話才接著發言，讓對話的過程更加自在，也感受到彼此的尊重與友善。

另外，我也觀察到日本人作息非常規律，很多人晚上九點左右就休息了，這讓我體會到維持良好生活作息的重要性。

這次冬令營除了研習課程，最有趣的還是文化交流。日本同學會分享他們的文化、節慶和生活習慣，我們也介紹台灣的特色。日文交流課程中，老師給了各國的照片要我們用日文介紹自己國家的景點或美食，像是九份或夜市都成為很好的分享題材。

因此我覺得，出國交流之前除了準備資料、行李和了解當地文化，也可以先整理自己國家的特色與相關詞彙，這樣在介紹時會更順利，也能更自信地與大家分享。

## 向育謙

這次的研習活動對我來說是一段很特別的經驗，也讓我學到許多在台灣接觸不到的事物。上課方面，我最喜歡日文課，老師的教學方式非常活潑，還會設計遊戲和互動，讓學習變得有趣又生動，和台灣比較制式的課堂很不一樣，讓我上課時特別有動力。

生活方面，因為這次住宿在日本寄宿家庭，我親身體驗到他們井然有序的日常，不管是大人還是小孩，都會把該做的事情完成得很仔細，這種認真負責的態度讓我很佩服。學校雖然沒有華麗的設備，但環境乾淨整潔，圖書館和教室都維護得很好，學習起來很自在，也很容易專心。

這次研習不只讓我的日文能力有進步，也增加了我跨文化的溝通和適應力。在和日本同學交流時，我發現他們都會耐心聽我說完話再回應，這讓我覺得很友善，也讓我更有勇氣開口說日文。雖然一開始有點緊張，但在互動中我慢慢找到自信。

總結來說，這次的研習不僅讓我學到語言，更讓我開拓了國際視野，學會在陌生環境中勇敢面對挑戰，是一次收穫滿滿又難忘的旅程。



## 加拿大

學生：徐翊瑄（語言治療與聽力學系）

活動名稱: Humber Global Summer School 2025

地點：加拿大Humber Polytechnic

日期：2025年7月3日至8月3日

### 徐翊瑄

這次在Humber Polytechnic 的夏令營，是我人生中非常珍貴的一段經驗。與來自世界各地的學生共同生活與學習，是這趟旅程最大的收穫之一。宿舍採兩人一房、各自獨立寢室，既保有隱私，也能自在交流。我們常在廚房一起煮飯、交換家鄉食物，每一次下廚都像小型文化交流，從台灣泡麵到義大利麵料理，都讓彼此更了解不同飲食習慣。

在語言互動方面，我發現西班牙文在當地意外實用，因此向阿根廷同學學習，交流也更自然。此外，我也認識了一位同樣玩樂團的日本朋友，我們在宿舍唱歌、討論詞曲，甚至一起到音樂大樓玩樂器，卡拉OK活動更讓我們建立起深厚友誼。音樂讓文化差異變得溫暖，也成為我們相互理解的橋樑。



這趟研習不只拓展我的國際視野，也讓我思考台灣與他國教育的不同之處。我學會在差異中欣賞與理解，並相信學習並非只在課堂，而是在每一次互動與生活細節中發生。未來我希望把這份經驗帶回台灣，分享給更多同學，成為交流與成長的媒介。這段旅程將成為我記憶中重要的座標，提醒我保持開放、包容與對世界的好奇。



## 印尼

學生：周森晴、周函瑜（國際溝通英語系）

活動名稱：2nd Summer Camp STIKES Telogorejo  
Semarang

地點：Universitas Telogorejo Semarang

日期：2025年7月22日至7月26日



### 周森晴

第一次出國交流，其實出發前我很焦慮。尤其是在機場時，大家都熟練地掃碼進去，我卻不知道去哪裡填寫，不過工作人員和同學都很親切地告訴我流程，也讓我第一次感受到真正靠自己出國的真實感。我想，除了語言進步，這趟最大的收穫就是自己在獨立和處理事情能力上的成長。

我最感謝的其實是這幾天一路陪伴我們的兩位學伴。因為老師同時還要照顧菲律賓賓的學生，有時候沒辦法兩邊都顧到，他們就很盡責地帶著我們熟悉環境、陪我們參觀。你們能想像嗎？最後一天我們坐在冰淇淋店，光是聊天就聊了四個小時，真的超開心。

當然，除了飲食口味稍重之外，一切都很好。第一次看到大家直接在車流中過馬路時，我真的很驚訝，但看著當地人都這樣做，我們也跟著入境隨俗，成為很特別的回憶。

溫暖的老師、熱情的學伴、親切的飯店人員，以及當地悠閒的居民，都讓我因為他們的真誠而愛上了三寶瓏。更開心的是，這趟交流還讓我認識了許多朋友，回到台灣後大家還持續聯絡、分享生活，真的很珍貴。

## 周函禎

這次印尼夏令營對我來說是一段充滿挑戰又收穫滿滿的經驗。所有課程皆以英文進行，每天的行程也很緊湊，需要早起並全神貫注，雖然有時會感到疲憊，但真的學到許多新知識。因為印尼學校的科系和弘光相似，加上我本身習慣全英文授課，所以能保持好奇與投入。我最喜歡藝術類課程，特別是傳統樂器和舞蹈課，我還獲得老師的稱讚呢！蠟染體驗更是新鮮又有趣，親手完成一件獨一無二的作品讓我很有成就感。

在生活方面，當地人給人純樸又熱情的感覺，街邊小吃便宜又多元，市區內散步能感受到慢步調的氛圍。不過觀光區附近的交通雜亂與高級飯店並存，也展現了印尼特有的對比。原本以為印尼衛生和治安不佳，但實際體驗後發現城市比想像中發達，商場乾淨明亮，也讓我改觀。

這次的活動不僅提升了我的語言能力，也拓展國際視野，增進跨文化交流的理解與包容力，讓我在學習和生活上都獲得寶貴體驗。



## 韓國

學生：李玟寧（護理科）、鍾思慧（餐旅管理系）

活動名稱：Kyungnam University Global Hanma Program 2025

地點：韓國慶南大學

日期：2025年7月22日至7月26日

### 李玟寧

這次的夏令營對我來說是一段非常珍貴的旅程。最大的收穫，是終於能在短時間內學會並使用在台灣較難熟練的韓語，課堂所學與生活實際應用相結合，讓我敢真正開口說韓文，也感受到語言帶來的成就感。同時，韓國文化也深深吸引我，無論是美食、傳統體驗，還是校園氛圍，每一項都讓我滿載而歸。

在生活與自我成長上，我變得更獨立，也更願意主動表達與溝通。身在異國，所有大小事情都必須自己處理，正因如此，我的應變與適應能力大幅提升，也從中找到面對未知的勇氣。能用不同語言與他人交流的喜悅，更讓我對語言學習充滿熱情。

未來，我希望能再次回到韓國，繼續探索語言與文化。我相信這次的夏令營不是結束，而是一個起點，會成為推動我走向更大世界的重要力量。這段經驗將會永遠留在心中，成為我邁向國際的第一步。





### 鍾思慧

這次到韓國參加夏令營，對我來說是一段很特別的經驗，無論是課程、生活還是與當地人的互動，都帶給我很多新的收穫。上課全程以韓文進行，一開始確實有點吃力，但也因為大家的起點相近，遇到問題時會互相詢問與協助，學伴也非常樂於幫忙。慢慢地，我們都能用簡單韓文溝通，這讓我更有成就感，也更有動力繼續學習。

生活方面其實比想像中便利，宿舍附近有便利商店、餐廳選擇也多樣，而且價格親民。學校周邊還有商場可以採買日用品及微波食品，所以生活適應沒有太大困難。雖然每天爬坡通勤有點累，但反而變成了每天的規律運動，也讓生活更有節奏。

最讓我印象深刻的是韓國人的熱情與友善，即使語言不熟練，只要搭配翻譯軟體，大部分情況都能順利溝通。這次研習不只提升了語言能力，也讓我熟悉不同文化氛圍，並學會在新環境找到自己的節奏。很感謝這段經驗，讓我更確定自己未來會持續努力拓展國際視野。



## 日本

學生：曾芄豪、傅宇君（國際溝通英語系）；  
陳沛湄（化妝品應用系）；阮俊維（餐旅管理系）  
活動名稱：2025 Den-en Chofu University  
Summer Program  
地點：日本田園調布學園大學  
日期：2025年8月17日至8月24日



### 曾芄豪

這次夏令營雖然只有短短幾天，但透過滿滿的課程跟活動，我真的對日本文化和生活有更深的認識，也讓我開始重新思考自己平常對學習和生活的態度。像是茶道、達摩繪製、水引這些傳統體驗，都讓我感受到日本文化的細緻、講究和專注，也讓我意識到「耐心」和「細節」其實很重要。跟日本的大學生和高中生交流時，我也發現不同文化背景下，大家對生活和讀書的想法都不太一樣，這提醒我在面對不同文化時要更包容、更多理解。

課後的花火大會、歷史景點參訪，也讓我看到日本如何把傳統和現代融合在一起，文化真的融入在他們的日常裡。這些經驗不只拓展我的國際視野，也讓我覺得學習不一定只有在教室裡，很多成長其實來自生活、來自和別人的互動。

整體來說，這次研習不只是文化體驗，更是一段自我成長的旅程。它讓我更珍惜跨文化交流的機會，也讓我學到如何從不同角度看世界。真的很感謝學校給我這次機會，這段經驗會是我人生中非常珍貴、很難忘的一部分，也會影響我未來面對學習和生活的方式。

## 傅宇君

這次到日本參加夏令營，讓我對當地的生活和上課方式都有了新的體驗。上課內容其實跟臺灣差不多，但日本老師比較少會提問，整體課程很有系統，實作活動也很好玩。生活上的差異就比較明顯了，日本路上幾乎沒有飲水機，大多要到販賣機或便利商店買水，而且除了7-11 外，大部分店家都不是24 小時營業。不過，他們的大眾交通真的非常準時，這點讓我覺得很方便。



日本的生活節奏偏快、秩序感強，而臺灣相對更自在、互動也更多。課堂上也是，臺灣比較鼓勵提問和討論，但日本的課程比較嚴謹，學生主要以聆聽為主。這次研習讓我更直接地感受到兩地文化和教育方式的不同，不只是開了眼界，也讓我更懂得珍惜臺灣自由又有彈性的學習環境。整體來說，這是一次很有收穫的經驗。



### 陳沛湄

這次為期一週的日本夏令營，雖然時間短暫，卻成為我最難忘、也最充實的一段旅程。不只在課程中接觸到不同的學習方式，更透過親身參與文化體驗拓展了視野。Molcky、浴衣體驗、茶道、和菓子製作等課程，讓我感受到日本文化專注、細膩且重視精神層面的特色。而在輪椅體驗與日本高中生共同上課的過程中，我們互相交流、分享觀點，也提醒自己學習的道路沒有終點，要保持持續成長的心態。

除了課程安排，我們還在日本學伴的陪同下走訪雷門、涉谷、江之島等地，親眼看見書本與網路之外的日本。透過實際走訪與觀察，我更能理解當地文化、生活習慣與城市氛圍，也深刻感受到跨文化交流帶來的刺激與收穫。

非常感謝學校提供這次到田園調布學園大學參與夏令營的機會。這一週的經歷讓我增廣見聞、體驗平常接觸不到的文化活動，也在暑假留下了難以取代的美好記憶。我會將這些感動與學習帶入未來，繼續以更開放的心面對世界、探索更多可能。

### 阮俊維

這時間過得很快，一個禮拜眨眼就結束了，但回頭看，每一天都過得非常充實。我在這短短的七天裡學習了許多日本文化，也真切感受到田園調布學園大學在活動安排上的用心與照顧。同時，我也認識了很多當地的朋友，有大學生也有高中生，每個人都有值得我學習的地方，讓我收穫不少。

最想感謝的是這段時間一路陪伴我們的學伴們。每天一大早搭電車來陪我們一起上課、帶我們體驗當地文化與生活，他們讓我看見了很多自己無法靠旅遊就理解的細節，也因此獲得許多寶貴的體驗。在活動中我挑戰了很多第一次，突破了自己，也累積了難忘的經驗。

最後，很感謝學校提供這樣的機會，讓我有機會走出台灣、拓展世界觀。這次研習讓我學習、體驗、感受不同地方的文化與習慣，我相信這會成為我人生中的一個重要轉折點，也會促使我未來更加勇於探索世界。

## 國際研討會 International Conference

2025年，動物保健系經由高教深耕計畫補助辦理國際研討會，匯聚多國專家與學者共襄盛舉。透過主題演講與學術交流，促進國際合作與研究發展，展現本校積極推動國際化學術活動的成果。

## 日本、美國、 韓國

單位：動物保健系

計畫名稱：2025 動物照護國際研討會

參與外師：

-深山俊治（日本）

-James C Wang（美國）

-Bae, Seonghwan（韓國）

日期：2025年5月26日



### 古振佑

今天的國際研討會從早上開始，邀請到來自日本、韓國、美國以及台灣的講者，內容非常多元，也讓我獲得許多新知。研討會中提到的主題像是高齡動物心血管疾病照護、台灣寵物產業現況、伴侶動物食品開發、以及透過動物福利教育培訓獸醫師助理等等，每一場都很有趣，也能從國際視角了解不同地區的動物相關發展與研究方向。

其中讓我印象最深的是韓國大慶大學Bae教授的分享，他介紹了校內的學習環境與課程設計，讓我對韓國獸醫教育有更清楚的認識。另外，日本深山俊治教授談到高齡動物心血管疾病照護時，提到實務案例與臨床處置方式，讓我收穫很多。

今天的研討會真的非常充實，也讓我更期待未來有更多國際學習與交流的機會。



## 陳俞萍

今天的國際研討會從早上開始，邀請到來自日本、韓國、美國以及台灣的講者，內容非常多元，也讓我獲得許多新知。研討會中提到的主題像是高齡動物心血管疾病照護、台灣寵物產業現況、伴侶動物食品開發、以及透過動物福利教育培訓獸醫師助理等等，每一場都很有趣，也能從國際視角了解不同地區的動物相關發展與研究方向。

其中讓我印象最深的是韓國大慶大學Bae教授的分享，他介紹了校內的學習環境與課程設計，讓我對韓國獸醫教育有更清楚的認識。另外，日本深山俊治教授談到高齡動物心血管疾病照護時，提到實務案例與臨床處置方式，讓我收穫很多。

今天的研討會真的非常充實，也讓我更期待未來有更多國際學習與交流的機會。

## 洪于雅

倒數第二場演講讓我對犬貓飼料的開發與製造流程有更完整的認識。講師分享了產品上市前需要進行的市場調查，包括劑型、規格、包裝方式、成分與營養分析等，同時也會針對消費者做研究，了解他們對新產品的期望、可接受價格與實際需求，再整合可行性與執行難度，評估產品是否適合上市。

課程中也提到飼料配方設計的重要性，需滿足基本營養需求，如粗蛋白、粗脂肪、熱量、胺基酸、礦物質與維生素，且會根據幼年、老年、肥胖等不同族群調整內容；適口性也是關鍵影響因素，尤其貓咪對苦味敏感，原料選擇必須特別注意。最後，講師介紹了飼料製作流程。整個過程讓我理解到，每一顆飼料背後其實都包含科學設計與嚴謹生產。

講師講解深入淺出，讓我們看見寵物食品從開發到成品的完整脈絡，也體會到真正好的产品，需要兼顧營養、適口性與市場需求，這堂課讓我收穫非常多。





## 陳樂怡

今天其中一場講座介紹了寵物美容與產業發展，讓我了解到近年寵物飼養人口增加，相關產業也越來越多元。除了基本的美容服務外，現在還出現了寵物餐廳、寵物旅館甚至寵物殯葬等延伸服務，規模和項目都比過去更完整、更多元。

講師也分享了許多新型科技寵物用品，例如自動餵食器、自動飲水機、自動貓砂機等，這些設備讓現代飼主照顧寵物更方便，也反映出市場正在朝智慧化發展。課程中提到的寵物美容比賽也讓我印象深刻，講師提到有台灣選手代表參賽，甚至拿下世界賽的名次，聽到真的覺得很驕傲。

透過這場講座，我看見了寵物產業未來的可能性，也學到了更多新型寵物產品與趨勢。整體來說，我獲益良多，也更加期待未來能持續了解這個快速成長的產業。



## 線上國際交流 Online Program

2025年，本校持續推動線上國際交流活動，透過高教深耕計畫辦理多場跨國課程與互動講座，共計977人次參與。活動突破地域限制，促進本校師生與海外夥伴學校的學術交流與文化對話，持續深化國際合作。

## 菲律賓

單位：護理系

計畫名稱：跨文化護理

參與外師：Rene Boy C. Ortizuela (菲律賓)

日期：2025年2月24日至4月2日



## 章穎慈

今天上完課後，我深刻感受到宗教信仰在醫療照護中是一個不可忽視的因素。它不僅影響病人的健康信念與治療決策，也能在心理與靈性層面帶來支持。就像課堂中提到的例子，有些病人會透過禱告、拜神來尋求心靈安慰，也有人因為宗教飲食或治療限制而做出不同的選擇。甚至曾聽過有人因信仰拒絕輸血，當下真的讓我思考很多—生命與信仰哪個更重要？對沒有宗教背景的我來說可能比較好抉擇，但對深信教義的人而言，這是無法簡單取捨的事。

從這堂課我理解到，護理人員的角色並不是說服病人改變決定，而是提供正確的醫療資訊、協助病人理解風險，並尊重他們的選擇。同時，也要與醫療團隊合作，思考是否有替代方式，讓照護既能兼顧信仰又維持治療安全。

這堂課讓我明白，護理不只是醫療技術，更包含理解與尊重。當我們願意看見病人背後的文化與信念，照護才能更完整、也更溫度。

## 賴俐方

這次課程讓我更深入了解文化差異對健康照護的影響，尤其是宗教信仰與民俗療法在身心健康中所扮演的角色。菲律賓老師透過問答互動的方式，介紹了多元文化中的健康觀念與不同療法，例如中華文化常見的刮痧、拔罐、草藥療法，也提到宗教在健康信念中的影響，如基督教祈禱、伊斯蘭教的禁食與潔淨觀念、印度教與佛教的冥想與瑜伽等，這些信仰對健康認知與行為都有深遠影響。

這堂課讓我意識到，醫療照護不只是身體上的治療，更需要尊重病人的信仰與文化背景，才能讓病人感到被理解與支持，也能促進治療配合度與療效。身為醫療人員，在多元文化共存的社會中，需要具備跨文化溝通能力，避免因不了解而造成誤解或偏見。

課程中也提到，可透過語言翻譯與文化溝通工具，讓不同背景的病人獲得更適切的照護與尊重。這次課程讓我深刻體會到文化敏感度的重要性，也提醒我未來在照護病人時更應站在對方角度思考。



## 康芷綺

上完這次菲律賓老師的課，我真的覺得收穫滿滿。老師透過 PPT 簡報搭配口頭講解，即使內容是全英文授課，也使用淺顯易懂的詞彙與例子，讓我們能跟上節奏並理解課程重點。簡報主要探討文化與健康信仰如何影響醫療照護，並強調文化敏感度與文化能力在醫療環境中的重要性。

課程中，老師介紹了各文化對疾病的不同解釋方式，也提到傳統醫學與西方醫學在觀念與治療手法上的差異，並進一步說明跨文化邏輯的重要性。透過案例分析，我更清楚理解醫療現場可能面臨的文化差異衝突，也學到能透過溝通方式、策略與尊重態度來改善照護成效。

這堂課讓我不只理解跨文化醫療的挑戰，也提醒我在面對患者時要具備同理心與文化敏感度。老師說：「成功的文化交流需要合作與理解。」這句話讓我印象深刻，也會成為我未來面對多元醫療場域時的重要提醒。能上到這堂課，我覺得非常幸運，也是一段寶貴的學習經驗。

## 美國、汶萊、 日本

單位：語言治療與聽力學系

計畫名稱：好吃好說遊戲趣-高齡吞嚥發聲延  
緩失能共學計畫

參與外師：

- Shu-Jo Wong (美國/汶萊)

- 福岡達之 (日本)

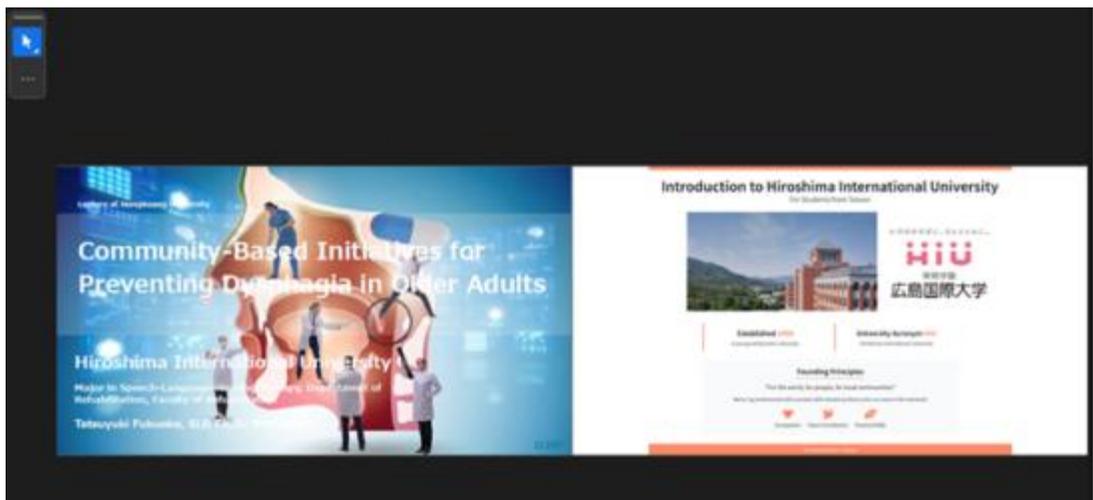
日期：2025年4月20日至10月19日

### 不記名心得一

講師於這次線上講座中分享了許多與臨床評估相關的觀念，讓我了解到對 CP 兒童的吞嚥評估並非僅屬於語言治療的範疇，而是需要多專業團隊共同合作、溝通與討論，才能制定出最合適的介入方式。課程中特別提到，評估吞嚥能力時，不只能看動作表現，孩子是否具有進食意願也是一項重要判斷依據，甚至可作為是否嘗試餵食的條件之一。而在進行餵食前，還需同時考量呼吸狀況等生理安全因素，才能決定是否先以味道刺激或直接進食。

講師也強調，CP 兒童在進食時可能會自行找到最適合的進食姿勢，即便並非看似「標準」或「最安全」的姿勢，也不能隨意調整，因為那可能是他們長期發展出的最佳吞嚥策略。這點是我以前完全沒有思考過的，也讓我更理解臨床判斷並不是一套標準答案，而是需要依照個案差異做彈性處理。

講座的内容對我非常有幫助，尤其目前在實習時較少接觸年紀較小的 CP 兒童，如果真的臨床遇到，我想我可能會手足無措，因此講師分享的經驗和評估邏輯，對我來說是寶貴的參考方向。透過這次課程，我更明白跨專業合作的重要，也為未來面對類似個案建立初步概念與實務判斷的基礎。



## 不記名心得二

本次國際師資講座內容關於日本對吞嚥的診斷、預防以及後續治療等。福岡老師先簡單介紹日本的教育制度，隨後也針對吞嚥進行簡單介紹，與我們平日所學的內容基本上相當雷同，同時也提到吞嚥障礙所引起的併發症狀與可能造成的原因。其中令我特別印象深刻的是日本在衛教方面的呈現方式，他們使用更淺顯易懂且具親和力的衛教海報，我認為對一般民眾來說更加友好，也能提高觀看與理解的機率。

在診斷部分，老師介紹了幾項方式，例如重複吞嚥、改良吞嚥測試與聽診。老師特別提到，聽診是在日本最常見的診斷方式之一。我覺得最特別的是 Dynamic Swallowing CT，課後主任也針對此項技術提問，詢問是否由醫師或語言治療師操作，而老師回覆在日本此領域尚未明確區分，屬灰色地帶，我認為這也是日本未來可以更仔細劃分的方向。

透過這堂課，我了解到日本在教育與吞嚥治療診斷方面的內容，雖然與台灣大致相似，但我認為日本對高齡族群疾病更為關注。同時，他們在吞嚥治療上會與牙科醫師或照顧者合作形成團隊，這不僅提升復健與治療效果，也使不同領域能發揮所長。我認為這是台灣可以借鏡並持續改善的方向。



◎ 基本講座時分

文字記錄

下載

Q, 搜尋

時間: 08:21:52

はいで日本の言語聴覚士はですね、検査はもう一つしかないですね、その一つの資格も持ってええ、この言語聴覚士を併発病下検査、それから聴覚のええ対応とか、あとは工事の検査。

障害とかですね、そういうものをすべてええとまあ担当するよね、そういう資格にもなります。

時間: 08:21:58

時間: 08:21:58

はいで今日お話しする併発病下検査ですね、日本の言語聴覚士の90%はもうあの担当していますので、とってもあの専ら得意にな

[1141] 語聴專題討論(一)\_日西技語體系4年甲班| 8/23 專題線上會議室

2025年8月23日 星期四 • 4 位 • SharePoint 應用程式 • 100 • 文件 • 複製

新增會議以對準話部影片的時間表

## 日本、加拿大

單位：國際溝通英語系

計畫名稱：國際線上系列課程

參與外師：

- 龜谷純（日本）

- Jessica Portelance（加拿大）

日期：2025年2月17日至6月20日



### 不記名心得一

很開心這學期又能上這位老師的課，讓我可以再多吸收許多英文相關的知識。老師教學方式清楚、有耐心，無論是單字、文法或例句練習，都會一步一步帶著我們做，讓我在理解內容時不會感到迷惘。每次上課老師都會花時間確認大家是否有跟上進度，遇到不懂的題目也會用不同方式解釋，直到全班理解為止。

我覺得老師真的很用心也很親切，上課氣氛也因此變得輕鬆、有趣，不會讓人有壓力。這段時間下來，我明顯感受到自己在閱讀英文題目時更有信心，也更願意開口回答問題。透過每一堂課的累積，我都覺得自己有在慢慢進步，這讓我更期待未來的英文課。

### 不記名心得二

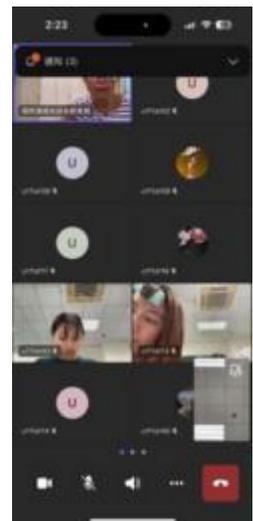
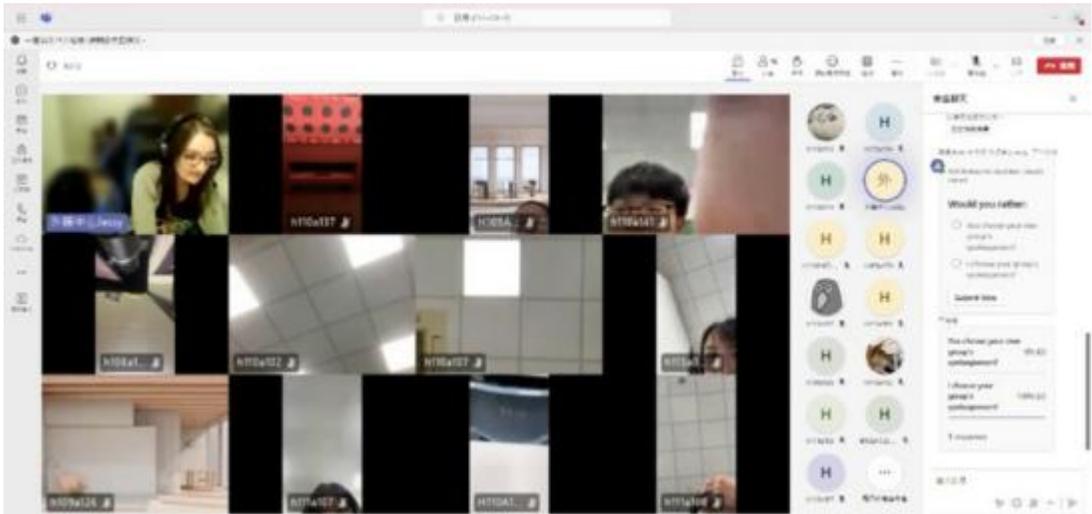
我曾上過一整學期的線上課，雖然形式與實體不太一樣，但我很喜歡這樣的學習方式。線上課雖然隔著螢幕，但老師仍會給我們很多指導，包含作業、討論或講解技巧，都能清楚理解，這讓我覺得距離其實沒有拉遠，反而增加了學習彈性。

和實體課相比，線上課程讓我有更多時間思考，能在回答前先整理好自己的想法，我覺得這對學習非常有幫助。老師也會使用不同工具讓課堂更有參與感，像是即時回饋、線上問答等，讓我們不只是聽課，而是能真正融入其中。這樣的上課方式給了我全新的體驗，也讓我未來更願意接受不同形式的學習。

### 不記名心得三

這堂課不只幫助我提升英文能力，也改變了我原本對線上學習的印象。起初我以為線上課會比較枯燥、互動不多，但實際上老師會安排小活動、分組討論，也會點名學生一起回答問題，因此課堂參與度比我預期的還高很多。課程內容都很實用，像是短篇閱讀、句型練習或口語造句，都能讓我把課堂學到的內容實際用在語言表達上。

雖然中間偶爾會遇到設備當機、麥克風或網路不穩等小狀況，但老師都會停下來確認每個人是否跟上，並且耐心講解，這讓我感到很安心，也讓線上課不像我想像中那麼疏離。整體而言，這段學習體驗讓我更願意主動接觸英文，也逐漸建立自信，覺得自己是真的有在進步。未來如果還有線上課程，我會更願意嘗試，期望能持續累積語言能力，讓英文成為真正能在生活與學習中運用的工具。



## 邀請外師來校演講、授課 Guest Speaker Program

外籍講者站上講台，學生不必跨國也能接觸國際知識。2025年間，本校邀請多位外師來校針對專業進行授課、演講及工作坊，吸引3,008人次參與。不同語言與文化觀點在課堂中交流，使學生在討論與互動中逐步拓展理解，累積跨文化學習的經驗。國際化不只存在於出訪與交換，也在校園日常中逐漸落地、被看見。

1. 英文學習講座系列
2. 專業講座
3. 專業工作坊

## 新加坡

英語學習講座系列

單位：通識教育中心

計畫名稱：Clothing for the Future: Exploring  
Sustainability, Cultural Awareness, and  
Body Sensitivity through Virtual Reality

參與外師：

- Benedict Yu Zhe Ye (新加坡)

日期：2025年3月12日至4月30日



### 葉宜庭

在這堂課中，讓我深刻感受到科技與時尚結合所帶來的無限可能。虛擬實境不僅突破了實體服裝的限制，更成為展現個人認同與價值觀的重要媒介。透過不同文化背景的虛擬服飾設計，也讓我重新認識多元文化的美與意義。在身體正向的呈現方面，VR技術讓我們能自由選擇並欣賞各種身型與風格，打破主流審美的框架，提升了自我認同與尊重他人的能力。這次體驗不僅讓我看見時尚的未來樣貌，也啟發我以更包容、負責的角度看待服裝與自我表達的關係。

### 張富滿

透過Ben老師的課程，我學到了很多寶貴的知識，也開拓了自己的視野。特別是在課堂上接觸到VR藝術的那一部分，讓我感到十分新奇與驚喜。原本以為VR只是一種娛樂工具，從沒想過它竟然也可以成為藝術創作的平台，甚至能用來設計出極具創意與美感的服裝。這讓我重新思考科技與藝術之間的關係，也讓我體會到創作的可能性遠比想像中更多元。

這堂課不只是傳授知識，更啟發了我對未來創意表現方式的想像，也讓我對新媒體藝術產生了濃厚興趣。非常感謝Ben老師的用心教學，讓我在這段學習旅程中有所成長。

## 魏士鈞

在這課程中，我深刻體會到服裝設計與社會議題之間的緊密連結。虛擬實境技術的運用打開了我們對服裝可能性的想像，不僅能減少資源浪費，還能以創新方式呈現文化與身份。課程中特別探討了布農族文化，讓我理解到服飾不只是外表的展現，更承載著歷史與族群認同。

另一方面，課程強調身體正向自主性，提醒我們服裝應該支持每一種身體形態，尊重多元美感，並賦予個體自由表達的力量。整體而言，這門課程讓我重新思考服裝的意義，也激發了我對永續設計與文化融合的更多興趣。



## 黃煜登

上了這堂課後，我對時尚有了全新的理解。透過虛擬實境技術，我能沉浸式體驗不同文化的服裝與多元身體樣貌，感受到時尚不只是美觀，更能傳遞包容與尊重。展覽也強調永續時尚的重要性，如使用環保材質與虛擬設計，讓我開始思考自己消費行為的影響。此外，透過多元化模擬，我深刻體會到身體正向與自我認同的價值。這是一場結合科技、文化與社會意識的創新體驗。



## 土耳其、美國

英語學習講座系列

單位：國際溝通英語系

計畫名稱：大一英文課程外師全英協同教學計畫

參與外師：

- Gozalan Mustafa Yagiz (土耳其)

- Faith Yanbegi (美國)

日期：2025年3月5日至5月12日

### 林佩綺

這堂課讓我學到許多英語方面的技巧，葛雅老師講解清楚、示範也很細心。印象最深的是老師介紹不同國家的小費文化，每個國家都有自己的規範與習慣，有些情況需要付小費、有些則不用，這也反映了文化差異的重要性。

課程中老師還教我們如何撰寫英文履歷，需要包含姓名、生日、地址、電話、學歷、工作經驗、技能與專長等資料，我覺得這對未來應徵工作非常有幫助。另外，老師介紹了不同旅遊方式的差異，像是跟團比較有人照應，而自由行能自己安排行程、時間彈性更高，各有優缺點。

這堂課不只讓我學到英語相關知識，也讓我增廣見聞，收穫很多。



### 黃羿瑄

This foreign teacher course has given me a very valuable learning experience. The teaching style of our teacher is lively and interesting, making language learning less boring and more interactive. In class, the teacher encouraged us to speak more and not be afraid to make mistakes, which greatly improved my oral expression skills and self-confidence.

In addition, the foreign teacher often used practical situations for practice, such as daily conversation and travel English, so we could directly apply what we learned in real life, which was very useful. During class, the teacher also gave real-time and specific feedback on our pronunciation and vocabulary, which helped me improve a lot in the details.

Overall, this course not only enhanced my English ability, but also stimulated my interest in learning foreign languages.



### 張紘綾

由於有外師的英文協同教學計畫，讓我深刻了解到跨文化交流與英語的重要性。經過外師的授課，我能明顯提升自己的英語表達能力，也學習到不同國家的文化與知識。在這段時間裡，我對語言學習產生了更多興趣，也拓展了自己的國際視野。葛雅老師在上課過程中會積極與學生互動，讓課堂氣氛更活潑有趣，也促進我們思考與表達，成為我很珍貴的學習經驗。

這次的協同教學讓我體會到，雙師合作能更有效率地提升教學品質，也帶來不同面向的思考與多元觀點，豐富了我的學習策略與溝通能力。這段課程大幅提升了我的跨文化理解與語言能力，是非常珍貴且有意義的經驗。

### 董軍侑

我覺得上外師的課可以跟老師互動非常好，而且外師在介紹時會用一些簡單的英文單字來解釋，讓我們能更容易理解，也順便學習外師的口音。老師是從土耳其來的，他也會分享土耳其當地的傳統與文化，讓我們更了解他們的生活方式。這堂課讓我更有勇氣跟外國人溝通，也訓練到我們的英文口說能力。

而且外師人很好、很有耐心教導我們，像是當我們理解錯意思時，他會盡量用更簡單的詞彙重新說明，不會講得太難讓人聽不懂。總結來說，這位外師非常親切，課程內容適合練習英文的聽力與口說，讓我受益很多。

## 陳宇陞

I really like this Turkish teacher because his teaching style is both clear and well-structured, making the learning process enjoyable and engaging. His pronunciation is very standard, allowing us to understand every word and sentence easily. Moreover, he controls the pace of the lessons perfectly — neither too fast to catch up with nor too slow to become boring.

What's even more impressive is that in every lesson, the teacher integrates Turkish culture into his teaching. From food and music to festivals and traditions, every topic leaves me wanting to learn more, even making me want to travel to Turkey myself. This way of learning not only improves my English skills but also broadens my global perspective, making this class truly international.



## 埃及

專業講座

單位：護理系

計畫名稱：血液動力學的關鍵決策價值與技術介紹

參與外師：

- Yasser Nassef MD (埃及)

日期：2025年4月28日

## 李佳豫

這次參加外師授課的課程對我來說是一次特別的經驗，一開始因為語言聽課有些吃力，但老師會將較難或重要的內容翻譯成中文並再次解說，外師的教學方式也活潑有趣，並有耐心地引導與鼓勵我們互動，讓我們能在自然的情境中學習血液動力學監測方式並練習英文。透過這次國際交流課程，我的收穫相當豐富。課程涵蓋理論基礎與臨床應用，講解條理清楚，並結合儀器操作示範，使我對課程內容有了更深入的理解。

未來若在臨床實務中運用這些所學，能更有效提升照護品質，同時增加自身專業能力。上完這堂課我覺得很有趣，外師有自己獨特的授課方式，雖然全程英文，但老師會協助翻譯並補充說明，外師也鼓勵我們發言，讓我不會覺得課程難以理解。課程中我也認識到新的器材，以往印象中血液動力學監測多為侵入性處置，病患往往會感到排斥，但此次介紹的設備屬於非侵入式，只需貼片即可測量，應用於臨床可能更能被接受，覺得非常實用。



## 陳玉涵

我覺得這次活動挺有趣的，因為除了語言課程外，很少有機會遇到外籍老師上課。不過我自身英語能力不是很好，所以一開始確實有點難理解，但外籍老師不只用口說講解，也會搭配肢體動作，因此大致上都能掌握意思。我很喜歡老師的教學方式，幽默又活潑。

在課程中我覺得外師講課生動有趣，不會讓人感到無聊，他會用簡單易懂的方式說明血壓變化、血氧濃度、血管收縮等情況，讓我們更容易理解。老師還準備許多小禮物鼓勵我們發言，一開始我其實不太敢開口，畢竟是全英文授課，擔心聽不懂而回答錯誤。但後來發現外師非常鼓勵參與，因此也慢慢敢舉手發表，覺得這樣的體驗很新鮮，也很高興能有這個機會上到外師的課，讓我體驗與五專課程不同的教學方式。

另外，課堂介紹的 ICON 是一種不需要開刀或插管的血液循環監測工具，透過貼在胸口的電極偵測血流造成的電阻變化，便能算出心搏輸出量、血壓變化與血管阻力等數據，常應用於加護病房或手術中，協助醫師即時掌握病患循環狀況。這種方式安全、快速且負擔低，讓我覺得非常實用。



## 郭同旭

這次上完無創性血液動力學監測的課程，讓我對這項技術有了更清楚的認識。原來現在醫療已經可以不用打針就能即時監測血流狀況，既安全又方便。老師課堂講解得很實用，搭配臨床案例讓我印象深刻，也讓我更期待未來實習時能實際接觸這些設備，將所學知識應用在病人身上。

昨天上課時，外師的教學讓我充分了解血液動力學監測的原理，他也介紹並示範自己帶來的儀器使用方式，讓我覺得很新奇。有聽到現在醫院開始逐漸推廣使用這類設備，也讓我回想起之前實習時好像還沒看過，可能是近一年才開始普及的吧～聽完課後，我深刻感受到醫療現場中專業判斷與臨床敏感度的重要性。儀器再精密，臨床護理人員的觀察與反應仍是關鍵。

這次課程讓我更理解未來身為醫護人員肩負的責任，也提醒自己要持續學習與成長。

## 日本

專業講座

單位：營養系（所）

計畫名稱：日本營養師如何設計運動員飲食

參與外師：

- 稻葉洋美（日本）

日期：2025年9月1日至9月18日

### 洪雅瀟

我覺得教授非常的厲害，因為運動員對飲食的控管真的很嚴格，不能攝取太多油炸食品，營養素也需要合理分配。一般來說，一餐要包含全穀雜糧、豆魚蛋肉類、水果、蔬菜、堅果與乳品，每一種營養素只要攝取不均，都會影響運動員的肌肉表現。因此在飲食介入設計時，教授分享了從篩檢、評估、飲食調查到菜單設計的完整流程。

實際操作上會使用 Body measurement 先測體組成與水分狀況，介入前運動員飲食較不均衡，而介入後隨著飲食調整，整體營養攝取明顯改善。教授也提到維持體重需要適量碳水，而蛋白質攝取最重要的時間是在運動後0~2小時。聽完這堂課我學到很多，也發現與日本的運動營養仍有些差距，需要更多練習，未來也希望能設計出適合不同選手的菜單。



## 蕭瑋豫

今天聽了日本新潟醫療福祉大學營養系教授分享如何設計運動員飲食及他的研究報告，讓我對運動員營養有了更深的理解。原來營養師的角色不僅是安排三餐的熱量與營養素比例，而是要幫助選手建立正確的營養觀念，讓他們了解「吃」與「表現」之間的連結。例如每日規劃3000大卡、三餐各1000大卡，並確保每餐至少有20g蛋白質及足夠的碳水化合物，不但能維持體重，也能促進蛋白質合成與肌肉修復。

教授也分享會發放注意事項傳單給選手，提醒每日所需營養攝取量，或透過遠端記錄追蹤飲食習慣，協助他們養成良好飲食模式，提升運動表現並避免能量不足造成傷害。這堂課讓我體會到，營養師不只是在提供飲食建議，更是守護運動員健康與競技狀態的重要角色。



## 張筠珮

今天稻葉洋美教授分享了許多關於運動員飲食設計的內容，特別以棒球選手案例最讓我印象深刻。其實運動員和一般人一樣都想要維持好的身材，但碳水化合物是不可少的，因此如何補充與搭配運動量，是非常重要的。全穀類攝取也同樣關鍵，有助維持能量與體能表現。

教授也介紹了個人與團體的營養指導方式，而我覺得最有趣的是在疫情期間，教授運用線上方式與家長與學生一起討論飲食攝取，小朋友還會在旁邊參與、回答與討論，畫面非常可愛，也讓人感受到飲食教育不只專業，也能很生活化。

這次課程讓我知道營養設計不只一種做法，可以結合評估、視訊、圖表等方式彈性進行。我也了解到營養規劃背後有很多思考細節，需要不斷練習與累積經驗。

## 美國

專業講座

單位：老人福利與長期照顧事業（所）

計畫名稱：University of North America  
（UoNA，北美大學）合作計畫

參與外師：

- Jason Koo（美國）

日期：2025年4月25日



### 洪瑜屏

此次講座讓我對美國小型私立大學的運作模式有更具體的認識。在全球化的教育環境下，校方積極招收國際學生，並依產業趨勢開設多元且具彈性的課程，除了 MBA 與 IT 領域外，也涵蓋網路安全、機器學習與區塊鏈等新興主題。

我特別關注該校的碩士課程規劃，內容包含商學、財會、管理、數據分析、系統應用工程及教育教學技術等，選擇相當多元，也能對應不同背景學生的需求。在實務面上，課程強調學習與工作經驗的結合，對需要兼顧職涯發展的學生相當有吸引力。此外，部分課程提供選擇性實習訓練（OPT/CPT），讓留學生在求學期間即可累積實務經驗，對未來就業發展相當有幫助。

### 張秀庭

在這次由 University of North America 合作的國際交流講座中，我收穫很多。Jason Koo 老師透過自身跨國經驗與實際案例，引導我們重新思考台灣長照在國際環境中的定位與可能性。他提到國際視野並非取代本地經驗，而是從不同文化與制度中，找出可應用於台灣的做法。

過去我對國際長照制度的理解較為零散，透過這次分享，我開始能比較不同國家在高齡政策、教育模式與文化背景上的差異。課堂中關於語言環境與跨國學習的討論，也讓我意識到未來長照專業人員，除了專業能力外，還需要具備語言能力、跨文化溝通與理解國際趨勢的素養。這次交流讓我更確定自己長期投入老人服務領域的方向，也期待未來有機會參與更多國際研習。

## 張明憲

本次活動邀請北美大學副校長 Jason Koo 蒞臨分享美國教育現況與學習環境。他提到，美國教育重視啟發式教學，鼓勵學生表達想法與培養多元思考能力，相較之下，也讓我重新思考台灣較為保守的學習氛圍。

這場分享讓我產生共鳴，因為近年隨著孩子參與足球隊並赴國外比賽，全家有機會接觸不同國家的文化與教育方式，像是芬蘭與丹麥的經驗，都讓我對教育的多元可能會有更深體會。因此，對孩子未來若有機會出國深造，我也更願意支持與嘗試。

副校長的分享不僅介紹教育制度，也帶給我關於視野與成長心態的反思。感謝課程安排這樣的講座，讓我在高齡行銷與教育議題中，看見更多跨領域的連結與想像。

## 陳文眉

學校邀請美國北美大學副校長 Jason Koo 蒞臨進行國際交流講座，讓我對美國大學的教學模式與跨文化學習有初步了解。副校長分享了以產業導向為核心的課程設計，以及彈性學習與實務結合的教學方式，也提到未來可能的合作形式，如短期研習等。

雖然目前我仍處於對海外學習的觀望階段，但這次講座讓我開始思考語言能力、跨文化溝通與國際視野在未來學習與生涯發展中的重要性。整體而言，這次活動提供了不同的思考方向，也讓我對未來是否累積國際學習經驗，有了更清楚的輪廓與想像。



## 泰國

專業講座

單位：餐旅管理系

計畫名稱：Thailand Tourism Resource

參與外師：

- Onanong Cheablam (泰國)

- Sukhuman Klamsawngsai (泰國)

日期：2025年4月20日至4月27日

### 不記名心得一

這堂外師課程真的讓我對泰國的印象大改，本來只想到曼谷夜市跟按摩，但上課介紹後才知道泰國其實有超多旅遊資源，像浮潛、寺廟文化、熱鬧節慶、還有很多特色小吃。最有趣的是老師還現場泡泰奶給我們喝，甜甜濃濃的味道真的很好喝。整堂課很輕鬆，內容卻很豐富，讓我開始想有機會一定要去泰國看看，去水上市場吃美食、去清邁放天燈、還有去布吉玩海。覺得這堂課真的蠻值得的！

### 不記名心得二

這次課堂主要介紹泰國的旅遊資源，包含自然景點、文化節慶、美食與歷史建築。老師講解得很清楚，加上圖片與影片輔助，讓我能更快理解泰國觀光為什麼這麼受歡迎。課堂中最特別的一部分就是試喝泰奶，味道香甜濃厚，喝完更能理解「飲食也是旅遊魅力的一種」。我以前沒有很想去泰國，但上完課覺得泰國其實充滿活力，也很適合自由行。覺得這堂課讓我認識的不只是景點，而是整個旅遊文化的魅力。





### 不記名心得三

我覺得這堂課不只有介紹景點，也讓我思考為什麼泰國能成為那麼強的旅遊國家。除了節慶吸引人、景點多之外，美食真的很重要，喝到泰奶後我更確定這點，甜甜的、很順，好像喝一杯就能感受到泰國文化。老師講到旅遊資源時，不只是展示圖片，而是讓我們知道文化、飲食、景點這些加起來才能吸引觀光客。上完課我開始覺得旅遊不是只去玩，而是去體驗文化、理解一個國家。這堂課讓我真的蠻想去泰國走一趟。

### 不記名心得四

這次課程從觀光資源的角度介紹泰國，讓我比以前更了解這個國家。老師分享了許多著名景點與文化元素，像大皇宮的建築特色、清邁的慢步調生活、布吉的海灘景觀，以及各地不同的傳統節慶，讓我對泰國不再只是停留在印象中。課堂也探討到為什麼泰國能吸引大量旅客，包含價格、文化體驗與多樣化旅遊選項等因素，讓我覺得學到的不只是地理資訊，更像是一堂旅遊觀察課。整體而言，課程內容扎實、易於吸收，也讓我更期待未來能親自到泰國走走看看。

## 日本

專業講座

單位：多媒體遊戲發展與應用系

計畫名稱：動漫產業最新趨勢分析-日本與台灣比較

參與外師：

- 峰岸宏行（日本）

日期：2025年4月16日



### 周彥旭

這次參加外師講座，讓我對動畫產業背後的營運邏輯與創作思維有了更深的體會。峰岸宏行社長提到，日本動畫公司非常重視角色設定與劇本完整性，甚至會依照市場需求調整劇情節奏與呈現風格，展現出高度的產業敏感度。這讓我理解到，創作並非單純的藝術呈現，更是一種與觀眾溝通、並與市場互動的產業行為。

講座中也提到國際合作及多語溝通能力的重要性，讓我意識到如果未來想投入相關領域，不只能夠專注提升動畫製作技巧，還需要了解市場趨勢、擁有文化跨域理解與語言能力，才能在國際動畫市場中站穩腳步。

這場講座內容扎實、有深度，不只擴展我的視野，也讓我對未來學習方向與職涯規劃更加明確。我相信這次經驗會成為我前進動畫產業的重要養分。

## 江可晴

參加這次的講座後，讓我重新思考動畫產業的發展核心。老師說到日本動畫成功的關鍵不僅是技術，而是完整的產業鏈與長期的 IP 養成策略。他提到，許多經典作品之所以能長期受到喜愛，是因為透過跨媒體整合，從動畫延伸到遊戲、周邊商品、舞台劇等形成一個穩定且可持續擴張的產業生態。

相較之下，台灣雖然有創意與人才，但在市場規模、內容推廣與國際曝光度上仍需要更多突破與策略布局。這場講座讓我更清楚看到產業運作背後的邏輯，也讓我意識到語言能力與國際視野在數位內容與創意產業中已成為不可或缺的能力。

整體來說，這次講座不只加深了我對動畫產業現況的理解，也讓我更具方向感地思考未來職涯發展，給了我很大的啟發與動力。



## 林重安

參加這場講座後，我對動畫產業中「原創 IP」的重要性有了更深的感受。峰岸宏行社長提到，日本動畫之所以能有全球影響力，是因為有完整的 IP 養成模式與長期市場佈局，從角色設計開始就會思考授權、延伸產品與跨媒體發展。這也是現在台灣在動畫產業中比較欠缺的部分。

講座中透過案例分享日本動畫如何透過內容魅力與合作模式建立品牌價值，讓我意識到動畫不只是創作和藝術，而是可以被經營與規劃的文化商品。日英雙語的講解方式也讓我接觸到很多業界專業詞彙，讓我更確定語言能力在動畫產業中真的很重要，未來想要和國外團隊合作一定更需要這方面能力。

這次講座讓我對動畫產業有更多想法，也開始重新思考自己在角色創作與企劃上能怎麼提升。



### 劉子琳

這次的外師講座讓我對動畫產業的實務操作有了更具體的了解。峰岸宏行老師以日英雙語分享日本動畫如何經營角色 IP 並進行跨媒體整合，像是把角色延伸到商品、活動與海外授權，這部分讓我印象很深。台灣雖然有創作潛力，但在資源整合與國際行銷方面還有努力空間。

這次講座讓我更清楚語言能力和企劃思維在動畫產業中的重要性，也讓我開始思考自己未來想朝動畫內容創作與角色設計發展的方向。

## 印度、德國

專業講座

單位：環境與安全衛生工程系（所）

計畫名稱：綠色能源產業職業安全衛生新趨勢  
研習計畫

參與外師：

- Mandal Sabyasachi（印度）

- Maxim Niederau（德國）

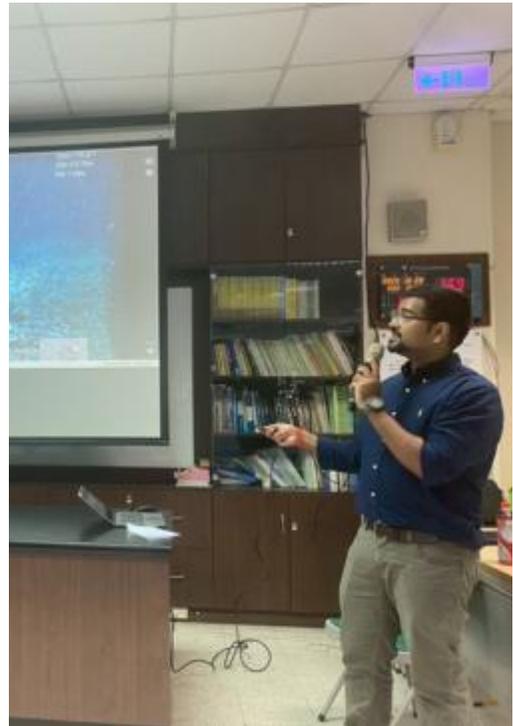
日期：2025年10月20日至11月10日

### 賴羽聆

透過這次的演講，我對工程領域有了更全面的了解，也深刻感受到高壓海底電纜技術的規模與挑戰。海底電纜不只是電氣工程，而是結合海洋、土木、航海與電氣等跨領域的系統工程，是能源傳輸與全球通訊的重要基礎。我看到電纜的長度、直徑、鋪設船與ROV，真的覺得非常震撼。

我學到路徑規劃要避開漁業區、航道及地質不穩地形；近岸需以挖溝與水柱技術埋設，深海則靠動力定位船精準鋪設。維護上則需做絕緣與導通測試，若故障還要定位並派ROV修復，成本高也耗時，因此預防性維護很重要。

這次學習讓我體會跨學科整合與風險管理的重要性，也激發我繼續深化工程知識，希望未來能為永續能源發展盡一份力。



## 羅翔丞

這次的演講是由一位來自德國、現在在台灣工作的講者主講，整場內容主要以英文分享，偶爾穿插中文，所以聽起來不會太吃力，反而更有親切感，也比較容易吸收。

講者分享了很多關於再生能源的現況，他提到目前全球都在推動綠能，但每個國家面臨的挑戰不太一樣，可能是政策、環境或技術層面的問題。不過，同時再生能源的需求也越來越高，代表這個產業其實還有非常大的發展空間，只是要走到這一步，需要的不只是技術，像規劃、管理、協調能力也都很重要。講者也強調跨領域合作是未來不可避免的方向，這部分讓我印象滿深刻的。

聽完演講後，我對再生能源的發展有更完整的概念，不再只是停留在書本或新聞上的片段資訊。我也更理解能源轉型為什麼重要，它不是口號，而是需要技術、人力、政策一起努力才能推進的事情。這堂課對我來說是有收穫的，也讓我開始思考綠能未來可能帶來的機會。

## 戴宇晟

這次演講讓我對再生能源有更清楚也更真實的認識。以前只知道風電、太陽能是趨勢，但沒有想過背後其實有很多技術和政策上的問題要克服。講者提到，不同國家推動綠能時會遇到環境限制、成本、甚至社會反對，讓我覺得再生能源不是想做就能做到的，需要很多規劃和溝通。

但同時，這也代表未來綠能產業有很大的發展機會，像設備、生產、維運、工程等領域都會需要人才。我原本對能源議題比較沒感覺，但聽完之後覺得再生能源真的跟我們未來生活有很大關係，也開始意識到能源轉型不是口號，而是需要技術、合作和時間才能慢慢前進的事。

整堂演講內容算扎實、也聽得懂，我覺得值得，讓我更知道綠能的挑戰在哪，也更期待未來能看到它發展得更成熟。





## 吳孟熹

這次上了外師的「高壓海底電纜安裝與測試」課程，真的讓我大開眼界。以前只知道離岸風電很重要，但不知道海底電纜其實是整個系統能不能順利供電的關鍵。課堂內容從電纜的結構開始講起，到怎麼安裝、怎麼測試都有提到，也讓我第一次了解到電纜在深海鋪設並不是想像中那麼簡單。

我印象最深的是外師提到海底電纜安裝面臨很多挑戰，例如深海壓力、洋流、海床地形等等，每一項都需要仔細評估，還要搭配專業船舶和設備才能完成。安裝完還得做絕緣測試、導體檢查、防水驗證，確保電纜能長期穩定運作，這部分真的讓我覺得很細膩也很重要。

整堂課讓我對能源傳輸系統有更清楚的理解，也覺得綠能產業比我想像中更專業、更需要人才。這次的學習讓我更確定自己未來想往電機或能源相關方向發展，也會努力提升自己，期待有一天能真的參與相關工程。

## 美國

專業工作坊

單位：護理系（所）

計畫名稱：美國EMU師資來校客座

參與外師：

- De Bello Marguerite Catherine（美國）

日期：2025年2月28日至3月27日



## 何岳倫

很開心能認識 Dr. DeBello，也很高興能有這個機會與老師交談，還能陪她參與最近的活動。老師本人真的很有趣也很可愛，只是我太久沒有講英文了，感覺自己的英文退步好多，很多單字突然想不起來，講話也常常卡詞，沒辦法順順地把想法說出來。不過我還是趁機和老師聊了台灣的印象、她喜不喜歡台灣食物，以及台灣和美國的不同之處。

老師的到來真的替課程增加了很多講英文的機會，大家也更有動力開口交流。雖然還是有不少同學不太敢講英文，但我蠻慶幸自己以前有努力學，至少在對話時還能勉強跟上。這次的相處讓我發現自己需要再加強英文口說，希望之後能有更多機會練習，變得更自然也更有自信。

## 吳柏萱

聽完Dr. Debello老師分享國外的護理環境、工作分配、護病比、薪水與安全等議題後，讓我非常嚮往有機會到國外工作。不同國家在護理制度上差異很大，工作條件與專業發展也可能完全不同，其中最讓我有感的是工作分配是否公平、護病比是否合理，因為這些都會直接影響護理師的工作壓力與病人的照護品質。

不過，如果要到國外發展，跨文化溝通能力一定是必須具備的條件，這也是我目前需要努力的方向。我希望能持續練習英文，讓自己能更自然地對話與表達，未來也能提升在國際護理環境中的競爭力。

## 鄭宇芳

感謝護理系師長們安排這次活動，讓我們有機會能與Dr. Debello近距離討論美國護理的相關議題。雖然我的英文不是很好，在聽Dr. Debello回答時有些地方聽不太懂，但老師會幫忙翻譯與補充說明，讓我們能更清楚理解內容，這點真的很貼心。

我最想了解的是美國的護病比，因為這是影響護理品質與病人安全的重要指標。適當的護病比可以降低併發症與死亡率，當一位護理師照顧的病人數較少時，就能更即時地觀察病況、處理問題，提升整體照護品質。此外，合理的護病比也能讓護理師有更多時間進行評估、衛教與照護計畫，病人滿意度自然也會提升。

最重要的是，良好的護病比能減少護理師的壓力，避免因長期過勞造成倦怠與離職，否則反而會進一步影響醫療品質。透過這次分享，我更深刻理解護病比對護理師與病人雙方的重要性，也很珍惜這次能與外師交流的機會。





### 蔡沂姍

很感謝有這個機會能和英文外師面對面交談。我一直希望提升自己的英文能力，而這次交流真的收穫很多。感謝Debello教授耐心地回答我提出的問題，讓我了解美國新進護理師大約的平均時薪，以及他們採三天上班、四天休假的工作模式。另外我也知道了在美國若護理師執行業務時不慎發生錯誤，通常會由保險進行處理與負責，這是我以前沒有接觸過的資訊。

雖然受到媒體影響，我原本對美國治安有些疑慮，但教授分享說一般社區其實仍然算安全，讓我對當地生活有了更實際的想像。透過這次與外師直接交流，我對國外護理環境有更清楚的了解，也更有動力繼續強化自己的英文能力，期待未來能真正運用在國際交流或臨床工作上。

## 日本

專業工作坊

單位：護理系（所）

計畫名稱：Professional Communication in Nursing

參與外師：

- Jason Skucas（加拿大）

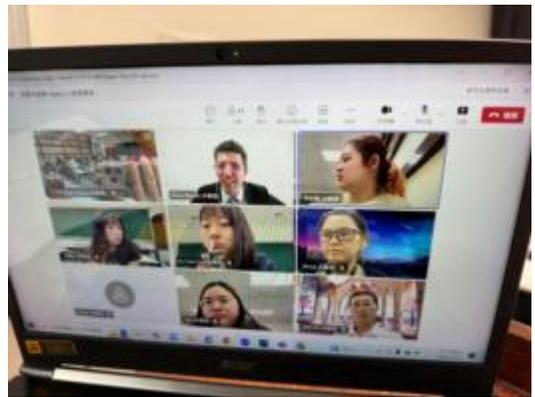
日期：2025年3月13日至5月1日

### 張育銓

這門課程幫助我建立與病人溝通的英文模式，並能運用簡單句型進行基本的英文對話。課程中探討許多臨床常見問題，讓我能從不同角度分析照護品質與溝通方式。

整體而言，課程規劃相當完善，從日常對話延伸到臨床交班與緊急情境，循序漸進地提升我的專業英文溝通能力，也讓我對加拿大醫療體系有初步的認識。實體課程中的師生互動與口說練習對我幫助很大，即使線上課程偶爾遇到小插曲，老師也能耐心且彈性地調整教學方式，這點令我十分敬佩。與同學之間的交流，也增進了彼此的認識。

建議未來能持續邀請外籍教師參與教學，透過母語者的語調示範與即時回饋，提升學生的語感與臨床對話的真實感，進一步強化英文在實務照護中的應用能力，同時拓展國際視野。



## 林宣妤

這學期的「護理專業溝通」課程讓我收穫良多，不僅提升了我的英文口說能力，也學會許多實用的醫護專業術語與臨床對話技巧。我最喜歡的課程活動是角色扮演，能實際體驗護理師與病患的不同立場，並練習如何清楚溝通與表達。

Jason老師在課堂中會提供相關的對話情境與資料，讓我們不是從一片空白中摸索，而是能有方向地練習，學習效果更好。我也參與了小組討論與報告，從同儕的分享中學到不同觀點。這門課讓我更確定未來想往出國工作的方向發展，並對自己的語言能力與專業能力更有信心。非常感謝老師們豐富且用心的教學與鼓勵。

## 王孜琪

Participating in the foreign teacher's class was a valuable experience for me. The teacher created a lively and enjoyable classroom atmosphere, which increased my interest in learning English. During class, vocabulary and sentence patterns were explained in a simple and clear way, and we were encouraged to speak English more often. This helped me gradually build confidence in expressing myself.

The teacher also designed interactive activities such as group discussions and games, giving us more opportunities to use English in real-life situations. Through this teaching style, I was able to improve my listening and speaking skills and develop a more positive attitude toward learning English. I truly appreciate this learning experience and hope to have more opportunities like this in the future.



## 日本

專業工作坊

單位：物理治療系

計畫名稱：下背痛物理治療精進操作手法、  
體幹裝具生物力學探討與技術發展研習

參與外師：

-前田雄（日本）

-神田賢（日本）

日期：2025年9月1日至9月4日

## 李思齊

這堂課讓我對下背痛的臨床評估與治療有了更完整的概念。老師強調觀察姿勢、肌肉控制及動作模式的重要性，並透過徒手治療示範，讓我們更清楚理解如何改善功能障礙。實作練習中，我學會了依照病患的回饋調整施力方向與治療節奏。雖然操作過程不太容易，但在老師循序漸進的教學引導下，我逐漸變得熟練。這次的學習不僅提升了我的操作技巧，也讓我在臨床思考與問題分析方面有更多的成長。



## 蘇嘉汝

在課程中，我學習到如何以整合性的角度看待下背痛。老師講解流暢，並強調臨床邏輯，從姿勢觀察、神經檢查到徒手介入都有明確的步驟。實作時我發現，溝通與協調是治療成功的關鍵。雖然一開始操作不太順利，但在練習與老師的指導下，我逐漸有了進步。整體課程內容豐富又實用，讓我學會如何將理論轉化為臨床能力，對未來的實習幫助非常大。



## 許芷寧

課程從理論到實務，讓我系統性地了解下背痛的分類與治療原則。老師透過實例講解徒手治療技巧，並強調姿勢評估與核心訓練的重要性。操作時，我學會如何根據疼痛位置與肌肉狀態調整施力方向。雖然剛開始不太熟悉，但在老師細心指導下逐步熟練。這堂課不僅讓我增進專業技能，也培養了臨床觀察與問題解決的能力。





### 黃培茵

透過本次課程，我深入了解下背痛的致病機轉與臨床評估流程。神田老師以系統化的方式帶領我們分析姿勢、肌肉與神經功能之間的關聯，讓我建立了完整的臨床思考模式。實作練習中，我學習徒手治療與功能訓練技巧，並體會到評估與治療之間的連貫性。雖然過程中遇到語言障礙與操作難度，但在老師指導與反覆練習下逐漸克服。這堂課讓我對下背痛的處置有更清晰的概念，也增進了臨床判斷能力與專業信心。

### 吳少辰

這堂課讓我深刻體會到軀幹裝具在臨床復健中的重要性。老師詳細講解裝具設計的原理，並透過實例說明不同病患的適用情境。實作時，我親自體驗裝具的製作與調整過程，了解到每個角度與力線的微調都會影響病人的舒適度。雖然一開始操作很生疏，但在反覆練習與老師指導下逐漸熟練。這次學習讓我更理解物理治療師在臨床中應具備的專業能力與細膩度。

## 日本

單位：語言治療與聽力學系

計畫名稱：安全食、好健康-多元族群進食安全工作坊

參與外師：

- 原田和昭（日本）

日期：2025年11月10日



### 不記名心得一

我們設計的活動長輩都超願意嘗試，加上原田醫師給我們一些修正方向，我覺得自己越來越能抓到如何讓活動更符合長輩需求。尤其我們台語不太輪轉時，長輩們都超有耐心，還會教我們正確的說法，真的很可愛！也呼應原田醫師說的：「活動要用長輩習慣、聽得懂的方式去設計」。整個過程我覺得學到很多，也覺得和長輩互動的時間很珍貴。

### 不記名心得二

到光田帶活動時我們原本充滿緊張與期待，幸好長輩們都很熱情，真的讓我很感動！我們的活動大多簡單好上手，但在日本原田醫師指導後，我發現「難度調整」和「引導方式」其實很重要。有些較具挑戰性的活動，長輩雖然一開始不熟悉，但在我們一步一步帶領、互相協助後也能完成。原田醫師提醒活動節奏一定要抓好，不然長輩很容易跟不上。想到第一週節奏沒有掌握好，就覺得自己還有很多需要學習的地方，但也很開心每週都有成長、也越來越能與長輩互動。

### 不記名心得三

每次去場域我都很期待，因為長輩真的很熱情、反應也很好。後來在原田醫師指導下，我才發現我們的解說有時候太複雜，他提醒我們要再更簡單、更清楚。老師也介紹了一些輔助長輩理解的教材與小道具，例如示範圖片、動作提示卡等。使用這些工具後，長輩真的更容易聽懂、也更能跟上活動節奏，讓我感覺效果差很多，也更有成就感。



### 不記名心得四

活動中我們設計了很多內容，但要兼顧長輩能力與活動趣味其實不容易。有時候想不到新做法時，原田醫師會給我們方向，也示範不同教材與輔具的使用方式，例如：如何用簡單物品做節奏提示、或用顏色標記幫助長輩理解動作等。這些建議讓我們後續設計活動更順利，也更能掌握長輩需求。看到長輩玩得開心、一直笑，我覺得所有努力都值得。

## 法國、日本

專業工作坊

單位：食品科技系（所）

計畫名稱：歐式麵包與布里歐課程

參與外師：

- Pedron Guillaume Pascal Jean（法國）

- 野上智寬（日本）

日期：2025年4月15日至5月10日

### 沈欣瑞

今天參與 Chef Guillaume Pedron 的麵包課程，對我來說是一次非常珍貴且令人興奮的體驗！老師親切指導我們製作鄉村麵包與纖果巧巴達，更分享許多整形技巧，看到麵團在老師手中變成各種造型真的很震撼。最令我印象深刻的是像杏鮑菇與馬蹄形狀的麵包，原來麵包也可以這麼有趣又具創意。

課程中老師也分享他的烘焙歷程，從年輕投入烘焙、加入法國MOF團隊，到21歲就成為主廚，讓我深受啟發。他對技術的堅持與熱情令我敬佩，也讓我體會到烘焙不只是技術，更是耐心與細心的結合。

這堂課讓我收穫滿滿，也成為我繼續投入烘焙的動力。



## 洪詠晴

今天很榮幸參加來自法國、目前任職於 My Croissant 的 Guillaume Pédrón 師傅的課程。今天他教我們製作兩款歐式麵包-鄉村麵包與纖果巧巴達，並示範了六種不同造型的鄉村麵包，讓我們學習更多整形方式。課堂中不只是看示範，師傅也讓我們親手操作，如果動作不對會直接指導與糾正，並依每個人的程度給予不同技法，讓我受益很深。

我能感受師傅教學時的熱情與真誠，他願意將經驗毫無保留地傳授，也會耐心回答問題。印象最深的是他分享自己的經歷-加入MOF隊、每天從凌晨四點練到晚上八點，那種努力與熱愛真的很令人佩服。他提醒我們，未來選工作時不要只看企業規模，而是要找到能真正教我們的好師傅。

這次的課程體驗非常充實，也期待他未來能再次來授課。

## 林郁婷

今天參加野上智寬主廚的歐式麵包與布里歐課程，真的學到很多。雖然以前課堂上做過布里歐，但一直抓不準奶油與雞蛋的比例，今天看到主廚示範，才知道原來關鍵在於溫度與麵糰狀態，而不是跟著時間走。他一直強調「要用手去感覺麵糰」，這句話讓我印象很深，也重新理解烘焙並不是只靠公式，而是靠觀察與經驗。

看著主廚處理發酵、折疊與麵糰延展的每個細節，都覺得非常震撼。他也分享創業與經營麵包店的故事，提醒我們技術固然重要，但對品質的態度與堅持才是成就作品的核心。這次課程不只讓我更懂歐式麵包的特性，也激發我想在實作中做得更好的動力，希望之後有更多機會學習。



## 吳坤達

能夠近距離觀摩野上智寬主廚的示範，我真的覺得很幸運。他的技術純熟到令人讚嘆，而他對布里歐的熱情也讓我深刻感受到職人的精神。最讓我印象深刻的是他提到油脂比例會直接影響麵包的組織與香氣，並現場示範不同配方的差異，這讓我第一次真正理解配方背後的邏輯。過去我總覺得布里歐很難做成功，但看到主廚示範後，才知道如何控制攪拌、溫度與油脂乳化，避免奶油分離。

除了技術，他也分享自己在日本經營「野上麵包」的經驗，讓我知道烘焙師不只要會做麵包，還要懂經營、懂創新、懂思考品牌方向。這堂課對我來說收穫很大，也激勵我未來在烘焙路上更加努力，朝專業邁進。



## 法國

專業工作坊

單位：食品科技系（所）

計畫名稱：法國雷諾特廚藝學院甜點MOF大師示範教學  
參與外師：

- Pierre Henri Roullard（法國）

日期：2025年11月7日



## 郭嘉婕

很開心第一次上法國老師的課，我真的非常興奮。老師一邊示範一邊講解，旁邊的翻譯老師也很認真協助翻譯，兩位老師的節奏讓我們做筆記的手幾乎停不下來。第一次發現原來法國甜點一個產品竟然有這麼多步驟與配方，記錄的時候常常差點跟不上，很容易混淆哪個產品要混合、哪個要加熱，但我覺得這也是我們很好的訓練，和平常上課真的有很大的差別。

過程中法國老師很幽默風趣，常常逗得大家哈哈大笑，成品完成後真的令人佩服，外觀精緻、香氣四溢，整間教室都充滿甜點的烘焙香味。最讓我驚喜的是老師還準備了自己的Logo放在成品上，這是我以前完全沒想過的。我原本以為作品完成、外觀漂亮就算結束，但現在才發現有自己的標誌能展現更多風格與個人特色。

雖然最後因為要趕車沒能留下來品嚐，但能參加這堂課我已經覺得很值得、很榮幸！真的是一次很難得的體驗。

## 施霽晴

今天有幸參加法國知名甜點師Pierre-Henri Roullard到我們學校的甜點示範，真的讓我收穫非常多。老師不僅技術純熟，更展現出對甜點的熱情與專業態度，從材料挑選、比例控制到裝飾呈現，每一步都細膩精準，連溫度與攪拌速度都會影響最終口感與質地。老師還特別教我們如何用眼睛判斷溫度是否達到 85°C，當下聽到真的覺得超強，看起來簡單，但一定是多年經驗累積出來的能力。

最酷的是示範時用到的噴槍，我之前從來沒看過，而且老師說那個小小一個零件居然要250歐元！真的完全不能小看它。整個教室充滿奶油與香草香氣，成品一端出來大家都驚呼，巧克力裝飾根本像藝術品。今天也學到很多甜點的小技巧，發現做甜點真的非常重視時間安排，每一步都要抓準，這非常考驗經驗。老師還笑說像「扮家家酒一樣少的份量」，想必他在法國都是大批量製作，真的非常佩服！

身為食科組的學生，我覺得今天能上到這堂課非常值得！



## 黃柏翔

今天的西點蛋糕實作課由法國外師主講，我們學習製作黑森林蛋糕與巧克力香草爆米花塔，真的收穫非常豐富。老師以幽默又專業的方式講解，不僅示範了傳統法式甜點的製作技巧，也分享了許多細節與烘焙觀念。黑森林蛋糕的重點在於巧克力海綿蛋糕的濕潤度與櫻桃酒香的平衡，老師強調分層時的整齊與鮮奶油打發的穩定度，才能讓口感層次分明又不膩口。

在製作巧克力香草爆米花塔時，最讓我驚喜的是將爆米花結合塔皮與香草內餡的創意做法，甜而不膩、口感酥脆又很有特色。整堂課不僅學到法式甜點的精緻精神，也感受到外師對食材搭配的講究與熱情。透過親手實作，我更明白每一個步驟的重要性。這次課程讓我對甜點製作更有興趣也更有信心，也啟發我未來想嘗試更多不同風味的組合。

## 韓國、日本

專業工作坊

單位：食品科技系（所）

計畫名稱：Understanding Asian Food Trends  
Through Onigiri and Curry

參與外師：

- Rhee Onko（韓國）

日期：2025年3月18日至3月22日



### 洪於涵

今天聆聽了日本國際羽衣大學食品科技系老師的演講，覺得收穫良多。老師首先介紹羽衣大學的特色，說明該校食品科技系如何結合理論與實作，讓學生在學習食品加工與產品研發的同時，也能掌握食品安全與營養知識。

演講中的重點之一是「咖哩的製作」，老師詳細介紹了咖哩的歷史、種類差異及其在日本的演變過程。他也分享如何運用食品科技改良咖哩的風味與質地，並示範實際製作，讓我們能更直觀了解咖哩製程與其中的關鍵技術。

這場演講讓我更認識日本食品科技的發展模式，也激發我對食品研究與產品開發的興趣。

### 林哲緯

這堂課讓我更深入理解台灣、日本、韓國的飲食文化特色。即使是同樣的食物，也會因當地飲食習慣而呈現不同風味。例如泡麵，日本講究湯頭與風味層次，韓國追求濃郁與辣度，而台灣則偏向多樣口味與創新玩法。壽司的變化也與文化背景密切相關，日本強調職人精神與細緻工法，韓國則更平民化且加入許多配料，台灣則介於兩者之間，保留傳統又具彈性創意。咖哩則更能看出不同國家在地化後的改良方式，讓同一道料理在各地呈現出完全不同的特色。

這些飲食文化差異讓我更珍惜每一國料理的獨特性，也激起我想比較不同版本泡麵、壽司與咖哩的興趣，親自體會味道上的差異！演講中教授提供的調味爆米花與即食咖哩包也非常好吃，讓這次學習更有感覺、很難忘。

## 陳欣俞

今天的講師是來自大阪羽衣國際大學的韓國老師，她會講日語、韓語、英文，當時自我介紹時還特地用簡單的中文跟我們打招呼，讓我覺得她是一位非常有誠意、很親切的老師。接著她向我們介紹了校園環境，校園真的很像動漫裡的場景，櫻花開得非常漂亮，我覺得在那裡上學的學生一定很幸福。之後老師也播放了百年校慶的影片，每位學生跳舞都很有活力、氣氛超熱鬧。

接著老師展示了她們學生製作的中華料理，像麻婆豆腐、滷肉飯、煎餃、湯包，看起來都做得很厲害，我看到照片都忍不住吞口水。老師也分享了學生喜歡的台式料理排行榜，知道韓國和日本學生都這麼喜歡台灣食物，我真的覺得很開心。最後老師竟然還送我們從大阪帶來的香料，讓我有點感動。這位講師讓我印象非常好，她對台灣的喜歡、她的笑容與熱情，都是我們收到最棒的禮物。



## 柯羽涵

這堂課真的超有趣！是日本羽衣國際大學的教授主講，最讓我驚喜的是他不只講理論，還讓我們實際體驗香料的魅力。教授以香料為主題，介紹了不同香料的特性、氣味與應用方式，接著還拿出爆米花讓我們一邊品嚐、一邊感受加入不同香料後味道的變化。這種教學方式真的超生動，完全不是那種照本宣科的課，而是讓我們透過味覺和體驗去記住內容，也讓我對香料更有興趣。

教授準備的爆米花不是單純點心，而是像一個小小實驗，讓我們能用味覺去理解香料的層次和效果，邊吃邊學真的很特別也很好玩。整場講座知識豐富、有互動又不無聊，也讓我對飲食文化和香料應用有更深的認識。真的很感謝教授遠道而來的分享，希望之後還能有更多這種輕鬆又精彩的講座，讓我們在享受中學到更多新知！

## 義大利

專業工作坊

單位：餐旅管理系

計畫名稱：義大利ALMA來校交流

參與外師：

- Candida Delia (義大利)

- Federico Vigilante (義大利)

日期：2025年5月25日至5月31日

### 高承洋

今天我們上了一堂特別的課，由一位來自義大利的外籍老師親自示範義大利傳統料理。整個過程非常有趣，老師一邊料理一邊用英文介紹食材與步驟，讓我不但學到道地的義大利烹飪方式，還順便練習到英文聽力。從備料到料理完成，每個細節老師都講得很清楚，像是橄欖油使用的比例、香料搭配方式等，都讓我更了解義大利菜的特色。

不只是單純看老師示範，我們還能近距離觀察、聞到料理的香味，最後甚至可以試吃，整個體驗真的非常豐富。我覺得這樣的實作課很實用，也讓我對義大利飲食文化有更大的興趣。希望之後還有更多這樣的國際交流課程，今天真的收穫很多！

### 張瑞恩

這次外師教學讓我受益良多，也讓我了解到原來義大利當地的學院制度非常嚴格。像是在那邊只要遲到就不能進教室，上課時也禁止使用手機，因為他們非常重視對老師與課堂的尊重。也因為了解到這點，我們在外師示範時全程沒有滑手機或分心，大家都很專注地聽講與觀摩操作。

這次外師示範的菜色都是我們在弘光課堂上沒有接觸過的，手法與教學方式也與本地老師十分不同，讓我大開眼界。畢竟國外的專業技術要完全學會並不是件容易的事，但透過這次教學我更清楚了解國際料理的差異，也激發我未來出國實習的興趣。

很榮幸能參加這次課程，不只吸收知識，更讓我看見更廣的料理視野。



## 楊彩粒

我認為能夠邀請義大利廚師 Federico Vigilante 在課堂上進行烹飪示範是一件非常榮幸且幸運的事，我也參加了他為期兩天的烹飪課程，從中獲得了許多新的知識，希望將來能運用在實際操作中。

第一天的課程中，他示範如何以麵糰為基底製作多種義大利麵，包括餛飩、義大利麵、寬麵條與馬鈴薯團子。第二天則是以肉類為主題，製作相關料理。課程結束後，他還讓我們實際試吃完成的料理，這讓我能更清楚感受食材、口感與技巧之間的差異。

我特別喜歡他講解烹飪過程的方式，不只示範步驟，也會分享技巧與小訣竅，讓我們了解怎麼在烹調時更有效率、更接近最佳成品。很感謝學校能安排這次課程，讓我們有機會近距離學習義大利料理，也從中獲益良多。



## 劉柏維

這堂課可以說是我離義大利 ALMA 廚藝學校最近的一次學習體驗。外師細心且用心地講解燉飯的每個細節，讓我深刻感受到義大利人在料理上追求精準與講究的態度。課程中不僅介紹不同米種的特性，也說明食材保存方式與注意事項，甚至連義大利對燉飯及義大利麵的食品法規也有提到，這是我過去完全沒有接觸過的知識。

在外師示範過程中，我注意到許多平常在製作燉飯時容易忽略的小細節，例如翻炒米粒的時間、火候掌控以及高湯添加的節奏，每一步都會大大影響最終的口感與香氣。同時我也更理解義大利燉飯與台灣風味的差異—義大利講究米芯微硬，而台灣普遍偏好濕潤柔軟的口感。

若之後有機會安排實作課，並由外師現場指導操作，我相信會讓我們對燉飯有更深的理解，也能更貼近真正的義大利餐飲文化與料理精神。這堂課讓我收穫非常多，也更期待未來能有更多實作學習的機會。

## 日本

專業工作坊

單位：化妝品應用系（所）

計畫名稱：潮流美業培訓工作坊

參與外師：

- Akihito Ikeda（日本）

日期：2025年10月23日



### 林珍羽

今天上特效妝的課讓我收穫很多，老師是日本人，因此系主任詳細翻譯了傷口、瘀青、燒傷等不同特效妝的製作步驟，讓我了解到原來這些看似逼真的效果，其實都需要耐心與層層細節的堆疊。實作時我發現材料運用非常重要，例如乳膠、棉花和血漿的比例會影響整體真實度。這堂課不只是學化妝，更像是在創造一個小故事，透過妝容讓傷口呈現更逼真的氛圍。未來我希望能多加練習，嘗試更多風格的特效妝，也期待參加更多類似活動，讓技術越來越純熟。

### 劉采妍

參加 2025 AKIHITO 特效妝活動讓我收穫非常多。這次活動不僅讓我更深入了解電影級特效妝的製作流程，也學到了很多細節處理及材質運用技巧。AKIHITO 老師示範時每一個步驟都非常精準，從傷口結構、色彩層次到質感呈現，都展現出專業與創意的結合。透過實作練習，我更體會到耐心與觀察力在特效妝中的重要性。這次經驗讓我對未來妝容創作有更多靈感，也激勵我持續提升技術，希望未來能創作出更多具有故事性與真實感的作品。

## 劉芝瑀

這次的特效妝課程主要練習開放性傷口效果，利用假皮、血漿與安全別針營造撕裂的視覺感。過程中我學到傷口層次的表現非常重要，像是先用蠟或乳膠堆出立體結構，再使用紅、黑、紫色堆疊出深度，最後搭配假血增加濕潤感，才能呈現逼真的受傷質地。別針的設計讓作品看起來像緊急縫合般更具震撼性。雖然一開始不好掌握血漿流動方向，但透過反覆調整，我更懂得拿捏「真實與不誇張」之間的平衡。這堂課讓我理解特效妝不只是模仿傷口，而是結合觀察與創造力的藝術呈現。

## 張君雅

這次老師的分享讓我對美業有了更深的認識與啟發。原本以為美業僅侷限在化妝與造型，但老師分享後我才知道其實可以延伸到特效化妝、雕塑與設計等不同方向，發展範圍比我想像中更廣。老師曾在好萊塢工作的經歷讓我非常敬佩，也開始憧憬自己有一天能在國際舞台展現專業。示範時老師的動作俐落專業，過程中也耐心解說每一個步驟，讓我們能夠清楚理解。我雖然有點害羞，但整堂課充滿驚喜與收穫，讓我對未來在美業發展的方向更確定，也更有熱情。



## 義大利、日本

專業工作坊

單位：美髮造型設計系

計畫名稱：潮流髮型與造型美感工作坊

參與外師：

- Andrea Pettenuzzo（義大利）

- 松田智央（日本）

- 滕森篤（日本）

日期：2025年4月11日至6月13日

### 不記名心得一

這次參與潮流髮型與造型美感工作坊，讓我對國際美髮技術有了更具體的認識。透過外師的現場示範，可以清楚看到從結構判斷、分區設計到實際操作的完整流程，特別是在剪裁線條與髮流控制上的細節，與以往課堂學習有很大的不同。老師也分享了實務上如何依據客人條件快速做出判斷，讓我了解到技術不只是手法，更是一種邏輯與經驗的累積。這次課程讓我重新檢視自己的基礎能力，也激發我想持續精進專業、向國際水準看齊的動力。



### 不記名心得二

以往學習美髮時，常專注在技巧本身，但這次工作坊讓我開始注意到「美感」在整體設計中的重要性。外師在示範時，會不斷強調比例、層次與整體氛圍，而不是只追求流行元素。透過現場觀摩，我發現一個成功的造型，其實來自對臉型、髮質與風格的整合思考。這樣的觀點讓我理解，美髮不只是完成一個髮型，而是在替每個人量身打造最適合的樣貌，對我未來在設計方向上的思考有很大的啟發。

### 不記名心得三

能近距離接觸來自國外的專業講師，對我來說是一個很難得的學習機會。除了技術本身，我更感受到他們對工作的專注態度與對細節的堅持。從示範到解說，每一個步驟都非常有條理，也願意花時間回應學生的提問。這讓我明白，國際水準不只是技巧成熟，更體現在對專業的尊重。這次工作坊不只拓展了我的視野，也讓我開始思考自己未來在美髮產業中，想成為什麼樣的專業工作者。

### 不記名心得四

參加這次工作坊後，我開始反思自己過去在學習上的習慣。以前常急著模仿成果，卻忽略背後的设计邏輯與思考過程。外師在課程中不斷提醒，要先理解結構與目的再進行操作，這讓我意識到基礎觀念的重要性。雖然短時間內不可能完全吸收，但至少讓我知道自己還有哪些不足之處。這次學習像是一面鏡子，提醒我要放慢腳步，把每一個細節學扎實，才能真正累積實力。



## 日本

專業工作坊

單位：化妝品應用系（所）

計畫名稱：潮流美業培訓工作坊

參與外師：

- Akihito Ikeda（日本）

日期：2025年10月23日



### 吳秀榆

這次的課程非常有趣，是之前很流行的色彩診斷。一開始比較難看出差異，但到後面把不同顏色的布反覆放在胸口上比較適合度後，慢慢就看得出來。分為春夏秋冬四季去看，可以發現有些顏色會顯得更亮白、有氣色。模特兒最適合春天色，很明顯氣色變好、皮膚看起來更白，不會暗沉，覺得很神奇。有機會我也想去測看看，找到自己適合的顏色真的很重要，衣服、妝容、髮色都是改變形象的關鍵，可以讓自己變得更好看。

### 段煖蕙

今天上了個人色彩課，上完後讓我對色彩更有清楚的了解。個人色彩診斷分為四大重點—色相、明度、彩度、清濁，透過這四點來分辨我們日常穿搭與配色，從這四個重點也可再分為春夏秋冬型人。上到這裡覺得色彩真的很有趣也很神秘。下午課程中，利用色彩布比較模特兒最適合的色系與季型，由對比可看出模特兒介於春季與秋季之間。看完老師的實際操作，讓我更清楚判斷色彩應用與適合自己的顏色。

## 吳家誼

今天上色彩學讓我學到很多。不同的顏色會產生不同的感覺，也知道色彩對臉部效果的影響，每個人適合的顏色不同，讓我收穫很多！課堂講解一部分後，助教也示範範例讓我們知道剛剛講解的意思，讓我們更能理解，真的很用心。老師還讓我們自己測個人色彩，幫助找到適合自己的色系，未來對服裝搭配也會更有幫助。謝謝老師來授課！

## 吳雅涵

今天上的個人色彩診斷非常有趣，會根據個人膚色、髮色與眼睛顏色來判斷最適合的色彩方式。像是同樣的粉色布放在模特身上，較淺的粉色會讓臉更白、氣色更好，而另一種粉色會看起來比較偏黃。我覺得藍色的差異也很明顯，亮一點的藍比較顯白、適合，較暗的藍會看起來比較沉、膚色變暗，臉部輪廓也會更明顯。

## 李沛渝

今天色彩診斷課做了春夏秋冬色系比較，可以看出不同色布對比效果。發現模特兒較適合春色，看起來氣色變好、亮白有血色；反之冬季色會顯暗沉凹陷、沒精神。因為明度不同，呈現效果差很多，有些顏色雖然偏暗，但能讓輪廓更立體。課程中學到色相、明度和彩度影響整體呈現，也能從中找到屬於自己的色系。



## 澳洲

專業工作坊

單位：文化設計與行銷系

計畫名稱：國際跨域品牌設計工作坊

參與外師：

- Howard Huang (澳洲)

日期：2025年2月24日至3月3日



## 王伊晨

在這次的设计工作坊中，我學到了從概念發想到實際執行的完整設計流程。首先，我們組重新設計了一個 LOGO，過程中不僅需要考量美感，也要思考品牌形象與市場定位。透過草圖繪製，我們嘗試不同構圖與字體搭配，最後確定了一個簡約且具辨識度的設計。

在過程中我們遇到不少挑戰，像是如何讓 LOGO 在不同應用場景下仍保持清晰與一致。透過不斷調整線條粗細、色彩比重，我學會如何讓設計更具平衡與視覺吸引力。最終成果雖然仍有改進空間，但我們對自己的作品感到滿意，LOGO 也能清楚表達品牌核心理念。

這次經驗讓我理解到，設計不只是美學呈現，更是一種與受眾溝通的方式，未來我會持續提升自己的設計能力。

## 鄭珮好

在為期兩天的國際跨域品牌設計工坊中，我獲得了全新的思維與視角，對品牌識別與形象創新的理解更加深入。一開始講師分享許多案例，讓我們了解 CIS 識別系統與品牌形象的構成與應用方式。接著我們分組進行實作，以維力食品公司為主題進行 LOGO 再造，思考如何在保留品牌辨識度的前提下優化視覺呈現，並賦予新意以符合現代市場需求。

這次工坊也讓我與妝品系同學一起合作與討論，在成果發表時，從不同系所的角度看見許多我未曾想到的切入點，讓我更明白跨領域合作的重要性，也促使我思考未來可以如何精進自己。

## 吳采霓

參加「國際跨品牌設計工坊」讓我了解到品牌如何透過創意設計與跨文化合作找出新的可能性。這次活動中，我們深入研究維力炸醬麵的品牌背景與市場定位，也透過與不同背景組員交流激盪出許多新的方向與突破。

我學習到如何將台灣在地元素結合國際視野思考，如何讓既有品牌在現代市場中重新被看見、展現活力。這次實作不只是設計練習，更是一次品牌價值再造與團隊協作的寶貴體驗。



## 岸小櫻

透過這次工作坊，我深刻感受到設計品牌標誌比想像中更困難。市面上成功的 LOGO 幾乎都擁有鮮明的視覺特徵，而當我們分析並重新設計品牌時，才發現若設計過於簡單或低調，往往會失去辨識度與記憶點。

我觀察到 LOGO 大致可分為兩類：簡單卻強烈、或複雜但具辨識性。雖然課堂讓我理解更多 LOGO 設計原理，但要將概念真正轉化為設計仍相當具有挑戰。不過講師給予了很多實用建議，讓我希望能在未來好好運用這些經驗。



## 國際競賽

## International Contest

兩位來自馬來西亞的境外生，在2025年踏上國際競賽舞台，一位回到家鄉參賽，一位則飛往韓國挑戰新領域。最終兩人皆以作品獲得肯定，為自己的努力留下亮眼記錄，也替本校在國際競賽中寫下新的成果頁面。

## 馬來西亞

競賽名稱：2025馬來西亞世界杯廚藝烘焙大賽

學生：許逢傑（餐旅管理系）

時間：2025年6月24日至2025年6月26日



### 許逢傑

這次的練習和比賽，對我來說真的是一段很特別的經驗。從一開始的準備、每天固定練習，到最後完成作品，整個過程都不容易，但也讓我成長了很多。一路上我遇過挫折，也曾覺得自己做不到，可是因為有師傅耐心的指導、同學彼此的打氣與陪伴，我才能一步一步走到最後。這份支持對我來說真的很重要。

比賽當天看到許多厲害的選手和作品，讓我很震撼，也很幸運能和他們交流。雖然壓力很大，但同時也讓我開了眼界，學到別人對作品的堅持與用心。這種難得的經驗，真的讓我收穫很多。

回想這三個月，不只是技術提升，更讓我學會了規劃、堅持，以及如何面對壓力。雖然辛苦，但當作品完成的那一刻，所有努力都變成了成就感。

這不只是一場比賽，而是一段讓我更認識自己、也更勇敢的旅程。未來我會把這次的經驗放在心裡，繼續努力，不斷挑戰自己，讓每一次嘗試都成為成長的養分。

## 韓國

競賽名稱：SFH Culinary Challenge

學生：曾慶芳（餐旅管理系）

時間：2025年6月8日至2025年6月14日

### 曾慶芳

我參加這次比賽的主要目的，是想學到課堂上接觸不到的內容。平時我會自己研究不同風格的料理，例如西班牙料理、東南亞料理、美式料理等，而比賽剛好讓我有機會把這些料理實際呈現出來，並讓來自不同國家的評審給予意見，讓我知道可以如何改進。同時也能和許多大廚交流，這樣的機會非常難得，也正因如此，我才決定報名這項比賽。

透過這次競賽，我獲得了許多寶貴的經驗與新的想法。如果之後還有機會，我非常願意再代表弘光科技大學餐旅管理系參加國際賽事，因為每一次站上舞台，我都能學到不同的技術、累積更多視野，也能認識許多和我有相同目標的年輕人與前輩。這些都是課堂上無法完全獲得的寶藏。

我也希望未來會有更多學弟妹像我一樣勇敢參賽，替學校發光，也替自己的人生增加一段值得珍惜的經驗。



# 米其林大師傳藝計畫

## Michelin Stars Culinary Training Program

2025年，本校邀請4位米其林星級主廚入校指導學生辦理餐會課程，從菜單規劃、料理製作到現場出餐流程皆進行專業教學。透過實作與演練，學生掌握宴會規劃與高端廚藝技法，並深化對國際餐飲服務與餐會執行流程之理解。

## 新加坡、日本、 台灣

米其林大師傳藝計畫

單位：餐旅管理系

參與外師：

★★★★ Jimmy Lim (新加坡)

★★★ Kevin Lu (台灣)

★★★ 田原諒悟 (日本)

★★★ Angela Lai (新加坡)

日期：2025年2月17日至5月23日



### 陳律靜

這次的畢業餐會對我來說真的意義非凡。能在大學最後這段時間，參與一場由我們親手策劃、執行、呈現的正式餐會，從一開始的不確定到最後的圓滿落幕，整個過程雖然辛苦，但非常值得。

我們從主題發想開始，建立品牌「Essimagine」，把台灣飲食文化和創意做結合，想呈現的不只是美味，還有我們對料理的熱情與想像力。這幾個月來，我們常常放學後留下來練習、討論，假日也自動回學校製作道具、排練流程。有時候真的會覺得「我們到底在幹嘛？會不會做不出來？」但每次想到這是屬於我們自己的作品，就會想再撐一下。

雖然過程中有很多挫折，也有不少爭執，但大家都沒有放棄，反而越來越有默契。到了餐會當天，看著一切順利進行，看到賓客滿意的笑容，心裡的成就感真的難以形容。

這不只是一場餐會，而是我們青春努力的證明，是一段會被牢牢記住的回憶。我很感謝能和這群同學一起走過這段旅程，也相信這段經驗會在未來的日子裡，成為我面對挑戰時的重要養分。

## 吳晨瑋

雖然這次餐會花了比預期多大概三倍的時間準備，但也因為這個餐會，讓我認識了更多人，學到了很多不同的料理方式，也觀察到每個人的做事方法。看到值得學習的地方，我也都盡量學起來。

非常感謝有這個機會能與業界的米其林大師學習與共事。雖然實質上沒有學到非常特別、專精的技術，但透過觀察，我學到他們的思維模式、做事方式，以及在急躁情況下仍能保持沉穩的態度。每位米其林大師說出的話，都帶給我們很深的影響。

在準備餐會的期間，雖然常常覺得累，但我知道這就是成長過程的必經之路。堅持到最後，獲得的成果就是屬於自己的。雖然這只是一場一次性的餐會，但我相信這對我們未來的就業是一大幫助。更重要的是學習到團隊合作的重要性，廚房本來就是一個團隊，不分你我，一起把每一道佳餚做好。



## 陳樹賢

透過本次米其林餐會專題，不僅讓我們體驗從無到有籌備一場國際水準餐會的過程，也讓每位成員在實作中體悟到專業與團隊合作的真諦。從文化思考到實務執行，無論是飲品設計、服務流程或場地佈置，都展現出台灣飲食文化的深度與美感。

雖然過程中遇到不少挑戰與限制，但正是這些困難，讓我們學會調整、溝通與解決問題的能力。未來若有機會再次承辦類似活動，相信我們將能以更成熟的視角與更完整的規劃，創造出更精緻且具代表性的飲食體驗！



## 梁鈺甫

這次參加米其林餐會，我擔任冷菜組的組長，是我從日本實習回來後一個重要的挑戰與成長機會。實習期間培養出的細膩與精準，讓我在發想餐點時更具條理與創意。

我們這次的冷菜以亞洲料理為靈感，融合台灣在地元素，特別設計了一道結合碗糕、油封蛋黃與紅蔥頭的創意料理。碗糕以冷盤方式呈現，內餡搭配自製油封蛋黃，再以酥炸紅蔥頭增添香氣與口感。擺盤上也融入日式審美，強調色彩與層次。

看到這道料理在餐會中獲得好評，讓我深感自豪，也更加確信料理是我未來想投入一生的志業。





### 顏廷維

參與「米其林餐會」的籌備與製作，是我至今最具挑戰性也最有成就感的一次經驗。從菜單設計、食材挑選到料理製作與上菜流程，每一個環節都必須經過縝密規劃與不斷試驗，才能達到米其林等級所追求的細緻與完美。在這段過程中，我深刻體會到高端料理不只是食物的呈現，更是一場結合味覺、視覺與情感的藝術體驗。

與主廚及團隊的密切合作，也讓我學到許多專業技術與實務經驗，特別是在食材處理、火候掌控以及盤飾設計上的精準度，每一項都不能有絲毫疏忽。看到賓客在用餐過程中露出的驚喜與滿足表情，是對我們團隊最大的鼓勵與肯定。

這次餐會不僅提升了我的專業能力，也讓我更加熱愛餐飲這條路。我深深明白，能夠創造出打動人心的料理，不僅需要技術，更需要熱情與堅持。未來，我會持續精進自己，期望有一天也能打造出屬於自己的米其林級饗宴。

## 海外姐妹校來校交流 Inbound Program

2025 年，來自不同國家的學生走進弘光科技大學校園，為學習現場注入多元文化活力。5位來自韓國、泰國與蒙古的交換生，11位來自印尼、印度、加拿大、義大利與泰國的海外實習生，以及138位參與短期研習的學生，透過課程、實作與交流活動，與本校師生共同學習、互動與成長，持續豐富校園國際學習風景。

## 實習

交流類型：實習

參與學校：

- 印尼 Soegijapranata Catholic University (3人)
- 加拿大 Humber Polytechnic (4人)
- 義大利 ALMA, La Scuola Internazionale di Cucina Italiana (1人)
- 泰國 Walailak University (2人)
- 泰國 Nakhon Pathom Rajabhat University (1人)

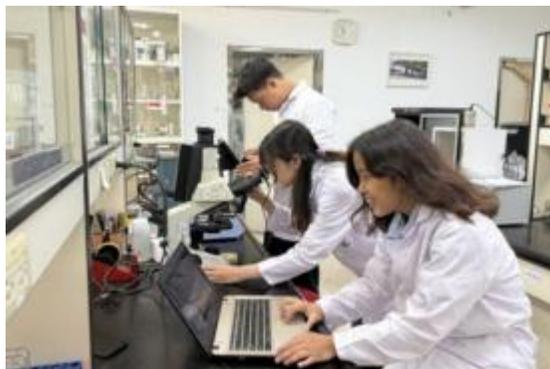
### Logan Olando Phoa

Soegijapranata Catholic University, Indonesia

The internship at Hungkuang University in Taiwan was a valuable learning experience for me as a Food Technology student. During this internship, I participated in laboratory research related to food microbiology and biotechnology, especially the study of lactic acid bacteria from traditional fermented foods. This allowed me to apply theoretical knowledge to hands-on experiments and better understand real research procedures.

Working in an international research environment also improved my communication skills, as English was the main language used in discussions and presentations. In addition, visiting food-related industries helped me see how academic research can be applied to food production and innovation.

Overall, this internship strengthened my interest in food research and motivated me to continue developing my skills in this field. I am grateful for the guidance from my advisor and the opportunity provided by Hungkuang University. This experience not only enhanced my professional knowledge but also broadened my global perspective, which will be helpful for my future studies and career.





## Abigail Pineda

Humber Polytechnic, Canada

This internship at the Office of International Affairs at Hungkuang University was a very meaningful experience for me. During my time here, I had the opportunity to assist with international programs, workshops, and cultural exchange activities. Through these tasks, I learned how international events are planned and how important communication and teamwork are in a multicultural environment.

Working with staff and student buddies from different backgrounds helped me improve my adaptability and confidence. I also gained a better understanding of how international education operates behind the scenes and how much effort is required to support incoming students.

This experience pushed me out of my comfort zone and allowed me to grow both personally and professionally. It strengthened my interest in international exchange and encouraged me to continue exploring opportunities related to global education. I am very grateful for the guidance and support I received during this internship, and I will carry these lessons with me in my future studies and career.

## Virginia Valenti

ALMA, La Scuola Internazionale di Cucina Italiana, Italy

After working at ALMA, the International School of Italian Cuisine in Italy, I had the opportunity to complete an internship at Hungkuang University, which became an important step in my academic and personal development. In preparation for my role as a translator and tutor for Hungkuang students who would later study at ALMA, I focused on strengthening my advanced Chinese skills, especially culinary-related terminology.

During the internship, I observed classes and interacted closely with students. These experiences helped me better understand both the similarities and differences between our cultures, allowing me to give more practical and meaningful advice to students preparing for their time in Italy.

I am especially thankful for Hungkuang University's student buddy program. Having local support while living abroad made a significant difference in helping me adapt and feel welcomed. Over time, my student buddies became close friends whom I still deeply value. Later, I was honored to serve as a student buddy myself, which allowed me to give back and support others.

I sincerely thank Tiger, Peyton, and the International Office team for this meaningful opportunity to grow linguistically, personally, and culturally while exploring Taiwan alongside new friends.





## Rodsakron Boonrodchu

Walailak University, Thailand

Since starting my internship at Hungkuang University, I have felt warmly welcomed and well supported by everyone in the office. Their friendliness and guidance helped ease my initial nervousness and made it easier for me to adapt to the new environment. This internship experience is quite different from what I previously experienced in Thailand, and it has given me valuable insight into a more international and professional work setting.

Being here has allowed me to meet people from diverse backgrounds and cultures, helping me build meaningful connections and friendships. Working with colleagues who have different perspectives and ways of thinking has strengthened both my professional skills and personal growth. I also enjoyed exploring local food, which became an important part of understanding the culture. Although the flavors were unfamiliar at first, I gradually learned to appreciate them and became more open to trying new things.

My internship at Hungkuang University has been a rewarding and valuable experience. It not only improved my practical work skills, but also deepened my cultural awareness and confidence. These experiences and memories will continue to influence my future studies and career development.

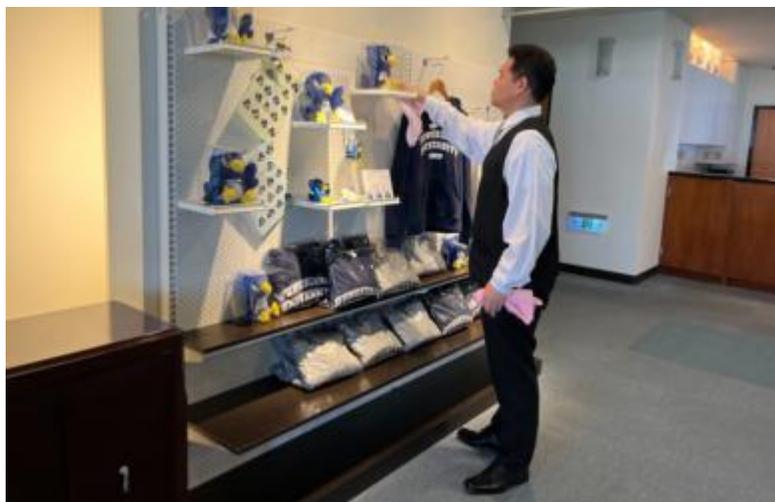
## Chaiwirat Phromraksa

Nakhon Pathom Rajabhat University, Thailand

I am currently completing a two-month internship at the university hotel and restaurant at Hungkuang University. This opportunity has been an important and meaningful experience in my academic journey.

Regarding my work experience, I truly enjoy my responsibilities. I have learned many new skills, especially improving my Chinese speaking ability, which has given me more practical experience than studying in Thailand. Most importantly, my colleagues are kind, supportive, and always caring, making the workplace welcoming and motivating.

I am very happy to be here, and this internship will be an unforgettable period in my life. I sincerely thank the professors and friends for their support.



## 交換

交流類型：交換

參與學校：

- 韓國 Woosong University (餐旅管理系；1人)
- 泰國 Walailak University (餐旅管理系；2人)
- 蒙古 Empasoft Institute of Technology (智慧科技應用系；2人)

### Lee Donghun

Woosong University, South Korea

Being an exchange student from Korea at Hungkuang University has been a really special experience for me. I studied in the Department of Culinary Arts and Hotel Management and mainly focused on Chinese cuisine. Chinese cooking is very different from Korean food, especially in the use of sauces, cooking methods, and flavors. Learning these dishes hands-on helped me understand Taiwanese food culture much better.

When I didn't have classes, I spent time traveling around Taiwan. Visiting places like Gaomei Wetlands was unforgettable, especially watching the sunset by the sea. I also went to Taipei, where I enjoyed night markets, local food, and the busy city atmosphere. These trips made my exchange life more colorful and fun.

What I liked most about Taiwan was the people. Everyone was friendly and willing to help. This exchange was not only about studying, but also about learning how to live independently and experience a different culture. I will always remember my time in Taiwan.



## Aphichit Saeueng

Walailak University, Thailand

Joining the exchange program at HKU turned out to be an experience I will always be grateful for. At first, I was excited but also a little nervous about studying in a new country. However, after spending time on campus, I quickly felt comfortable with the learning environment. Classes at HKU focused a lot on practical experience and interaction, which made learning more interesting and easier to understand. The teachers were friendly and supportive, and they were always willing to help whenever I had questions or difficulties.

Life in Taiwan also taught me many things outside the classroom. Living on my own helped me become more independent and responsible, especially when managing my daily schedule and adapting to a different culture. Of course, there were moments of homesickness and confusion at the beginning, but overcoming these challenges made me more confident in myself.

What I enjoyed most was meeting people from different countries and backgrounds. Through conversations and shared experiences, I learned to appreciate cultural differences and see the world from new perspectives. This exchange was not only about studying abroad, but also about personal growth. I believe this experience will continue to influence my future decisions and mindset in a very positive way.





## Maralgua Davaadalai

Empasoft Institute of Technology, Mongolia

Joining the Student Exchange Program at Hungkuang University has been a fresh and eye-opening experience for me. Everything feels new, from the campus environment to the way classes are conducted, and it made me both nervous and excited at the same time. Studying in Taiwan has shown me a different learning style that focuses a lot on practice and real-world application.

In the Mobile App Development class, what impressed me most was the hands-on work. We didn't just sit and listen to lectures—we actually assembled boards and worked directly with hardware. At first, I was worried about making mistakes because some parts were unfamiliar, but trying things out myself helped me understand much faster. Seeing how the app connects with hardware made the class more interesting and less abstract.

Outside of class, interacting with teachers and classmates has been a positive experience. Everyone is patient and willing to help, which makes learning less stressful. Little by little, I'm getting used to this new environment and feeling more confident about what I can do. This exchange has made me realize that learning can be challenging but also fun, especially when you are encouraged to explore, try, and learn from mistakes.

## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：日本 羽衣國際大學

時間：2025年3月19日至3月20日



### Onishi Momoha

I was really excited about my first trip to Taiwan. The students at Hungkuang University were very kind. They helped me whenever I had difficulties and talked with me a lot. Their kindness inspired me to be more like them. Many students could speak Japanese, which made me interested in learning a new language for the first time.

During my trip, I tried many famous Taiwanese dishes, visited a night market, and experienced aromatherapy and Pilates. I also had the chance to make xiaolongbao. I had so many new experiences, and it was a truly valuable time for me. I was especially surprised to see how xiaolongbao is made.

Because of this trip, Taiwan no longer feels like a faraway place to me. It feels familiar, warm, and full of stories. I believe this experience will stay with me for a long time, not as a lesson I learned, but as a memory I truly lived.

## Yamanaka Haruka

Thank you for the amazing four-day program. Through this experience, I learned a lot and had many valuable opportunities. One of the highlights for me was making xiaolongbao. Since I don't usually have the chance to make it, I really enjoyed the process and felt a great sense of accomplishment when I finished.

In addition to the cooking class, I also learned more about Taiwanese food culture by trying different meals at night markets and the school cafeteria. Each meal was a new experience, and it helped me understand local food habits better.

I was also very happy to meet so many students and make new friends in Taiwan. I truly appreciate the warm welcome and kindness from everyone. I hope that when you visit Japan in the future, I can spend time with you and welcome you in return.

Even though the program was short, it left a strong impression on me. These memories will stay with me for a long time, and I'm really glad I joined this program.

## Otsu Nodoka

Through this program, I was able to see the differences between Japanese and Taiwanese food culture. During the cooking class, I learned that Taiwanese cuisine uses a wide variety of spices, which helped me better understand its rich and unique flavors.

I was also really happy to try new experiences such as aromatherapy and Pilates, which I had never done before. These activities were relaxing and fun, and they gave me a different impression of life in Taiwan.

Hungkuang University students were very friendly. They actively talked with me and took photos together, which made me feel very welcome. Thanks to them, I had a meaningful and memorable time in Taiwan.



## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：泰國Walailak University

時間：2025年4月20日至4月29日

### 不記名心得一

Joining the short-term program at Hungkuang University was my first time studying in Taiwan, and it left me with a very positive impression. From the first day, the student buddies helped us a lot, whether it was finding classrooms, understanding the schedule, or simply chatting with us during breaks. Their kindness made me feel less nervous and more comfortable in a new environment.

The activities were well planned and not stressful, which allowed us to enjoy learning while also experiencing campus life. I liked that the program was not only about classes but also about interaction. Through daily conversations with the buddies, I learned simple Chinese words and more about Taiwanese student life. This program made me feel welcomed rather than just visiting as a guest.



## 不記名心得二

This program was a great opportunity to experience Taiwanese culture closely. Through activities arranged by the university and time spent with student buddies, I learned many things about daily life in Taiwan, such as food culture, campus routines, and social habits.

Eating together with buddies and classmates became one of my favorite moments. They introduced us to Taiwanese food and explained the stories behind it, which made the experience more interesting. I also noticed how friendly and caring the students were, always checking if we were comfortable or needed help.

The cultural exchange felt natural, not forced. Instead of formal lectures, we learned through everyday interactions. This helped me understand Taiwan beyond textbooks and made the experience more personal.



## 不記名心得三

Although the program only lasted a short time, it created many meaningful memories for me. The schedule was well balanced between learning, activities, and free time, which allowed us to enjoy the experience without feeling overwhelmed.

The student buddies played an important role in making the program successful. They were not only guides but also friends who shared laughs, stories, and daily moments with us. Because of them, the campus felt familiar very quickly.

This short-term program was more than just studying abroad. It was about friendship, cultural exchange, and personal growth. I will always remember my time at HKU and the people who made it special.

## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：

菲律賓 Makati Hope Christian School

時間：2025年6月30日至7月11日



### 不記名心得一

This short-term program was a truly memorable experience for me. Almost every activity was fun and meaningful, and I had many chances to try things I had never experienced before. From classes to outdoor trips, each day felt different and exciting. I especially enjoyed visiting places like Sun Moon Lake and Gaomei Wetlands, where I could experience Taiwan's natural beauty for the first time.

What made the program special was how well everything was planned. Even when the schedule changed, the staff and student buddies adjusted quickly so we could still enjoy every activity. I never felt confused or left out.

Through this program, I did not only learn new things, but also gained confidence in exploring unfamiliar environments. It was a short time, but the memories I made will stay with me for a long time.

## 不記名心得二

I personally enjoyed the classes the most during this program. They were very engaging and interactive, and we were able to participate in many hands-on activities instead of only listening to lectures. This made learning more interesting and easier to understand. The instructors explained things clearly. Even students from different backgrounds could follow the lessons without pressure.

This experience helped me realize that learning can be enjoyable when it is practical and interactive.



### 不記名心得三

One of the best parts of this program was the people. Everyone involved, including teachers, staff, and student buddies, was very understanding and friendly. Because of them, I felt comfortable from the beginning and was not afraid to communicate or make mistakes.

The student buddies were especially helpful. They supported us during activities, explained things patiently, and spent time talking with us outside of class. Through these interactions, I was able to make new friends and meaningful connections in a short time. Meeting so many kind people is something I will always remember.



## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：

菲律賓 Far Eastern University

時間：2025年7月20日至7月29日

### 不記名心得一

This program helped me understand how meaningful teamwork can be. Every activity required cooperation, and we learned to communicate clearly to avoid confusion. When participants felt unsure, the team worked together to explain and guide us patiently.

I would like to thank the organizers and student buddies for their care and preparation. Because of their effort, the program became a positive and memorable learning experience for everyone involved.



## 不記名心得二

What impressed me the most about this program was how well prepared it was. We were able to participate in a wide variety of classes, cultural activities, and trips within a short time, which showed how much effort was put into designing the program. Everything felt balanced, not too rushed and not too relaxed.

Because of this careful planning, I could focus on learning, enjoying activities, and building friendships without stress. This program showed me how a well-designed short-term program can create meaningful learning and unforgettable memories.

I am truly grateful to have been part of this experience.



## 不記名心得三

This program helped me grow both personally and socially. I made new friends, but more importantly, I learned how to work with others as a team. Each activity required cooperation, communication, and shared responsibility.

Through teamwork, I gained new skills and a deeper understanding of how group activities succeed. This experience will definitely help me in future teamwork situations.

## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：加拿大Humber Polytechnic

時間：2025年7月28日至8月3日



Jade Hawe

At the beginning of the program, I was most curious about the cosmetic-related classes. During the lessons, we learned about skincare products, ingredients, and basic cosmetic science. Some topics were new to me, especially how different ingredients affect skin conditions and product quality. The classes were not only lectures but also included discussions and hands-on practices, which made learning more interesting.

## Andie Dewar

The industry visit was the most impressive part of this program for me. Seeing a real cosmetic company in operation was very different from learning in the classroom. We were able to observe the production process, quality control, and packaging stages, which showed how careful and detailed the work must be.

Listening to the professionals share their daily work and challenges helped me understand what it is like to work in the cosmetic industry. This visit allowed me to connect what I learned in class with real-world practice, and it made the industry feel more realistic and reachable for students like me.

## Yuen Fan Law

I am truly thankful to the organizers, instructors, and buddies for carefully planning the courses and activities. Their support allowed us to focus on learning and enjoy every moment. This program gave me meaningful memories and motivation to continue exploring the cosmetic field in the future.



## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：韓國 Woosong University

時間：2025年8月5日至8月10日

### 不記名心得一

The most enjoyable part of this program for me was building relationships and getting closer to the students at Hungkuang University, especially during the Rhythm Fun activities. Through these interactions, I was able to practice and improve my language communication skills in a natural and relaxed way. I felt more confident expressing myself, even when my language ability was not perfect.

In addition, the professors explained the lessons in a very clear and friendly manner, which made the classes easy to follow and enjoyable. I appreciated how the instructors encouraged participation and made sure everyone could understand the content. This experience helped me feel more connected to the campus and the people. If I have the opportunity in the future, I would love to join more activities like this again.



## 不記名心得二

One of the most impressive parts of this program was the opportunity to explore Taiwan's beautiful scenery. Visiting different places allowed me to better understand the culture and lifestyle of Taiwan, which made the experience more meaningful.

Academically, I learned practical skills such as proper bandaging methods and the correct principles for using crutches when swelling occurs. These lessons were explained clearly, making them easy to understand even for students without much prior experience. I also found the physical therapy techniques for muscle relaxation very helpful and interesting.

This combination of learning and cultural exploration made the program well balanced. I truly enjoyed gaining both knowledge and new experiences, which helped me better appreciate Taiwan and this short-term program.





### 不記名心得三

Through this program, I was able to slightly improve my Chinese skills by communicating more with my buddy friends in daily situations. Even simple conversations helped me feel more confident and comfortable using the language.

I am deeply grateful for my buddies, who took great care of me and helped me whenever I needed assistance. Because of them, my stay became much more comfortable and enjoyable. Their kindness and support made me feel welcomed and safe throughout the program.

I truly love this program. The student buddies and school staff were all incredibly kind and supportive. If I have the chance to participate in this program again, I would definitely join without hesitation. It is an experience I will always remember.

## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：日本 尚絅學院大學

時間：2025年8月20日至8月30日

Mio Sato

Thank you for always helping me whenever I had difficulties during the program. Without the support of the team, my practical training would not have been possible. Everyone at HKU was kind, responsible, and always willing to help.

I especially enjoyed learning about Taiwan's Indigenous food culture. Experiencing traditional ingredients and cooking methods was very interesting, and it helped me understand the connection between food, culture, and history. This was something I had never experienced before, and it became one of my favorite memories of the program.

Thank you for all the fun and meaningful moments. I truly hope I can come back to HKU again in the future.





## Asahi Moriya

Thank you to the HKU team for taking such good care of us during this program. This is actually my second time visiting Hungkuang University. Last time, I joined the Summer Program, and coming back again made me feel very familiar and comfortable, almost like returning to a place I already know.

One of my favorite parts of this visit was learning more about Taiwan's railway system. I have always been interested in trains, so seeing different rail lines and understanding how railways connect cities and daily life in Taiwan was very exciting for me.

I am very grateful to have another opportunity to study and experience life at HKU. This second visit created new memories, and I hope I can visit again in the future.

## 短期研習

交流類型：短期研習

交流姐妹校：日本 田園調布學園大學

時間：2025年8月25日至9月1日

### 不記名心得一

Experiencing activities designed for the elderly is something I rarely have the chance to do, so this program left a strong impression on me.

Before joining, I could only imagine what it might be like, but being able to actually participate and learn through hands-on experience made everything much more meaningful. I realized that working with elderly participants requires patience, empathy, and careful communication.

Through this experience, I learned not only practical skills, but also how important it is to understand their feelings and needs. It was very valuable to learn by doing rather than only listening or observing.

Overall, this experience helped me gain a deeper appreciation for elderly care and made me more aware of how meaningful this kind of learning opportunity truly is.



## 不記名心得二

Through this program, I learned about cultural differences, but more importantly, I learned how wonderful communication can be. At the beginning, I felt nervous because I did not know what to expect, but everyone spoke to us kindly and cheerfully, which helped me feel more relaxed.

The staff and student buddies stayed with us throughout the activities, guiding us step by step and supporting us whenever we felt unsure. Thanks to their encouragement, I was able to communicate more confidently and enjoy the experience without fear. I am truly grateful for their patience and warmth.

Being able to participate in this program is something I will always remember, and it has become a precious experience that I consider a lifetime treasure.





### 不記名心得三

During this program, I was able to experience many positive aspects of Taiwan, its people, and the university. Everyone I met was friendly, welcoming, and willing to help, which made my stay comfortable and enjoyable.

Through the activities and daily interactions, I became interested in many new things, including Taiwanese culture, education, and community values. The university environment also left a strong impression on me, as it felt supportive and well organized. This experience encouraged me to learn more actively and observe things from different perspectives.

Overall, this program not only allowed me to learn new knowledge, but also helped me develop curiosity and interest in Taiwan. I am very thankful for this opportunity and hope to continue exploring these interests in the future.

## 跨國混班 Summer Program

在這個充滿活力的夏天，跨國混班Summer Program邀請來自14個國家、27所姐妹校的53位外國學生蒞校交流，由本校48位國際學伴全程陪伴學習與活動。透過課程合作與文化體驗，學生在暑期共同建立跨文化理解與多元學習的基礎，使校園呈現濃厚的國際化氛圍。

## 跨國混班

印尼姐妹校： Universitas Bina Nusantara, Universitas Budi Luhur,  
Soegijapranata Catholic University,  
Universitas Telogorejo Semarang,  
Universitas Bhayangkara Surabaya

日本姐妹校： Den-en Chofu University, Haboromo University of International Studies,  
Japan University of Economics, Miyagi Gakuin Women's University,  
Nishino Gakuen, Shokei Gakuin University,  
Takasaki University of Health and Welfare, University of Kochi

蒙古姐妹校： Empasoft Institute of Technology

菲律賓姐妹校： Far Eastern University, University of Perpetual Help System DALTA

越南姐妹校： FPT University

加拿大姐妹校： Humber Polytechnic, Selkirk College

韓國姐妹校： Kyungnam University, Kyungmin University, Woosong University

泰國姐妹校： Nakhon Pathom Rajabhat University, Pathumthani University

印度姐妹校： SCMS Cochin School of Business

西班牙姐妹校： Universidad Pontificia de Salamanca

美國姐妹校： University of Texas at Austin

弘光科技大學國際學伴：

國際語言系：甘娣達、邱則然、吳昌育、潘芊蓉、吳倩茶、鄭羽珊、陳昱勳、  
曾芃豪、賴青秀、周森晴、傅宇君、許敏軒、周函禴

食科系：李維名、楊佳盈、林佳雪、洪於涵、蘇婕羚、高斯鵬、陳妍菁、池俞嫻

餐旅系：曾慶芳、陳薇茜、阮俊維、劉政聰、劉柏維、何威逸

物治系：傅耀瑩、莊緻珩

運休系：杜佳瞳、趙祐葳

營養系：謝宜芯、何其蓁

妝品系：陳沛湄、林宇少、溫秀閔、高翔

語聽系：徐翊瑄、陳思妤

環安系：游承翰

護理科：邱堉璇

智科系：曾凱宏、李承俊

動保系：游誠信

護理系：廖庭逸

美髮系：吳皇毅



## Michell Perous Terang

Soegijapranata Catholic University, Indonesia

This program has been one of the most unforgettable experiences I've ever had. I am truly grateful because I met the best roommate and wonderful student buddies who made every day enjoyable. The activities — especially baking and cultural workshops, helped me learn new skills while having fun. I also enjoyed exploring Taiwan's culture, food, and beautiful places.

What impressed me most was how welcoming everyone was. Even when I didn't fully understand something, the buddies patiently guided me. Their kindness made me feel comfortable and included from the very first day. This program taught me not only new knowledge but also how amazing cross-cultural friendships can be. I will always remember the people I met here and the great moments we shared.

## Kathryn Joy Yutuc

University Perpetual Help System DALTA, Philippines

This whole experience has been so fun and truly life-changing. I enjoyed all the activities, especially the Taiwan food workshop and cultural exchanges. Every session allowed me to learn something new, and I loved working with classmates from different countries.

The student buddies were incredibly kind and supportive, always checking if we needed help. Because of them, I felt safe and welcomed throughout the program. I also appreciated the field trips, which helped me understand Taiwan's culture, history, and daily life. This program broadened my perspective and made me appreciate cultural diversity even more. I am really thankful for this opportunity.



## Enkhdelger Tuvshintugs

Empasoft Institute of Technology, Mongolia

During this program, I had the chance to experience many fun and creative activities, such as hydro-dipping art and cooking sessions. These were things I had never tried before, so everything felt exciting and new. The program helped me discover skills I didn't know I had, and I learned a lot about teamwork and communication with people from different backgrounds.

The student buddies were very energetic and friendly, which made the experience even better. Their help allowed me to enjoy every moment without stress. I am grateful for all the memories created here, and this program has inspired me to continue exploring other cultures and opportunities in the future.

## Chihiro Komatsu

Shokei Gakuin University, Japan

I was able to experience Taiwan's traditional culture firsthand, and it became a very meaningful learning experience for me. Through the workshops, campus activities, and cultural visits, I learned many things that I could never learn from textbooks alone. I especially enjoyed observing how Taiwanese culture blends history, creativity, and daily life.

In addition to the classes, interacting with students from different countries was also a valuable part of the program. Even though our backgrounds were different, we supported one another and shared many interesting conversations. These moments helped me broaden my perspective and feel more confident in communicating in English.

I would like to apply what I learned in this program to my future studies and personal development. Thank you very much for these unforgettable two weeks!



## Anthony Sone

University of Texas at Austin, USA

I enjoyed everything that this program had to offer, and every activity gave me a new experience. My favorite session was definitely the DIY Lotion workshop. I didn't expect that I would be relearning some chemistry and using lab equipment again. It was surprisingly fun to measure the liquids by weight, mix the ingredients carefully, and choose the scent for my own lotion.

The program also allowed me to meet students from many countries, which made each activity more meaningful. I enjoyed sharing ideas, comparing cultural differences, and working together during the hands-on classes.

Overall, these two weeks were both enjoyable and educational. I'm grateful for the opportunity to participate in this program, and I'm taking home many great memories.



## 邱則然

這已經是我第四次參加 Summer Program 了！對我而言，這不只是一項活動，而是一段段陪伴我成長的重要旅程。每一年我都會盡量在行有餘力的情況下主動協助，不管是大小活動，我都很珍惜能再次加入這個團隊的機會。透過 Summer Program，我認識來自世界各地的朋友，藉由交流讓自己的視野變得更開闊，與不同文化背景的人相處，也讓我更能理解多元與包容的重要性。更難得的是，在這裡我能自在展現自己、找到被需要的感覺。國際處就像是一個溫暖的家，每個人都願意一起分工合作、互相支持。能夠在這裡付出、也在這裡收穫，是我一直以來最幸福的事。

## 陳薇茜

這次夏令營讓我收穫的不只是跨國交流的機會，更獲得了一段珍貴的友誼。從一開始的陌生，到後來一起上課、一起出遊，一起創造許多回憶：律動課的歡笑、一群人佔領火鍋店的趣事、台北與日月潭一日遊、每天必修的中文課，以及夜晚在宿舍練習表演的時光。短短兩週卻留下深刻的印象。當分別到來時，我才意識到彼此的關係已經變得多麼緊密。這些回憶將成為未來疲累或迷惘時的力量，也希望有一天我們能在世界的某個角落再相遇，創造新的故事。



## 高斯鵬

在參加活動前，我最擔心的是語言障礙，因為我的英文並不好，怕沒辦法融入大家。但令人感動的是，所有學員都願意耐心聽我講、不介意我講得不流暢，讓我慢慢放鬆並敢開口。活動中，我認識了來自多個國家的朋友，也更了解他們的文化。雖然活動中遇到不少突發狀況，包括學校大停電，但也因為這些意外讓大家更緊密合作，成為難忘的共同回憶。我非常感謝 Alice、國際處與所有學伴的努力與協助。正因為大家的投入，活動才能順利完成。希望未來還有機會再次參加類似的活動。



## 吳皇毅

很慶幸當初選擇參加這次 Summer Program。活動讓我有機會與來自不同國家的學生密切互動，而我們組的學員們個性鮮明、文化背景多元，讓相處的過程特別有趣。我就像闖關玩家，一步一步認識每一個人的個性，並在互動中發現不同文化間的共同點與差異。雖然我們背景不同，但彼此交流時都是真心、熱情與坦率，這讓我覺得非常感動。這些相遇所建立起的情感十分珍貴，也是難得的緣分。我會將這次活動中得到的支持與感動放在心裡，成為未來面對挑戰時的力量。





### 曾凱宏

第一次以學伴身分參與這麼大型的國際活動，對我來說既緊張又期待。從獨自前往松山機場接機開始，我一路擔心會迷路、搭錯車，但當順利迎接到學員的那一刻，心裡的成就感油然而生。兩週的課程安排非常充實，包括中文課、皮拉提斯、律動、手作課程與各地的文化體驗。我非常喜歡我們F組的氛圍，大家團結又有趣，在Sydney帶領下還獲得了第一名。最後我也送每位組員一些小禮物當作紀念，只希望他們回國後看到會想起這段快樂時光。送機時的不捨讓我深刻感受到兩週建立的情感有多真實，真的很難忘。

### 潘芊蓉

這次參加 Summer Program，我最大的收穫是與來自不同國家的學生建立真誠的友誼。兩週的活動裡，我們一起上課、一起完成挑戰、一起探索台灣，也一起在最後抱著彼此不捨地哭。原本只是希望交朋友，沒想到會建立起像家人般的情感。這段時間雖然有遇到不少困難，但我們總是能互相支持、一起想辦法解決，也因此讓我更加感受到團隊的力量。能夠在這段旅程中遇見這麼多真心相待的人，我真的非常幸運。未來我去加拿大時，也會帶著這段珍貴的回憶，繼續前進。

## 相關新聞

# 學習韓劇輕盈妝感及髮型 弘光科大學生韓國西京大學研習

2025-02-24 09:34 聯合報／記者游振昇／台中即時報導

弘光科技大學美髮造型設計系、化妝品應用系16名學生，到孕育韓國頂尖美髮師、彩妝師搖籃的西京大學海外研習1個月。開學後學生們分享心得說，這次研習學到韓劇女主角輕盈透亮化妝技巧及富含層次的飄逸髮型設計，了解韓系妝容新趨勢、體驗韓國生活文化，收穫多。

帶隊的美髮系老師黃翠如表示，西京大學位於韓國首爾市區，成立於1947年，校園廣闊、建築宏偉、設備新穎，以培養專業技術為重點的綜合性大學，也是韓國化妝美容、美髮領域最負盛名的大學，國人較為熟知的韓星校友有張基龍、韓尚進、李章宇、全昭珉。

黃翠如說，學生剛抵達西京大學，看到完善研習環境，驚嘆聲連連。為期一個月的研習課程包含化妝設計、髮型設計、美容護理、美妝藝術、韓語教學、文化體驗，她觀察到16名學生學習都十分專注，在設計觀念上、技術上收穫很多，學生也利用下課及休假時間，開心四處旅遊。

美髮系二專二年級學生林晏嵐獲得深耕計畫弘愛築夢「海外研修」助學金資助，參加這次研習；林晏嵐說，國小時單親的媽媽因病失明，仍竭盡全力支持她學跳舞、學技術，雖然念高職、二專都半工半讀，但她希望自己能夠突破環境限制，參加海外研習增進技能，這趟收穫最多的是學到如何運用剪髮層次設計及搭配整髮工具，做出像韓劇女主角般輕盈的髮型。

其他參加研習學生，獲得國際處所執行的深耕計畫「強化師生國際移動」項目補助。美髮系二技二年級學生陳宜婷、四技一年級學生吳家誼指出，髮型及化妝搭配是造型設計中相當重要的一環，除了學習韓式髮型設計，另一大收穫是學到輕盈透亮韓式化妝技巧，從底妝到追求輕、薄、透、貼的自然妝感，每個環節都不簡單。

同行的多位化妝品應用系學生分享說，韓式化妝近年引領世界風潮，這次研習學習從妝前打底，搭配輕盈粉底液或氣墊，畫出細膩服貼、不厚重妝感，加上局部修容技巧，使臉部線條更立體，透亮中散發若隱若現自然光澤，覺得自己更加能掌握韓式妝感，還學到髮型設計，可以做整體設計搭配。



西京大學老師範韓系式妝容技巧。



弘光科大學生到孕育韓國頂尖美髮師、彩妝師搖籃的西京大學海外研習。



弘光科大參加海外研習的學生，到韓國西京大學產學合作店家參訪。

## 相關新聞

# 印尼交換生弘光科大研習乳酸菌 鑑定 滿載歸國

2025/03/20 17:06 中央社／記者趙麗妍

（中央社記者趙麗妍台中20日電）印尼三寶壟天主教大學食品技術系3名交換學生在弘光科技大學海外研習，學生們使用儀器學習乳酸菌分離、特性分析與菌種鑑定，研習1個月期滿結業，帶著滿滿收穫回國。

弘光科技大學今天發布新聞稿指出，食品科技系副教授黃進發去年指導三寶壟大學（Soegijapranata Catholic University，簡稱SCU）第1名到弘光科大海外研習的學生，學生研習報告寫了70多頁，詳述到弘光研習的收穫，三寶壟大學食品技術系老師分享給其他學生，今年吸引3名學生到弘光來海外研習。

黃進發說，這1個月來帶著這3名學生，在實驗室培養、檢定及鑑定乳酸菌，學習各種相關技術，他發現3名學生學習力很強、進步很快，主動上網去查資料，和他討論進階的研究方法，已達到研究生的水準，指導起來很有成就感。

學生們也說，研習期間，可以直接實際學習操作從課本上及網路上看到的食品科技研究及檢驗儀器設備，非常開心，把握機會學多一點，收穫滿滿。



## 相關新聞

# 米其林師資指導 弘光科大畢業 展獻台灣味創新料理

2025/5/12 19:27 中央社／記者趙麗妍

中央社記者趙麗妍台中12日電) 弘光科技大學餐旅管理系今天舉辦「ESSIMAGINE」畢業成果發表餐會，4名米其林師資團隊，攜手指導39名學生籌劃具備台灣味的創新料理、甜點及飲品，讓世界品味台灣獨特風味。

弘光科技大學開設「米其林大師實務專題製作」課程，新聘米其林二星餐廳logy首席侍酒師盧楷文 (Kevin Lu)，加上米其林三星主廚林恬耀 (Jimmy Lim)、二星主廚田原諒悟 (Ryogo Tahara)及米其林三星餐廳「Tairroir 態芮」前甜點主廚賴思瑩 (Angela Lai)，聯手教導27名大四學生及12名即將前往義大利ALMA廚藝學院研習的大三學生，籌辦美食饗宴，今天舉辦畢業成果發表餐會。

學生主廚王昱翰接受媒體採訪，他指出，「ESSIMAGINE」品牌宗旨是要透過精緻與創新的料理，讓世界品味台灣獨特風味，傳承與創新並存，呈現台灣味的精髓，打破框架、重現經典，耗時3個月時間籌備。

他表示，最困難的部分是前菜虱目魚粥，煎得酥脆虱目魚肚佐軟硬適中的濃稠白粥，在熟度的掌控上相較一般魚類更困難，主菜櫻桃鴨以軟嫩鴨肉沾著當歸醬汁，或佐枸杞泥，或山當歸葉泥食用。王昱翰說，藥膳口味首先想到當歸鴨，透過西式餐點來呈現。

餐旅系系主任吳松濂表示，開辦「米其林大師實務專題製作」課程邁入第4年，來自新加坡的林恬耀、賴思瑩及出身日本的田原諒悟、從台灣走向國際的侍酒師盧楷文，4人皆具高端國際頂尖餐飲經驗，傳授豐富實務經驗及創新心法，能夠強化學生的國際專業移動力。



弘光科技大學開設「米其林大師實務專題製作」課程邁入第4年，12日舉辦最新一屆畢業成果發表餐會，現場由學生為賓客上菜。



弘光科技大學餐旅管理系邀請米其林師資團隊攜手指導39名學生，共同籌劃具備台灣味的創新料理、甜點及飲品，12日舉辦畢業成果發表餐會。

## 相關新聞

# 弘光科大攜手漢博學院實習生辦 多倫多日 沉浸式體驗加拿大文化

2025/5/28 中廣新聞網／記者張文祿

弘光科技大學姊妹校加拿大漢博學院 (Humber Polytechnic) 4名實習生，來台灣實習第一週，便和弘光科大國際事務處共同籌辦了今 (28) 日的「多倫多日」文化活動，讓全校師生透過音樂、美食與VR、摺紙等互動體驗，了解加拿大多元文化。

活動在校內7-11前廣場熱鬧展開，設置多個主題攤位，包括虛擬實境 (VR) 遊覽體驗、多倫多主題拍照亭、加拿大音樂站與摺紙互動區，成功營造出濃厚的加拿大城市氛圍。其中，VR體驗站帶領參與者360度環遊多倫多街區與加拿大著名景點，如尼加拉大瀑布，深受師生喜愛。

此外，拍照亭提供多倫多城市天際線背景與趣味道具，吸引學生拍照留念；音樂站則播放多倫多知名藝人如Drake、The Weeknd與Justin Bieber的熱門金曲，讓現場氣氛活潑熱烈。在摺紙站，參與活動師生動手摺出楓葉與兔子，象徵加拿大自然與野生動物特色，進一步感受當地風土人情。現場還設有知識問答區，參與者通過有趣測驗即可獲得小禮物，增加互動樂趣。美食體驗是活動的一大亮點。四名實習生準備多樣經典加拿大料理，包括肉汁起司薯條 (Poutine)、納奈莫條 (Nanaimo Bar)、楓糖煎餅與薑汁汽水等，現場更提供抽獎活動，幸運得主可獲得裝滿加拿大美食與紀念品禮籃。

漢博學院實習生Abigail Pineda指出，和國際處及實習夥伴這個高效率又友好的團隊，合作辦理多倫多日的經驗非常棒。實習生Shelilah Rosario則說，能夠策劃這樣的活動，分享自己對多倫多這座城市的熱愛，讓弘光師生感受多倫多的魅力，真的非常有意義。實習生Akhil Dalvi 表示，能夠製作分享楓糖漿煎餅、納奈莫條和肉汁起司薯條等多倫多經典菜餚，讓大家體驗家鄉的城市美食，是一種享受。另一名實習生Frida Pires指出，舉辦「多倫多日」，透過認識加拿大國家電視塔地標到美味的食物，希望讓台灣的姊妹校弘光科大師生對加拿大最大的城市留下深刻良好的印象，拉近彼此距離。

弘光科大國際長田其虎表示，實習生來校短短一週，即展現高效執行力與創意，規劃出內容豐富、形式多元的文化活動，用心值得肯定。他強調，透過與姊妹校的合作與實習交流，不僅促進文化互動，也使校園更加國際化，提供全校師生更多與接軌世界機會。



弘光科大姊妹校加拿大漢博學院4名實習生，和國際處共同籌辦「多倫多日」文化活動。



漢博學院實習生用影片介紹加拿大多倫多。

## 相關新聞

# 弘光科大邀法、日麵包名廚授課 傳授烘焙技法及職人精神

2025-06-19 台灣好新聞／記者王文吉／台中報導

弘光科技大學食品科技系實作課程佔總授課時數三分之一以上，且時常請國內外業界頂級師資到校授課，增進學生專業技能。像這學期便邀請曾獲法國麵包競賽第一主廚榮譽的法國師傅Guillaume Pédrón、世界盃麵包大賽台灣隊總教練野上智寬，到校授課，兩位大師毫不保留地傳授烘焙技法，學生反應熱烈。

食品科技系系主任蔡政志表示，為培育食品、烘焙科技理論及具有實作技能的專業人才，該系教學著重理論與實務並重，實作課程除原有堅強師資外，這學期還邀請法國烘焙主廚Guillaume Pédrón、日本烘焙主廚野上智寬來授課。Guillaume Pédrón曾追隨法國MOF 麵包工藝大師LALOS學習九年，並擔任旗下同名品牌海外旗艦店行政主廚，5年前在台北創立「吉可頌丹麥專賣店」，產品為各大精品開幕及VIP活動指定外燴點心。

野上智寬於日本「木村屋」開始學習麵包製作，之後在日本「DONQ麵包」服務，接著來台灣長駐DONQ麵包，後來創業開設「野上麵包」，曾擔任「世界盃麵包大賽」(Coup du Monde de laBoulangerie)台灣隊總教練，帶領台灣隊獲得世界第三名佳績。

蔡政志指出，這兩位國際專業烘焙主廚教學，學生的反應及回響皆相當熱烈。其中，野上智寬的課程，還開放給中部高職老師及學生參與，備受高中職師生好評。

食科系大一學生沈欣瑞、洪詠晴說，主廚Guillaume Pédrón毫不保留教授歐式鄉村麵包及纖果巧巴達技巧與訣竅，示範了六種不同造型的鄉村麵包的不同整形手法。看著原本平凡的麵團，在他靈巧的雙手下，幻化出各式各樣美麗的造型，令人大開眼界，發現原來麵包還能有很多好玩的創意。透過課程中主廚分享自身學習歷程，更體會到麵包製作背後所蘊含的耐心、細心與堅持品質的職人精神。

參與主廚野上智寬課程的高中職老師指出，很感謝弘光科大能夠分享業界頂級師資教學課程，野上智寬主廚在日本、台灣乃至世界麵包界資歷豐富，自行創業之外，還曾為台灣培育過競賽選手，可謂全方位神級烘焙主廚，在課堂上真是獲益良多。



弘光科大食科系實作課程，邀請法國烘焙主廚Guillaume Pédrón授課。



法國烘焙主廚Guillaume Pédrón示範鄉村麵包整形手法。



弘光科大食科系實作課程，邀請日本烘焙主廚野上智寬（左三）授課。

## 相關新聞

# 藝術麵包拚美感也拚耐力 弘光學生包辦1金6銀1銅超狂戰績

2025-07-10 台灣好新聞 / 記者王文吉 / 台中報導

弘光科技大學餐旅管理系助理教授鄭錦慶與4名學生日前參加「2025馬來西亞世界盃烘焙廚藝大賽」，獲得1面金牌6面銀牌1面銅牌。其中，馬來西亞籍大一學生許逢杰媽媽特地從檳城到怡保加油，看到兒子回國參賽拿到2面銀牌佳績，開心又驕傲；大二學生蔡易諺在善心人士資助下出國參賽，不忘感謝從國小開始這一路以來所有幫助他的人。

鄭錦慶表示，這項比賽有來自世界23個國家、100多個隊伍參賽，藝術麵包、月餅比賽除了展示之外，評審也要品嚐口感，在當地借烘焙場地不便，作品全部在台灣事先製作，必須更講究材料選用及製作技法。在月餅項目，他拿到金牌，學生許逢杰、蔡易諺分別拿到銀牌、銅牌；藝術麵包項目，學生徐富祐、許逢杰、徐弘勳、蔡易諺拿到4面銀牌；現代中餐現場賽，學生徐富祐、徐弘勳搭檔參賽，拿到銀牌。

許逢杰從馬來西亞亞羅士打新民獨中畢業後，去年9月遠渡重洋來台灣念書。許逢杰指出，藝術麵包、月餅皆要製作六種款式，為展現藝術感及口感，吐司麵包製作步驟很多，酥皮月餅層層酥皮靠擀皮功夫，製作比賽作品對他來說挑戰極大，這學期開學不久決定報名參賽，就開始不斷練習，很開心暑假回鄉比賽拿到兩面銀牌，在媽媽面前展現這一年來在台灣的學習成果。

大二學生徐富祐高中就讀苗栗高商外語科，他說，國中期間就很愛做吃的東西，高職在餐飲店打工，更加確立大學志向，大學同學很多從高職就念餐飲科，因此，除了在課堂認真學習，也把握各種參與活動的學習機會，這次比賽除了製作藝術麵包參賽，也和同學徐弘勳搭檔參加現代中餐海鮮現場賽。



弘光科大餐旅系助理教授鄭錦慶（左二）與4名學生參加「2025馬來西亞世界盃烘焙廚藝大賽」，獲1面金牌6面銀牌1面銅牌。



馬來西亞籍大一學生許逢杰（左二）的媽媽（左一）特地場加油，到怡保加油，看到兒子拿到2面銀牌，開心又驕傲。

## 相關新聞

現場賽在戶外舉辦，一個半小時時間內，要做出一套前菜、主菜、甜點。徐富祐、徐弘勳指出，兩人分工合作，分別負責主菜、前菜，當地天氣極熱，爐火不好控制，加上評審特別注意烹飪衛生，過程相當緊張，很開心清爽的前菜及紫山藥佐芒果醬魚肉捲主菜、堅果塔的完美搭配，獲得評審肯定，拿到銀牌。

大二學生蔡易諺則指出，高中念國立屏北高中，屬於綜合高中，實作課沒有像高職時數這麼多，上大學後努力地跟著老師學習技術，這次比賽作品在麵包的塑型、月餅製作餡和皮比例掌握上，極具困難度，他花費很多心力反覆練習，才做出造型漂亮又口感佳的作品。

「拿到一面銀牌及一面銅牌，要感謝這一路以來所有幫助我的人。」蔡易諺說，國小中年級父母離異，成為單親家庭，放學後參加財團法人純青社會福利基金會的課後照顧班，基金會老師關照功課，還提供晚餐；高中家裡遭遇重大變故，接受家扶基金會扶助；就連這次出國比賽，也是獲得弘愛築夢助學金及善心人士贊助才得以成行。



弘光科大馬來西亞籍大一學生許逢杰拿到藝術麵包項目銀牌作品。



餐旅系大二學生蔡易諺拿到一面銀牌及一面銅牌。

## 相關新聞

# 韓國廚藝挑戰賽 弘光科大師生奪下11面獎牌

2025-07-21 12:26 聯合報／記者游振昇／台中即時報導

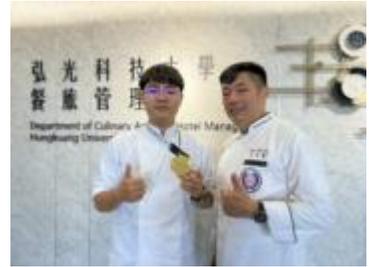
弘光科技大學餐旅管理系日前在「2025韓國廚藝挑戰賽」大放異彩，副教授許凱敦及助理教授王志榮帶6位學生出戰，共奪下1金3銀7銅；其中大二學生高承洋原以中餐見長，首次跨足西式海鮮項目便勇奪滿分金牌，克服食材更換與設備故障等挑戰，展現極高的臨場應變與廚藝實力，備受國際肯定。

帶隊老師王志榮表示，來自亞洲各國超過千名選手參加「2025韓國廚藝挑戰賽」，頂尖選手現場競技，場面盛大，現場烹飪限時45分鐘，競爭激烈程度比韓國「黑白大廚」料理進階大賽，有過之而無不及，每人皆參加2項以上賽事，很高興能拿到11面獎牌的亮眼成績！

現場西式海鮮項目，高承洋奪得金牌，張亦呈、黃姿瑄獲得銀牌，徐芷婕、吳佑融、王志榮獲得銅牌；雀巢中式料理項目，王志榮獲得銀牌；雀巢西式料理項目，張亦呈、曾慶芳獲得銅牌；新鮮義大利麵項目，張亦呈獲銅牌；亞洲麵食項目，曾慶芳獲銅牌。

高承洋說，他讀僑泰高中餐飲管理科時為中餐選手，大學選讀亞廚組，立下要挑戰國際賽事目標，這次比賽參加三個項目，也包含雀巢中式料理，沒想到比較有自信的項目未得獎，反而在西式海鮮項目拿到最高榮譽金牌，這項肯定，讓他決定接下來要繼續挑戰更高等級的國際賽事。

高承洋說，做菜概念、醬汁完全不一樣，備賽2個多月期間反覆請益王志榮老師、學長，不斷地加強練習，賽前到韓國超市買食材，找不到原本練習用的石斑魚，臨時改用肉質口感、烹調時間完全不一樣的比目魚；加上雖有帶變壓器，但低溫烹調機插頭插錯方向壞掉，馬上改用電磁爐低溫加熱，克服重重挑戰，才能在45分鐘內，完成獲得金牌的櫛瓜包比目魚慕斯、香料海鮮塔、炸蝦慕斯球這三道菜。



弘光科大餐旅系大二學生高承洋(左)奪得西式海鮮滿分金牌，感謝老師王志榮(右)的指導。



學生高承洋奪得西式海鮮滿分金牌作品。



弘光科大餐旅系師生勇奪韓國廚藝挑戰賽11面獎牌。



弘光科大餐旅系大二學生高承洋奪得西式海鮮滿分金牌。

## 相關新聞

# 跨文化護理大開眼界 弘光13名學生德州取經

2025-08-18 ETtoday新聞雲／記者游瓊華

要當國際級護理人才，光靠課本可不夠！弘光科技大學護理學院與美國德州大學奧斯丁分校護理學院攜手合作，推出暑期課程「全球視野下的跨文化護理與健康照護體系」，特別選派13名學生赴美進行兩週臨床參訪與專業技能訓練。學生們不僅親身體驗跨文化醫療情境，更強化臨床專業，替未來國際職涯鋪路。

這趟跨國之旅由護理系副教授林屏沂親自帶隊。她表示，課程內容包山包海，除了參與德州大學護理學院的講座與研討會，還安排到醫院、基層照護單位及復健中心進行臨床觀摩，更實際參加高階護理師 (APRN)、虛擬實境 (VR)、災害護理模擬及多項技能訓練。課程也融合當地文化體驗與社區參與，讓學生的國際學習更接地气。

學生在參訪中對美國醫療現場印象深刻。護理系二技學生許楷佑、朱詠裕分享，美國護病比大約是1比4，護理師排班相對固定，因此能更專注於高品質照護；而且護理師的專業地位與醫師幾乎平起平坐，受到高度尊重。這樣的差異，讓兩人萌生未來報考美國護理師執照的念頭，並下定決心要更努力提升英文能力。

進修部二技學生葉彩婕則說，她在美國長照機構觀察到智慧監測設備的運用，大幅減少對病人的不必要約束，同時醫護人員也特別重視病人的情緒與心理價值。這樣的做法，讓她大受啟發，認為對自己未來投入長照領域有很大幫助，直呼「滿載而歸」。

林屏沂強調，課程結合國際合作、跨文化交流與專業反思，讓學生能比較不同國家的健康照護體系，獲得第一手洞見。學生不僅理解多元文化對護理教育與病人照護的影響，也能思考護理專業角色與職涯發展的差異，全面提升專業與文化素養。

她指出，弘光科大透過這樣的國際合作，不只是單純送學生「出國見世面」，更是希望學生把跨文化經驗轉化為專業實力，在多元情境下依然能提供「以病人為中心」的高品質照護。這也是該校長期以來的使命：持續啟發學子勇敢追求國際職涯，培養更多具備全球視野的護理人才。

這趟短短兩週的交流，讓參與學生對護理專業與國際未來都有全新體悟。從醫院到長照機構，從臨床操作到文化體驗，學生們用眼睛觀察、用心感受，把國際經驗轉化成下一步的前進動力。



弘光科大護理學院與德州大學奧斯丁分校護理學院攜手合作，推出暑期課程「全球視野下的跨文化護理與健康照護體系」。



弘光科大透過國際合作，不只是單純送學生「出國見世面」，更是希望學生把跨文化經驗轉化為專業實力。



課程結合國際合作、跨文化交流與專業反思，讓學生能比較不同國家的健康照護體系，獲得第一手洞見。

## 相關新聞

## 國際學伴拓展視野 弘光學生分享日本文化體驗

2025-09-15 10:19 聯合報／記者游振昇／台中即時報導

開學後，大學生們彼此聊起暑假做了什麼特別的事，弘光科技大學國際溝通英語系大四學生曾芃豪、傅宇君，和同學分享到日本田園調布學園大學參加夏令營，學習茶道、製作和菓子、彩繪達摩、綁水引等精彩文化體驗。

兩人說，因為擔任國際學伴，而有機會參加交流活動，鼓勵學弟妹多參與國際交流，開拓視野。曾芃豪表示，語言是通往世界的一把鑰匙，所以擔任國際學伴，可增進英語能力、多交朋友，還可出國參加國際交流活動。他非常喜愛日本文化，很開心能到田園調布學園大學參加夏令營活動，學員獲得機票、住宿、交通費補助，只要支付生活開支即可。

傅宇君說，這趟文化體驗感受到日本非常擅於保存文化特色，利用建築規範等作法，保留傳統建築、歷史景色，進行整體文化圍氛營造，不像台灣老寺廟或建築古蹟旁，都是高樓大廈，缺乏整體性及吸引力。

曾芃豪說，這趟日本文化體驗之旅，感觸很深的地方在於台灣愈來愈現代化，一直走科技路線，而把舊的東西覆蓋掉，但日本很用心去保留歷史文化，帶給夏令營學員或遊客深度文化旅遊，會讓人想再度造訪。

國際溝通英語系系主任梁一萍表示，為厚植學生就業競爭力，除聽說讀寫譯的英語文基礎課程，該系另規劃觀光服務與商務應用兩大模組課程，與相關系所聯合開設英語領隊導遊、文化觀光、國際餐旅英語、綠色餐飲等跨領域學程，鼓勵學生透過參與國際交流活動，體驗不同國家文化，增進第二語言專長能力。



弘光科大國際溝通英語系大四學生曾芃豪（前排右一）、傅宇君（前排左二）參加日本田園調布學園大學夏令營。



國際溝通英語系大四學生曾芃豪（左二）參加日本田園調布學園大學夏令營，學習茶道。



國際溝通英語系大四學生曾芃豪（前排右）參加日本田園調布學園大學夏令營，和學員出遊。

## 相關新聞

# 弘光科大營養系跨國探討運動營養 日學者分享運動員飲食監控與設計

2025-09-22 中廣新聞網／記者張文祿

弘光科技大學營養系透過高等教育深耕計畫強化師生國際移動力，及增進運動營養專業知能，與運動營養研究聞名的日本新潟醫療福祉大學，進行雙邊互訪學術交流，並於這學期一開始，邀請新潟醫療福祉大學健康營養學科教授稻葉洋美到校進行「運動員飲食監控與設計」專題演講，讓學生更了解運動營養的專業知識。

弘光營養系系主任莊正宏表示，運動營養為當前相當受關注的營養領域，可以幫助運動員提升表現，日本新潟醫療福祉大學專精於運動營養研究，幫助過許多奧運選手，這場「運動員飲食監控與設計」專題演講可以帶給該系師生啟發，也感謝物理治療系助理教授賴建宏協助同步翻譯。

稻葉洋美教授在專題演講中，仔細地解說如何透過個別營養指導、團體營養指導，為新潟醫療福祉大學女子籃球隊、排球隊進行飲食設計及管控。開始指導前，先了解運動選手原本飲食狀況、肌肉量、體脂肪，再檢視評估營養調整需求，接著長期指導運動員改善飲食。她舉一名女選手為例，單純僅以飲食指導改善，6個月後體重由68.4公斤，降低到64公斤，肌耐力增加，跳高高度也顯著提升了。

學生們表示，目前台灣健身等運動非常盛行，運動營養這個領域愈來愈受重視，聽日本學者分享「運動員飲食監控與設計」實務執行經驗及研究分析，對於這個領域更感興趣，收穫很多。

負責執行這項計畫的營養系副主任王涵表示，去年開始和日本新潟醫療福祉大學展開雙邊學術交流，去年8月，先由她帶領12名學生前往新潟醫療福祉大學進行學術交流。由於日本、台灣都位於地震帶，且皆遭遇過地震災害，和日本師生便透過分組討論，交流地震時營養師怎樣發揮專長，幫助民眾維持健康。

王涵說，今年9月新潟醫療福祉大學的2名老師與3名學生，也前來台灣進行學術交流，兩校師生就以台灣夜市飲食文化、日本超市飲食文化為主題，去探討不同飲食文化下的營養需求，讓兩校師生更加認識不同飲食文化所造成的營養差異。營養系將持續和新潟醫療福祉大學等國際大學交流，拓展國際視野，增進不同營養領域理論知識及專業實務。



日本新潟醫療福祉大學師生和弘光科大營養系師生進行學術交流。

# 2025弘光科技大學高教深耕計畫－國際交流成果展冊

## 發行/主辦單位：

弘光科技大學國際事務處  
教務處教學發展組

## 協辦單位：

護理學院  
醫療健康學院  
民生創新學院  
國際餐旅學院  
智慧科技學院

## 研習學校/單位：

日本長野縣白馬村柵池高原滑雪場  
日本AMPS國際動漫學院  
日本高知縣立大學  
日本田園調布學園大學  
義大利ALMA  
加拿大Humber Polytechnic  
加拿大 Selkirk College  
印尼Universitas Telogorejo Semarang  
新加坡職總優兒學府  
韓國Woosong University  
韓國西京大學  
韓國亞洲電競產業支援中心  
韓國慶南大學  
美國University of Texas at Austin  
馬來西亞祇園修心院、清平樂老人之家  
馬來西亞拉曼大學  
越南震興醫院  
泰國Ohka Sakura Trading Co.Ltd.

## 線上國際交流外師：

菲律賓籍講師 Rene Boy C. Ortizuela  
美國/汶萊籍講師 Shu-Jo Wong  
日本籍講師 福岡達之  
日本籍講師 龜谷純  
加拿大籍講師 Jessica Portelance

## 蒞校外師：

日本籍講師  
- 深山俊治  
- 稻葉洋美  
- 峰岸宏行  
- 前田雄  
- 神田賢  
- 原田和昭  
- 野上智寬  
- Akihito Ikeda  
- 松田智央  
- 滕森篤  
- 林紗緒里

加拿大籍講師  
- Jason Skucas

美國籍講師  
- James C Wang  
- Jason Koo  
- De Bello Marguerite Catherine

韓國籍講師  
- Bae, Seonghwan  
- Rhee Onko

埃及籍講師  
- Yasser Nassef MD

### 蒞校外師：

#### 泰國籍講師

- Onanong Cheablam
- Sukhuman Klamsawngsai

#### 印度籍講師

- Mandal Sabyasachi

#### 德國籍講師

- Maxim Niederau

#### 法國籍講師

- Pedron Guillaume Pascal Jean
- Pierre Henri Roullard

#### 義大利籍講師

- Candida Delia
- Federico Vigilante
- Andrea Pettenuzzo

#### 澳洲籍外師

- Howard Huang

### 蒞校交流學校/單位：

日本 羽衣國際大學

日本 尚綱學院大學

日本 田園調布學園大學

泰國 Walailak University

泰國 Nakhon Pathom Rajabhat University

印尼 Soegijapranata Catholic University

加拿大 Humber Polytechnic

菲律賓 Makati Hope Christian School

菲律賓 Far Eastern University

韓國 Woosong University

蒙古 Empasoft Institute of Technology

### 米其林星級主任：

林恬耀 Jimmy Lim

賴斯瑩 Angela Lai

張鴻亮 Johnny Chang

田原諒悟 Ryogo Tahara

### 地址

433304 台中市沙鹿區台灣大道六段  
1018號

### 電話：

+886-4-2631-8652 #2233

